Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Начальная школа – детский сад №16"
(МБОУ НШДС №16)

УТВЕРЖДЕН:
Приказом №36-ОД
от «_16_»__04_____2024 г.

Директор МБОУ НШДС № 16
/_____/Л.Г.Иванова/

Иванова Людмила Геннадьевна

Подписан: Иванова Людмила Геннадьевна
DN: C=RU, S=Иркутская область, L=г. Байкальск, T=ДИРЕКТОР, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД № 16""", СНИЛС=03218413008, ИНН=382600771505, E=slud_roo@mail.ru, G=Людмила Геннадьевна, SN=Иванова, CN=Иванова Людмила Геннадьевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.05.07 15:51:03+08'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ОТЧЁТ
о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад № 16» за 2023 год

Байкальск
2024 г.

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад №16»

665 932 Иркутская область, Слюдянский район,
г. Байкальск, пер. Пионерский, 1
Тел. 3-71-86. 3-75-55
scoolsad162006@mail.ru

« 17 » апреля 2024г.

Председателю МКУ «Комитет
по социальной политике и культуре
Слюдянского муниципального района»
Чудиновой Н. Ю.

Уважаемая Наталья Юрьевна!

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №16» направляет в Ваш адрес отчет по результатам самообследования за 2023 год.

Приложение на 75 листах.

Директор МБОУ НШДС №16: Л.Г.Иванова

Входящий № 1140
« 17 » 04 2024г.

Председатель комиссии: Иванова Л.Г.

Члены комиссии: Бибик О.В., Черноусова Т.К., Мадаева О.Е.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Начальная школа – детский сад №16" 15.04.2024 г. Протокол № 2

Содержание

№		Страницы

	Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 1: Аналитическая часть		
I.1.	Оценка образовательной деятельности	4
I.2.	Анализ системы управления	18
I.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
I.4.	Организация образовательного процесса	38
I.5.	Инновационная деятельность. Реализация программы развития	44
I.6.	Качество кадрового обеспечения	49
I.7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	54
I.8	Материально-техническая база	56
I.9.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	58
Раздел II: Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию		
II.1.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию (дошкольное образование)	70
II.2.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию (Начальное общее образование)	73

Самообследование МБОУ НШДС № 16 проводилось в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки

РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование:	Муниципальное общеобразовательное учреждение “Начальная школа – детский сад № 16”
Сокращенное наименование:	МБОУ НШДС № 16
Отрасль деятельности:	Образовательная деятельность
Почтовый адрес:	665932, Иркутская обл., Слюдянский район, г. Байкальск, пер. Пионерский, 1
Телефон, факс:	8(39542)3-71-86; 3-75-55
Электронная почта:	scoolsad162006@mail.ru
Учредитель:	МКУ «Комитет по социальной политике и культуре МО Слюдянский район»
Дата создания	1998 г.
Лицензия на образовательную деятельность	№8449 от 19.10.10.2015, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№2635 от 20.06.2014 г. до 20.06.2026г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад № 16» (далее — МБОУ НШДС №16) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Образовательная деятельность ведётся в трёх зданиях (учебных корпусах):

Учебный корпус №1: здание школы, где обучаются ученики 3-4 классов. Приспособленное помещение (здание бывшего детского сада) 1964 г. постройки.

Учебный корпус №2: здание школы, где обучаются ученики 1-2 классов и класса КРО. Приспособленное помещение (здание бывшего детского сада) 1964 г. постройки . В учебном корпусе №2 находится библиотека, кабинет педагога-психолога, кабинет заместителя директора по УВР.

Учебный корпус №3: здание детского сада, построено по типовому проекту 1974 г. Проектная наполняемость -130 мест. Общая площадь здания 1021,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 707 кв. м.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности в детском саду и основ учебной деятельности в начальной школе, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ НШДС № 16 - образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает дошкольное и начальное общее образование, программу внеурочной деятельности, АООП ИН, АООП ЗПР. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- Соответствие обучения образовательным стандартам
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Развитие профессионального потенциала педагогов.
- Обеспечение условий для развития здоровья детей.
- Повышение качества образования.
- Совершенствование материально-технической базы.
- Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного бесплатного общего дошкольного и начального образования.

Принципами образовательной политики являются следующие:

-демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

-дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся);

-индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для детей ОВЗ, обучающихся на дому, реализация АООП НОО в классе коррекционно-развивающего обучения).

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- группы общеразвивающей направленности (нормативный срок освоения 5лет);
- I уровень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года)

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы-сада

- обеспечение обучающихся знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта дошкольного и начального общего образования.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе велась внеурочная деятельность.

В МБОУ НШДС №16 разработаны и введены в действие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта ДО 2013 года;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО 2009 года
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития, на основе ФГОС ОВЗ 2014 г.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), на основе ФГОС ОВЗ 2014 г.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации педагогов осуществляется освоение образовательных программ на уровнях:

- ООП дошкольного образования;
- ООП «Школа России» начального общего образования

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется ФЗ № 273 « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.
Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора по дошкольной работе, воспитателя и руководителя методического объединения воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны самих педагогов, родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ НШДС №16. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО). Для внедрения ФОП НОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО.При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

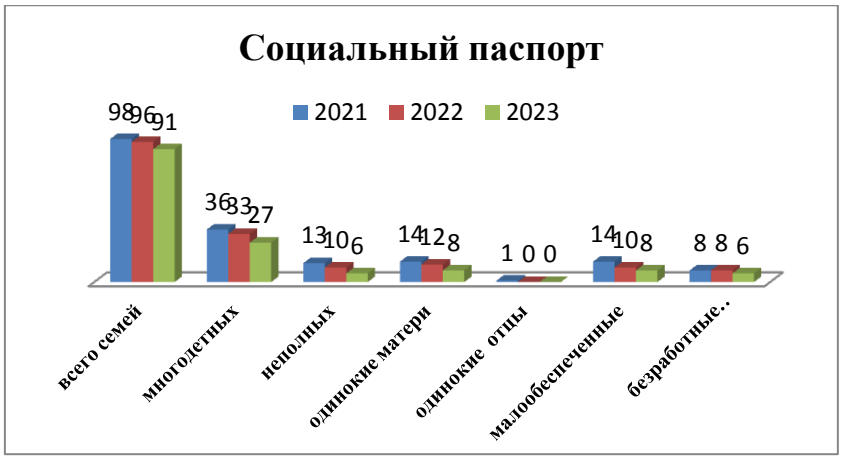
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» ;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023г.
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.



Вывод: Количество неполных, малообеспеченных семей понизилось, также как и семей, где мама одна воспитывает детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Все воспитательные мероприятия, предусмотренные Годовым планом работы проведены в полном объёме. Так, к каждому календарному празднику проводятся плановые мероприятия и /или тематические дни. В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся и пропаганды здорового образа жизни было проведено за календарный год 2 Дня здоровья, Весенние и осенние весёлые старты, 1 спортивный праздник.

Особое внимание уделяется формированию нравственно-патриотических качеств у детей. Обязательно проводятся праздники ко Дню защитника Отечества, проходит тематическая неделя, посвящённая Дню Победы и включающая мероприятия, тематические дни, встречи с участниками боевых действий, акциями, в т.ч. - семейными.

Участие воспитанников в конкурсах

- ✓ Региональный конкурс Иркутской области, посвященный Всемирному дню снега «Озорная зима» - Диплом I степени.
- ✓ Городской конкурс «Фестиваль зонтиков»
- ✓ Всероссийский конкурс «Добрый кот» - диплом лауреата.
- ✓ Всероссийский конкурс, посвященный 15 – летию юбилея журнала «Звёздочка наша» «Звёздочка свети» диплом I степени

Взаимодействие с семьёй. Просвещение родителей.

Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

Родители стали участвовать в спортивных праздниках, экскурсиях, ярмарках.

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка. Работа с родителями в течение года планировалась и осуществлялась по следующим направлениям:

- создание имиджа ОУ;
- заполнение базы АИС – контингента обучающихся ДО;
- изучение нормативных документов;
- проведения родительских собраний;
- консультации;
- мастер-классы;

В течение 2023 учебного года с родителями воспитанников проводились:

- индивидуальные беседы о готовности ребёнка к школе, особенностях развития детей;
- оформлялась стендовая информация: «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе», «Готовим руку к письму», «Воображение дошкольника», «Памятка для родителей будущего первоклассника», «Чем и как занять ребёнка дома», «Держим карандаш правильно»;
- проводилось анкетирование родителей «Готов ли ваш ребёнок идти в школу»;
- родительские собрания с участием учителя и педагога-психолога.

Продолжая положительный опыт работы с родителями по участию в жизни детского сада, проведено:

- участие в муниципальном конкурса «Мама, папа я – спортивная семья»

- участие в городском фестивале «Моя Россия», руководитель Полоротова Л.В.

-участие в муниципальном конкурсе театрального творчества « В гостях у сказки» - мл. гр. Диплом II степени.
- представление материала для выставки-продажи к развлечению «Ярмарка».
- организация и проведение экскурсии в городской музей Природы Прибайкалья, музей ДК Утулик, на турбазу «Утулик», в библиотеку.
- провели областную акцию «Родительский долг».
- представление материала для выставки-продажи к развлечению «Масленица».

Вывод: в ОУ реализуются возможности участия в образовательном процессе участников образовательных отношений. Педагогический коллектив МБОУ НШДС №16 осуществляет координацию в воспитании и обучении, оздоровление детей во взаимодействии с родителями, которые участвуют в организации и проведении мероприятий, режимных моментах. Педагоги смогли заинтересовать родителей в важности их участия в развитии воспитании детей.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С 01.09.2023 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования.
В рамках воспитательной работы школа:
1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3) вовлекает школьников в объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) на уровне классных сообществ поддерживает ученическое самоуправление ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба «Факел»;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению большего количества спортивных мероприятий в календарный план воспитательной работы школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024/25 учебный год.

Воспитательная работа школы в 2023 году проводилась согласно плану учебно-воспитательной работы МБОУ НШДС №16, Программе воспитания МБОУ НШДС №16 и плану МКУ «Комитет по социальной политике и культуре МО Слюдянский район». Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Воспитательная работа в школе определялась следующими целями:

направленность учебно-воспитательного процесса на становление личности ребёнка: развитие его компетентности, инициативности, самостоятельности свободы и безопасного поведения, самосознания и самооценки. Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- Развитие гражданско-патриотических чувств;
- Воспитание чувства любви к Родине, краю;
- Воспитание интеллектуального потенциала;
- Воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы учреждения, которая охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами учреждения. В 2023 учебном году прошло достаточно мероприятий. В основе всех проведенных мероприятий творческая деятельность детей по различным направлениям:

- Нравственно-патриотическое
- Учебно-познавательное
- Духовно-нравственное
- Художественно-эстетическое
- Спортивно-оздоровительное
- Трудовое.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. В течение учебного года были сохранены главные традиции школы-сада, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. В течение трех лет педагогическим коллективом была проделана большая работа по нравственно-патриотическому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (обучающиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Активно осуществлялась работа по пропаганде здорового образа жизни: классные часы, выставки рисунков, Дни Здоровья, участие в спортивных мероприятиях как на базе МБОУ НШДС №16, так и на городском уровне.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня в 2023 году

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результат
1	Открытое первенство по лыжным гонкам «Кубок малыша»	Городской	Одно - 1 место Одно - 3 место Участие – 13 чел.
2	Конкурс «Краски осени»	Всероссийский	Участие – 9 чел. Одно-2 место, Одно-3 место.
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного чтения «Живое слово»	Муниципальный этап	Один – лауреат 1 степени Один – дипломант 1 степени 3 Призёра
4	Олимпиада младших школьников	Муниципальный	Участие
5	Акция «Поздравим воинов-земляков»	Городской	Участие
6	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Крылья ангела»	Всероссийский	Участие
7	В фокусе мой любимый уголок природы»	Муниципальный	Участие -5 чел 3 место

8	Конкурс «Неопалимая купина»	Муниципальный	Участие - 17 чел.
9	Конкурс «Экологический рисунок»	Муниципальный	Участие-4чел Пять - 1 места, Шесть - 2 место, Четыре - 3 место
10	Конкурс «Экологический рисунок»	Региональный	Одно- 1 место Одно- 2 место
11	Конкурс «Экологический рисунок»	Всероссийский	Два - 1 место; Одно – 2 место
12	Конкурс чтецов «Вифлеемская звезда»	Городской	Три - 1 места Одно-2 место
13	НПК «Чтения Наума Грамотника»	Муниципальный	Два - 1 места
14	Районный конкурс «Умники и умницы»	Муниципальный	Призёры-3 чел.
15	Открытое первенство по лыжным гонкам «Открытие зимнего сезона»	Городской	Одно-1 место Одно-3 место Участие-3 чел.
16	Лыжные гонки на первенство БГП «Новогодняя лыжня»	Городской	Участие – 4 чел.
17	Конкурс «Новогодняя игрушка - 2023»	Региональный	Одно – 1 место Одно-2 место Одно-3место Участие – 20 чел
18	Конкурс «Новогодняя снежинка»	Городской	Одно-1 место Одно-2 место
19	Конкурс детских рисунков «Космос глазами детей»	Региональный	Участие – 27 чел.
20	«Страна сладостей»	Муниципальный	Участие – 10 чел.
21	Конкурс художественного творчества «Наш герой»	Региональный	Участие – 12 чел.
22	Фестиваль «Мой край родной, моя земля	Международный	Призёр 3 место – 2 чел. Участие – 2 чел.
23	IVрегиональный фестиваль краеведческих проектов и исследовательских работ «Я – исследователь»	Региональный	Участие – 1 чел.
24	2 районный конкурс «Страницы нашего детства»	Муниципальный	Участие – у чел. Лауреат 2 степени – 1 чел.
25	Региональный этап 7 Всероссийского героико – патриотического фестиваля детского и юношесткого творчества «Звезда спасения»	Региональный	Участие 3 чел.
26	«Эврика»	Межрегиональный	Участие – 1 чел.
27	Конкурс «Мир сказок» по произведению Н.Носова «Незнайка в солнечном городе»	Всероссийский	Участие – 4 чел.
28	Литературно-исследовательский конкурс «Дмитрий Сергеев»	Региональный	Участие – 4 чел.
29	Конкурс чтецов «Вдохновение»	Региональный	Участие – 1 чел.
30	«В фокусе мой любимый уголок природы»	Муниципальный	Участие – 5 чел.
31	Патриотический фестиваль-конкурс «Смуглянка»	Муниципальный	Три – 1 места шесть – 2 мест Участие – 8 чел.
32	Читаем о войне	Городской	Одно-2 место, Одно -гран-при

33	Открытый конкурс рисунков «Они ковали нам Победу!»	Городской	Участие – 12 чел.
34	«Юные натуралисты. Вчера, сегодня, завтра»	Всероссийский	Два - 1места Три-2 места Участие-6чел.
35	Фотоконкурс «Герои рядом»	Региональный	Участие-3 чел.
36	Онлайн-конкурс «Как хорошо на свете без войны»	Муниципальный	Одно 3 место Участие – 2 чел.
		Региональный	Одно-2 место
37	«Катюша»	Международный	Два 2 места Одно-3место
38	Конкурс чтецов «Читаем о войне»	городской	Одно-Гран-при Одно-1 место Одно-2место Два-3места Участие-1 чел.
39	Культурно-образовательный форум «Байкальская волна»	Межрегиональный	Один победитель
40	Конкурс поделок «Воевали наши деды»	Городской	Участие-2 чел.
41	Конкурс рисунков «Байбот – 2023» на тему «Робот на защите Байкала»	Муниципальный	Участие -1 чел.
42	Конкурс рисунков «Овощные истории»	Муниципальный	Одно-1 место Два – 2 место Участие – 11 чел.
43	Клуб путешественников «Байкал-Дабан»	Областной	Один победитель Участие – 2 чел.
44	Акция «Мы вместе»	Городская	Участие 57 чел.
45	Акция «Поздравь солдата СВО»	Городская	Участие – 16 чел.
46	Конкурс Оставайся за линией безопасности»	Межрегиональный	Одно-3место
47	Творческий конкурс рисунков «Подарок для мамы»	Городской	Одно-1место Одно-2место Одно-3место Участие-2чел
48	Конкурс «Маме с любовью»	Городской	Один-диплом 1 степени
49	Конференция детских творческих работ «Сибириада-2023»	Межрегиональная	Одно-3 место
50	Литературный фестиваль «Литературное ожерелье Южного Прибайкалья»	Областной	Одно-1место Одно-2место Одно-3место Участие-3 чел.
51	Детский конкурс открыток к Новому году «С Новым 2024»	Муниципальный	Участие-6 чел.
52	Акция «Новогодняя почта»	Городская	Участие – 15 чел.
53	Интеллектуальная игра «С открытым сердцем, с добрым словом»	Городской	Призёры-5 чел.
54	Культурно-просветительская акция «Я-россиянин»	Всероссийский	30 чел.
55	Олимпиада школьников по русскому языку	Всероссийский	Участников-5 чел.
56	Олимпиада школьников по математике (на платформе «Сириус»	Всероссийский	Участников – 7 чел.

57	Фотомарафон «Вокруг света за одно лето»	Городской	Участие -1 чел.
58	8 фестиваль зонтиков «Я и мой зонтик-2023»	Городской	Одно-2 место
	Осенний кросс	Городской	Участие – 4чел. Одно -1 место Одно-2 место
60	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Участие – 20 чел.

Вывод:

1. Обучающиеся активно участвуют в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах разного уровня, чаще всего занимая призовые места.
2. Количество участников ежегодно увеличивается.
3. Благодаря эффективной работе педагогов, в рамках направления художественно-эстетического воспитания, школа является одним из объектов тесного сотрудничества учителей и учащихся.

Система профилактической работы с обучающимися по ПДД.

С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились минутки безопасности, конкурсы, выставки рисунков, онлайн-олимпиады, экскурсии по городу, встречи с инспектором ГИБДД и другие тематические мероприятия.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматривались вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах города. С обучающимися проводились беседы, практико-ориентированные занятия, минутки безопасности. Педагоги провели мониторинг наличия световозвращающих элементов на одежде обучающихся. Проведены Единые Дни юного пешехода. Родители привлекались к акции «Родительский патруль»

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности обучающихся.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, КДН, состоящих на учёте у классного руководителя). Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН. Классные руководители, психолог, заместитель по УВР оказывали родителям и обучающимся психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей. В течение всего года проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, профилактические индивидуальные беседы. Все обучающиеся, находящиеся в трудном социальном положении заняты во внеурочной деятельности, кружках и секциях при школе и вне ее.

Взаимодействие семьи и школы. Просвещение родителей.

Анализ планов воспитательной работы, отчеты классных руководителей наглядно свидетельствуют о том, что работа в данном направлении ведется системно. Регулярно проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). В дальнейшем общение с родителями также проходило через мессенджеры. Администрация школы, классные руководители постоянно знакомили родителей с содержанием и методикой учебно-

воспитательного процесса, организуемого школой. Классными руководителями проводились рейды по неблагополучным семьям, индивидуальные беседы с родителями. Родители неоднократно приглашались на индивидуальные беседы с зам. директора по УВР (в рамках работы Совета профилактики).

Среди проблем, препятствующих эффективному взаимодействию семьи и школы можно выделить: занятость родителей и как следствие - недостаточное их общение со своими детьми; неблагоприятные семейные отношения, неблагополучие определенного количества семей; увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоение общепринятых норм и культурных ценностей общества.

Выводы: все вышеперечисленные проблемы влекут за собой резкие формы асоциального поведения отдельных обучающихся, которых, к сожалению, с каждым годом становится все больше.

Трудовое воспитание

Большое значение в воспитании подрастающего поколения играет трудовое воспитание. Трудовое воспитание в школе включает в себя, прежде всего, дежурство по классу, участие в субботниках, озеленение и уборка пришкольной территории. К сожалению, как показала диагностика уровня воспитанности, такая черта характера как трудолюбие, не стоит у обучающихся на первом месте. Поэтому, классным руководителям приходится прилагать немалые усилия, чтобы организовать тот или иной вид трудовой деятельности. В следующем учебном году организации трудовой деятельности обучающихся следует уделить как можно больше внимание. Пропагандировать общественно-полезный труд, прививать соответствующие навыки, давать посильные для ребят поручения, поощрять любое проявление трудолюбия - всё это необходимо делать постоянно, систематически, начиная с 1 класса, и тогда они будут относиться к труду более осознанно, ответственно и заинтересованно.

Вывод: необходимо в дальнейшем формировать позитивное отношение к трудовой деятельности.

Экологическое воспитание.

Несмотря на то, что в школе отсутствует такой предмет как «экология», экологическому воспитанию обучающихся в этом году уделялось достаточно большое внимание. В 2023 году проведены акции экологической направленности: «Синичкин день», «Елочка, живи!», «Клумба», «Живи, Байкал!» и другие.

Выводы:

Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной. В следующем году продолжить проводить акции, тематические недели, с целью реализации задач: формирование интереса к окружающему миру, расширение знаний детей, воспитание бережного отношения к природе.

Ввести в программу развития ОУ обустройство пришкольной территории на экологическую тематику.

Взаимодействие с социумом

Цель: совершенствовать тесное взаимодействие с учреждениями, расширять кругозор обучающихся.

Задачи:

1) проводить школьные мероприятия вне её стен;
2) привлечь родителей к взаимодействию с учреждениями города и района

№	Социальный партнёр	Характер и содержание деятельности

1	Спорткомплекс «Байкал», бассейн	Посещение спортивных секций, участие в соревнованиях
2	Детская, городская библиотека.	Проведение экскурсий, презентаций книг, конкурсов, акций, поэтических марафонов
3	ДК «Юбилейный» г. Байкальск, «Перевал» г. Слюдянка	Посещение театрализованных представлений, просмотр художественных, документальных фильмов и мультфильмов, участие в конкурсах, фестивалях
4	ПЧ – 53	Экскурсии, уроки безопасности, беседы
5	Музей природы	Экскурсии
6	Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса	Экскурсии, Участие в «Дне открытых дверей»
7	Музеи г.Слюдянки	Экскурсии
8	Свято-Троицкий храм г.Байкальска	Участие в НПК, акциях

Педагоги МБОУ НШДС №16 реализуют и совершенствуют свою деятельность, широко взаимодействуя с социумом.

Вывод: взаимодействие с различными учреждениями позволяет обучающимся повысить познавательную активность, способствуют их творческому развитию.

Работа классных руководителей.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что воспитательная деятельность классными руководителями осуществлялась в соответствии с планом работы на учебный год. Все классные руководители взаимодействуют с родителями, активно привлекают к совместной деятельности. Совместно с родителями были проведены праздники, походы, экскурсии, акции.

В результате работы, проводимой классными руководителями, отмечается положительная динамика основных показателей воспитания и социализации, повышение уровня воспитанности обучающихся.

№ п/п	Количество обучающихся, чел	Личностный рост обучающихся, %		
		Высокий	Средний	Низкий
2021 г.	122	17	67	16
2022 г.	117	25	69	14
2023 г.	118	34	57	11

Вывод:

Увеличилось количество обучающихся с высоким уровнем воспитанности (+9). Доминирует количество обучающихся со средним уровнем воспитанности -57%. На протяжении трёх лет низкий уровень воспитанности остаётся стабильным, но в сравнении с 2022 г. уменьшился на 3%. Данная статистика позволяет положительно оценить системность воспитательной работы по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

На основании самоанализа воспитательной работы за 2023 год, можно считать воспитательную деятельность школы в целом результативной и нацеленной на дальнейшее саморазвитие и самосовершенствование. Воспитательная работа имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания,

постоянному росту педагогического мастерства и работе классных руководителей с родителями. В дальнейшем необходимо продолжить:

1.Совершенствовать систему воспитательной работы школы, используя современные технологии в воспитании.

2.Прививать обучающимся сознательное отношение к труду.

3.Формировать потребность в здоровом образе жизни.

4. Развивать взаимодействие с родительской общественностью.

5.Изучать состояние профилактической работы классных руководителей по БДД.

6. Прививать обучающимся экологическую культуру.

7. Воспитывать чувство патриотизма к своей стране, городу, школе.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Воспитанники обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Через организацию кружковой деятельности в ОУ реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

№ п/п	Название кружка	Направление	Группа	Время проведения, длительность занятий	Ответственные
1	«Занимательные опыты и эксперименты с детьми раннего возраста»	Речевое, социально-коммуникативное развитие	Вторая ранняя группа	Среда 8-10 мин.	Дружинина О.Н.
2	«Развитие речи с детьми раннего возраста»	Речевое, социально-коммуникативное развитие	Вторая ранняя группа	Среда 8-10 мин.	Филиппова Т.В.
3	«Логико – математические игры с детьми младшего дошкольного возраста»	Речевое, социально-коммуникативное развитие	Младшая группа	вторник 8-10 мин	Мошкова Л.Д.
4	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»	Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Младшая группа	вторник 8-10 мин	Шаданова И.А.
5	«»	Речевое, познавательное	Средняя группа	среда 8-10 мин	Малик З.Н.

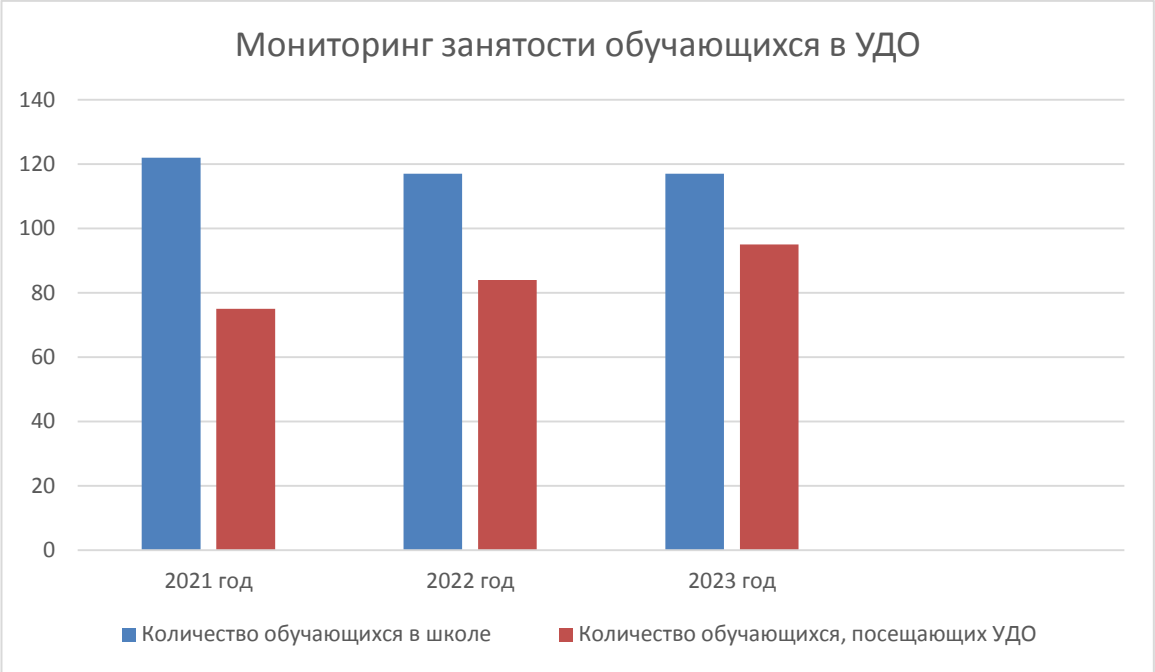
		развитие			
6	Мультстудия «Мульти- Пульти»	Речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие	Средняя группа	среда 8-10 мин	Куликова Т.С. Подольская К.Ю.
7	«Развивающие игры В. Воскобовича»	Речевое, познавательное развитие	Старшая группа	четверг 25-30 мин	Хлыбова Е.В.
8	«Lego - конструирование»	Речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие	Старшая группа	четверг 25 - 35 мин	Щахназарян Р.Г.
9	«Развивающие игры В. Воскобовича»	Познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие	Подготовитель-ная группа	вторник 30 – 35 мин	Толмачёва И.В.
10	«Учимся говорить»	Речевое развитие, познавательное социально-коммуникативное развитие	Подготови-тельная группа	вторник 30 – 35 мин	Полоротова Л.В.

Вывод: дополнительное образование способствует выявлению творческих способностей детей, расширению и углублению знаний в определённых видах деятельности.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Целью дополнительного образования в школе являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

2021 г.			**2022 г.**			**2023 г.**		
Кол-во занятых в УДО учащихся	Кол-во учащихся по школе	**%**	Кол-во занятых в УДО учащихся	Кол-во учащихся по школе	**%**	Кол-во занятых в УДО учащихся	Кол-во учащихся по школе	**%**
75 чел.,	122	62	84 чел.,	117 чел.	72	95 чел.,	117 чел.	81



Вывод: Процент посещения учреждений дополнительного образования (УДО) в 2023 г. повысился на 20 % (в сравнении с 2022 г.). Анализ информации, полученный от классных руководителей, показал, что среди обучающихся 1 – 4 классов в УДО занимаются от 21 чел. до 29 чел., что составляет в среднем 81 %.

Курсы внеурочной деятельности посещают 100 % обучающихся.

Внеурочная деятельность в ОУ реализуется по следующим направлениям:

1) Спортивно-оздоровительное – курс внеурочной деятельности «Подвижные игры», спортивные праздники и состязания в соответствии с планом внеклассной работы классы, школы: «День здоровья», «Осенний кросс», «Зарница», мероприятия в рамках работы летнего ЛДП;
2) Общеинтеллектуальное – курсы внеурочной деятельности: «Интеллектуальные витаминки», «Умники и умницы», «Смысловое чтение», «Мир информатики», также интеллектуальные и игровые конкурсы, олимпиады, библиотечные уроки, проектная деятельность в соответствии с планом внеклассной работы класса, школы, экскурсии во время школьных каникул, мероприятия в рамках работы летнего ЛДП;
3) Социальное, духовно-нравственное – курсы внеурочной деятельности: «Киноуроки», «Финансовая грамотность», «Разговоры о важном», «Орлята», также акции и проекты, носящие социальную направленность: «Синичкин день», «Живи, Байкал!», «Поздравь воина-земляка!» «Добрые сердца», «Сберегите первоцветы» и др.;
4) Общекультурное – курс внеурочной деятельности «Очумелые ручки», «Калейдоскоп голосов», мероприятия в рамках работы летнего ЛДП.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

«Ритмика»

«Сенсорное развитие»

«Разговоры о важном»

«Развитие связной речи»

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ Школа создала следующие условия:

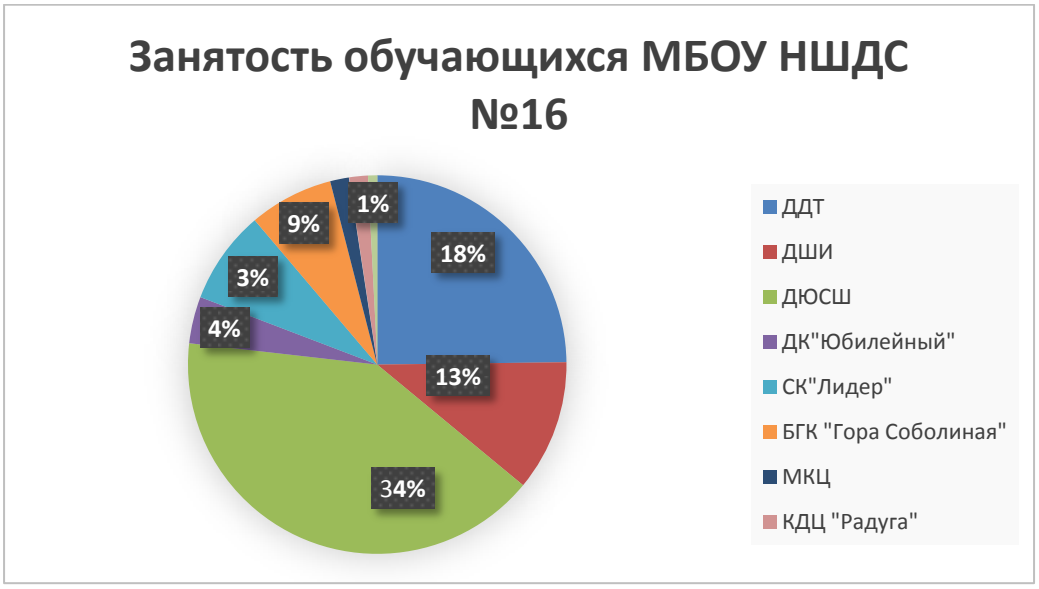
- применяет специальные методы и приемы обучения детей с ОВЗ – УО.

Заняты в муниципальных учреждениях дополнительного образования

ДДТ – 31 чел.(27%)
ДШИ – 14 чел.(12%)
ДЮСШ – 51 чел.(44%)
Итого: 96 чел.

Другие объединения по организации досуговой деятельности посещают 15 обучающихся:
ДК «Юбилейный» – 6 чел.(5%)
СК «Лидер» - 12 чел.(10%)
БГК «Гора Соболиная» - 10 чел.(9%)
МКЦ – 2 чел.(2%)
КДЦ «Радуга» - 2 чел.(2%)
Патриотический военный клуб «Барс» - 1 чел.
Итого: 33 чел.

Заняты во внеурочной деятельности на базе МБОУ НШДС №16 – 117 чел.(100%)



Таким образом, внеурочной деятельностью, учреждениями дополнительного образования, услугами учреждений культуры, спорта охвачены 117 чел., что составляет 100% от общего числа обучающихся.

Вывод:

1. Признать организацию занятости детей в системе дополнительного образования на достаточно высоком уровне.
2. Признать стабильной работу педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, по занятости детей в системе дополнительного образования города.

I.2. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Иркутской области, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

1. Директор школы – Иванова Л.Г., назначен 09.01.2019 г.
2. Заместитель директора по учебной и воспитательной работе – Бибик О.В.
3. Заместитель директора по дошкольной воспитательной работе – Черноусова Т.К.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

• Совет родителей

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Общее собрание работников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ НШДС № 16.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ НШДС № 16 на год;
- план ВСОКО;

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано два методических объединения

- воспитателей ДОО;
- учителей /классных руководителей начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действует Совет родителей.

Вывод: Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

I.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

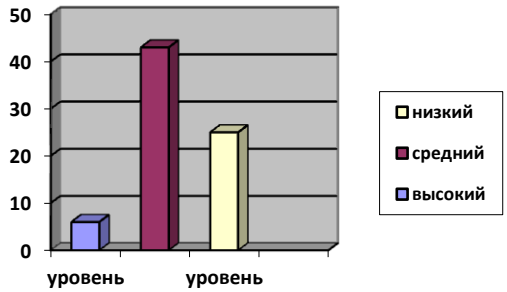
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Программный материал усвоен воспитанниками групп на оптимальном уровне
Дата проведения 27.09.2023; высокий уровень усвоения программного материала показали: высокий 6(8%), средний 43(58%), низкий 25(34%)

возраст	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Младшая группа 19 детей	4	21%	3	16%	12	63%
Средняя группа 14 детей	0	0%	8	57%	6	43%
Старшая группа 21 ребёнок	2	10%	13	62%	6	28%
Подготовительная группа 20 детей	0	-	19	95%	1	5%
74	6	8%	43	58%	25	34%



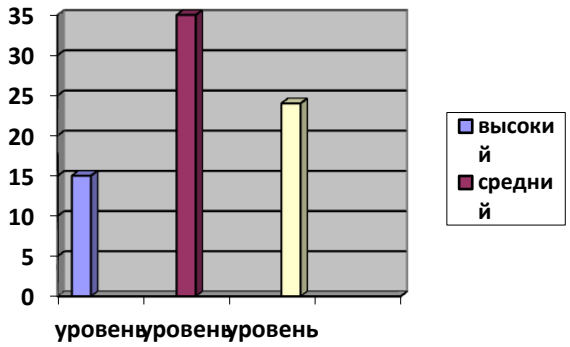
Вывод:

Возрастная группа № п/п	В начале учебного года необходимо уделять внимание:
Младшая группа	Усилить работу над формированием умений общаться в диалоге с воспитателем и со сверстниками, учить делиться с информацией. Формировать умение слушать стихи, сказки без наглядного сопровождения. Формировать знания об элементарных правилах вежливости.
Средняя группа	В течение года при прочтении художественной литературы уделять внимание на скрытые мотивы поступков героев. Формировать умение детей давать нравственную оценку своим и чужим поступкам и действиям.
Старшая группа	Формировать умение понимать и употреблять слова, обозначающие эмоциональное состояние, эстетические качества, эстетические характеристики. Формировать умение понимать скрытые мотивы поступков героев литературных произведений, эмоционально откликаться. Побуждать отдавать предпочтение в играх, в выборе видов труда и творчества.
Подготовительная группа	Необходимо усилить работу над умением давать нравственную оценку своим и чужим поступкам/ действиям; развивать употребление слов, выражающих эмоциональное состояние, эстетические характеристики

Программный материал по разделу
«Познавательное развитие»

Программный материал усвоен воспитанниками групп на оптимальном уровне
Дата проведения 27.09.2023; высокий уровень усвоения программного материала показали: высокий 15 (20,0%), средний 35(47%), низкий 24 (33%)

возраст	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Младшая группа 19 детей	3	16%	4	21%	12	63%
Средняя группа 14 детей	0	0%	8	57%	6	43%
Старшая группа 21 ребёнок	6	28%	13	62%	2	10%
Подготовительная группа 20 детей	6	30%	10	50%	4	20%
74 ребёнка	15	20%	35	47%	24	33%



Вывод:

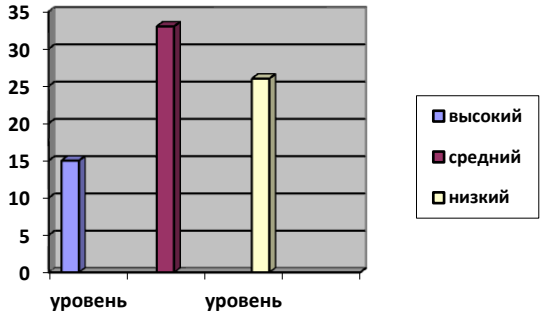
Возрастная группа № п/п	В течение учебного года необходимо уделять внимание:
Младшая группа	Формировать знания о сезонных явлениях, смене дня и ночи; о предметах ближайшего окружения, именных членов своей семьи и воспитателей. Усилить работу над элементарными математическими представлениями: узнавать шар, куб, называть размер (большой – маленький), группировать однородные предметы, выделять один – много.
Средняя группа	Усилить внимание над пониманием временных понятий – вчера, сегодня, завтра, сначала, потом. Умению называть и различать времена года, части суток и дни недели.
Старшая группа	Уделить внимание формированию знаний своего домашнего адреса, знанию имени и фамилии родителей; Формировать умение ориентироваться во времени (вчера – сегодня – завтра),различать и называть времена года, части суток, дни недели. Углублять и уточнять представления о Родине – России, расширять представления о родном крае. Расширять знания об окружающих предметах, материалах из которых он изготовлен.
Подготовительная группа	Формировать устойчивые представления о гербе, флаге, гимне, столице России, о некоторых государственных праздниках и их значении в жизни граждан. Учить производить измерения величины: длины и массы. Упражнять в назывании отрезков, углов, геометрических объёмных и плоскостных фигур, в делении фигур на части и составлении целого.

Программный материал по разделу
«Развитие речи»

Программный материал усвоен воспитанниками групп на оптимальном уровне
Дата проведения 27.09.2023; высокий уровень усвоения программного материала показали: высокий 15(20%), средний 33 (45%), низкий 26(35 %)
В том числе по группам

возраст	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Младшая группа 19 детей	3	16%	9	47%	7	37%

Средняя группа 14 детей	0		10	71%	4	29%
Старшая группа 21 ребёнок	6	28%	9	54%	6	28%
Подготовительная группа 20 детей	6	30%	5	25%	9	45%



Вывод:

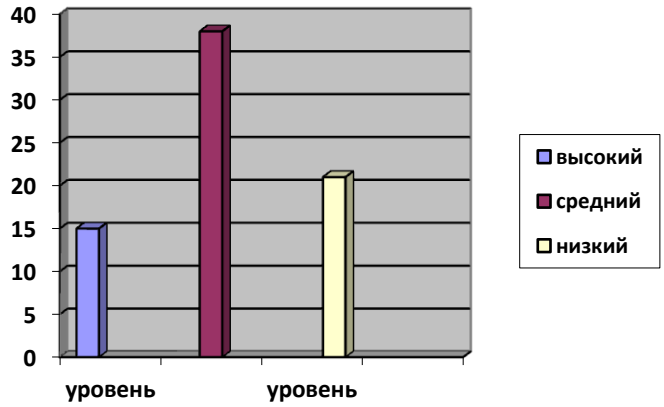
Возрастная группа № п/п	В течение учебного года необходимо уделять внимание:
Младшая группа 16 детей	Формировать умение отвечать на вопросы взрослого, касающихся ближайшего окружения. Усилить работу над способностью чётко произносить все гласные звуки. Способности определять заданный гласный звук из двух. Уделить внимание способности уметь рассказывать об изображенном на картине, об игрушке.
Средняя группа 18 детей	Усилить внимание над пониманием временных понятий – вчера, сегодня, завтра, сначала, потом. Умению называть и различать времена года, части суток и дни недели.
Старшая группа 23 ребёнка	Формировать умение детей определять место звука в слове, сравнивать слова по длительности, находить слова с заданным звуком. Побуждать выбирать литературные произведения по своим интересам, называть некоторых писателей. Формировать умение драматизировать небольшие сказки, читать по ролям стихотворения, составлять по образцу рассказы по сюжетным картинкам, пересказывать литературные произведения.
Подготовительная группа 23 ребёнка	Усилить работу над умением определять место звука в слове, в образовании новых слов по аналогии со знакомыми словами. Развивать умение составлять рассказ по картинкам, используя опорные схемы. Продолжать развивать умение использовать все части речи, подбирая синонимы к словам. Развивать умение заучивания небольших стихотворений, пересказ небольших сказок

Программный материал по разделу
«Художественно – эстетическое развитие»

Программный материал усвоен воспитанниками групп на оптимальном уровне
Дата проведения 27.09.2023; высокий уровень усвоения программного материала показали: высокий 15(20%), средний 38 (51%), низкий21 (28%)
В том числе по группам

возраст	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Младшая группа 19 детей	5	25%	8	43%	6	31%
Средняя группа 14 детей	0	0	11	79%	3	21%
Старшая группа 21 ребёнок	5	24%	12	57%	4	19%
Подготовительная группа 20 детей	5	25%	7	35%	8	20%
74 ребёнка	15	20%	38	51%	21	28%



Вывод:

Возрастная группа № п/п	В течение учебного года необходимо уделять внимание:
Младшая группа 16 детей	Уделять внимание способности создавать отдельные предметы, простые по композиции и по содержанию сюжеты, используя разные материалы. Формировать умение называть и правильно использовать детали строительного материала. Закреплять умение пользоваться карандашами и красками. Формировать умение узнавать знакомые мелодии. Учить проявлять активность при подпевании, выполнении танцевальных движений.
Средняя группа 18 детей	Формировать умение правильно держать ножницы в руке. Упражнять детей в резании, вырезании, складывании бумаги разными способами.
Старшая группа 23 ребёнка	Упражнять детей в умении правильно держать ножницы и использовать разнообразные приемы вырезания, формировать умение конструировать, используя схемы.
Подготовительная группа 23 ребёнка	Продолжать формировать знания о направлениях народного творчества. Упражнять детей в разнообразном вырезании.

«Физическое развитие»

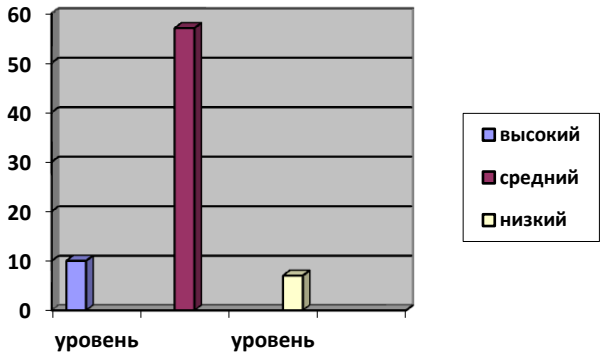
Программный материал усвоен воспитанниками групп на оптимальном уровне

Дата проведения 27.09.2023; высокий уровень усвоения программного материала показали: высокий 10 (13%), средний 576 (77%), низкий 7(9%) (сентябрь)

В том числе по группам

возраст	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Младшая группа	5	26,3%	12	63,2о%	2	10,5%

19 детей						
Средняя группа 14 детей	0	0	12	86%	2	14%
Старшая группа 21 ребёнок	2	10%	16	76%	3	14%
Подготовительная группа 20 детей	3	15%	17	85%	0	0
74 ребёнка	10	13%	57	77%	7	9%



Вывод:

Возрастная группа № п/п	В течение учебного года необходимо уделять внимание:
Младшая группа 16 детей	Усилить над КГН. Закреплять умение принимать жидкую и твёрдую пищу, правильно использовать ложку, чашку, салфетку. Уделять внимание формированию способности прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперёд.
Средняя группа 18 детей	Упражнять детей в ловле мяча, в отбивании мяча разными способами правой и левой рукой, в отбивании об пол. Уделить внимание формированию знаний по определению левой и правой руки, стороны.
Старшая группа 23 ребёнка	Закреплять умение детей перестраиваться в колонну по трое, четверо; прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку.
Подготовительная группа 23 ребёнка	Упражнять детей в прыжках через скакалку, в длину с места, с разбега, в высоту с разбега. Уделить внимание формированию умения перестраиваться в 3-4 колоны, 2-3 круга, в шеренги.

Вывод: к концу года уровень знаний детей значительно повысился. Это объясняется тем, что педагоги уделяли внимание индивидуально-дифференцированному подходу в обучении детей на занятиях и в совместной деятельности педагогов и воспитанников. В течение учебного года воспитатели и специалисты проводили интегрированные занятия, исследовательскую деятельность, привлекали родителей в образовательный процесс.

Средний уровень показали дети, которые из-за заболеваемости не посещали ОУ, либо в силу своих индивидуальных особенностей не владеют определенными навыками и умениями. С данными детьми были организованы занятия педагога-психолога и индивидуальная работа воспитателей групп.

Необходимо: Педагогам групп ДО использовать в своей деятельности занятия со схемами, моделями, чаще проводить исследовательскую деятельность, максимально

использовать возможности интерактивного оборудования. Педагогом младшей, средней, старшей группы обратить внимание низкий уровень развития художественно – эстетического, речевого развития детей. Спланировать работу с воспитанниками по повышению уровня развития, составить индивидуальный план работы.

С 1 сентября 2023 года детский сад работает по новым алгоритмам – реализует образовательные программы с учетом ФОП ДО. Такое требование зафиксировано в приказе Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».ФОП ДО предусматривает базовый уровень требований, которые предъявляются в отношении объема, содержания и результатов работы с дошкольниками. Программа дает возможность реализации ряда главных функций дошкольного образования, а именно:

- **Обучение и воспитание детей** (подопечных ДОУ) как граждан РФ. Специалисты формируют основы гражданской и культурной идентичности ребенка. Содержание основ и применяемые средства зависят от возраста малыша.
- **Создание единого ядра** содержания дошкольного образования. Ориентиром здесь является приобщение воспитанников к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа. Важно, чтобы подопечные детского сада знали и уважали культуру и историю собственной семьи, города и страны.
- **Создание единого федерального образовательного пространства** воспитания и обучения детей от рождения до зачисления в школу. В рамках этой функции всем детям и их родителям (законным представителям) должны быть обеспечены идентичные по качеству условия ДО, независимо от того, где они проживают.

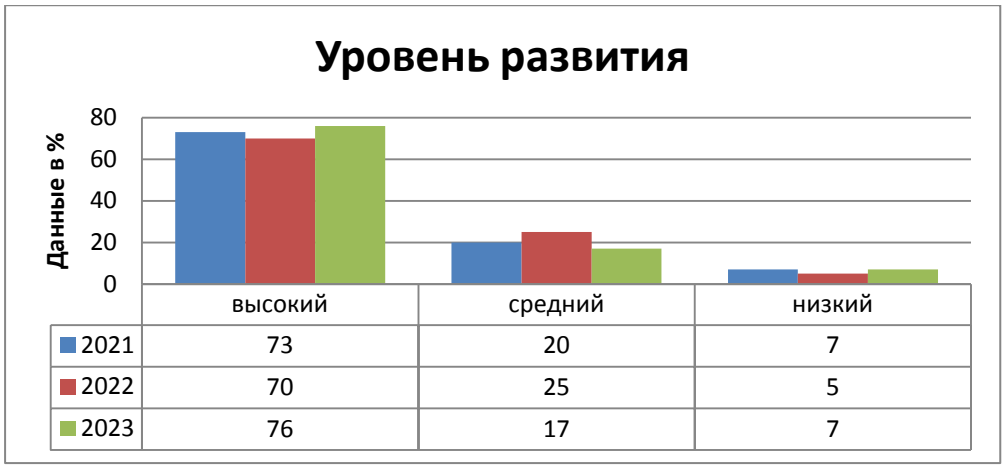
Реализация ФОП ДО дает возможность совместить образовательный и воспитательный процессы воедино на основе традиций и современных практик ДО. В рамках такой методики единый процесс подкрепляется большим количеством культурных ценностей.
ФОП и ФГОС ДО – это базы, на основании которых разработаны и утверждены образовательные программы для детского сада с 01.09.2023 г.
В ФОП ДО зафиксирован обязательный объем образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО. Их доля должна составляет не менее 60 % от общего объема образовательной программы.

В апреле 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты выполнения диагностической работы:

После обработки диагностического исследования выяснилось, что:
1. Высокий уровень развития в подготовительной группе имеют 22 детей (76%);
2. На среднем уровне в старшей группе находятся – 5 детей (17%);
3. Низкий уровень – 2 ребёнка (7%);



	высокий	средний	низкий
2021	73	20	7
2022	70	25	5
2023	76	17	7

Это удовлетворительные показатели психологической готовности детей к обучению в школе.

С родителями проводились:
- индивидуальные беседы о готовности ребёнка к школе, особенностях развития детей;
- оформлялась стендовая информация: «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе», «Готовим руку к письму», «Воображение дошкольника», «Памятка для родителей будущего первоклассника», «Чем и как занять ребёнка дома», «Держим карандаш правильно»;
- проводилось анкетирование родителей «Готов ли ваш ребёнок идти в школу»;
- родительские собрания с участием учителя и педагога-психолога.

На основе анализа полученных данных, можно сделать выводы:

По результатам проведённой диагностики видно, что количество детей с высоким и средним уровнем готовности больше 93%, а низкий уровень 7% (2 ребёнка).

Вывод: Анализ деятельности по подготовке детей к школьному обучению в 2023 году позволил выделить первоочередные задачи на следующий год.

- продолжить работу с учащимися «группы риска»
- улучшить качество проводимых коррекционно-развивающих занятий
- продолжить работу по повышению психологической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) путем проведения семинаров, участия в педсоветах и малых педсоветах, методических семинарах, родительских собраниях и др.
- Активнее использовать ресурсы психолого-педагогического консилиума для разрешения проблем готовности к школьному обучению.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

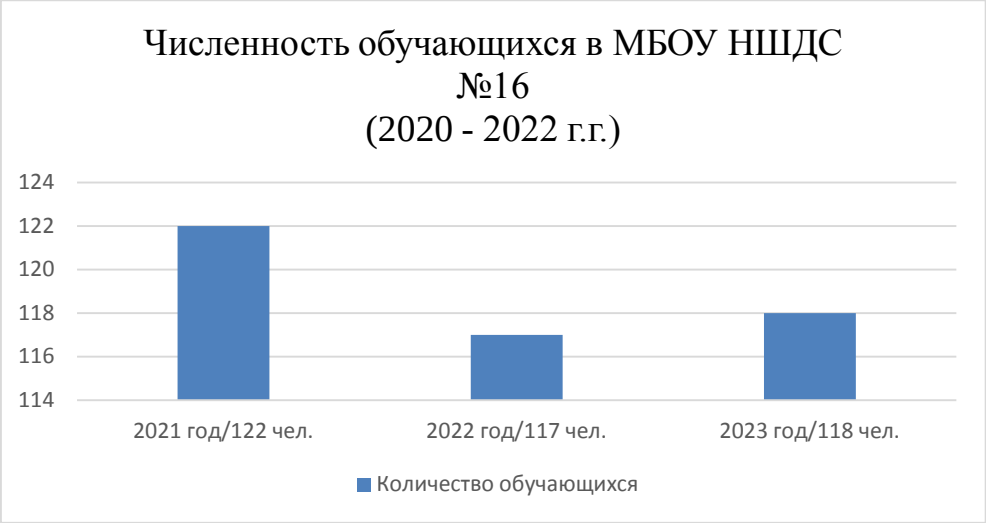
МБОУ НШДС № 16 реализует программу начального общего образования в условиях реализации ФГОС второго поколения по УМК «Школа России» (1 – 4 классы).

На начало 1 полугодия 2023 года численность обучающихся составила 118 человек, на окончание I полугодия 2023 года численность обучающихся составила 118 человек. Один человек зачислен во 2 класс в третьей четверти,1 человек зачислен в 3класс в четвёртой

четверти, 1 человек выбыл в третьей четверти из 2 класса, 1 человек выбыл в третьей четверти из 4 класса.

За летний период выбыли 26 чел. – учащиеся 4 класса в связи с завершением начального уровня образования, зачислены 25 первоклассников. Таким образом, на начало II полугодия 2023 года численность обучающихся составила 117 человек. На окончание 2023 года численность обучающихся в МБОУ НШДС №16 составила 119 человека. (Таблица 1, Диаграмма 1).

Движение учащихся за 2023 год											
I полугодие						**II полугодие**					
Класс	Учитель	**Начало**	**Прибыло**	**Выбыло**	**Конец**	**Класс**	Учитель	**Начало**	**Прибыло**	**Выбыло**	**Конец**
1А	Вологина Т.Б.	**29**	-	-	**29**	**1А**	Поклонская Т.М.	**25**	2	-	**27**
2А	Плисюк И.Н.	**27**	-	1	**26**	**2А**	Вологина Т.Б.	**28**	-	2	**26**
3А	Рачкова Л.А.	**29**	1	-	**30**	**3А**	Плисюк И.Н.	**30**	1	1	**30**
4А	Поклонская Т.М.	**27**	-	1	**26**	**4А**	Рачкова Л.А.	**30**	-	-	**30**
КРО	Кузнецова М.П.	**6**	1	-	**7**	**КРО**	Кузнецова М.П.	**4**	1	-	**5**
ИТОГО		**118**	**2**	**2**	**118**	**ИТОГО**		**117**	**4**	**3**	**118**



Учащихся, выбывших в течение 2023 года из 1 - 4 классов без уважительной причины, нет. Четыре обучающихся выбыли по причине перевода в другие образовательные учреждения, один обучающийся выбыл в связи со смертью. Остальные 26 человек (4 класс) отчислены по решению педсовета.

Вывод: Исходя из Таблицы 1 видно, что прослеживается стабильно высокая наполняемость классов, которая говорит о конкурентоспособности данного образовательного учреждения в микрорайоне Строитель, и в целом по городу, так как МБОУ НШДС №16 – единственное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста в микрорайоне. Количество обучающихся: в 2021 г. обучалось – 122 чел., в 2021 г. – 117 чел., 2022 г. – 118 чел.

В течение 2023 года осуществлялся мониторинг результатов обучения

Качество знаний (%) по учебным предметам/школе за 2023 г.

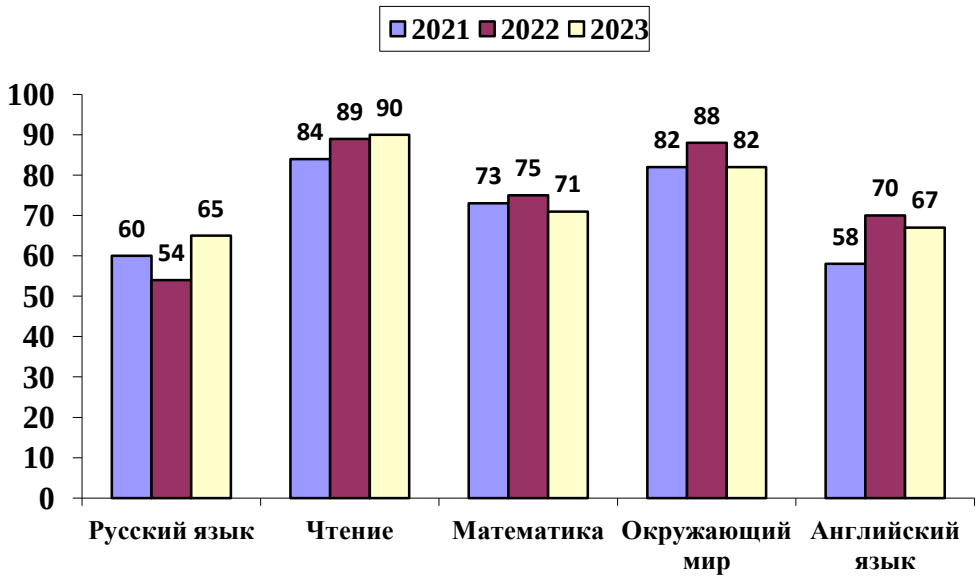
Класс	**1А**	**2А**	**2А**	**3А**	**3А**	**4А**	**4А**	**1А**	**По школе**	
Полугодие	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Учебный предмет/класс	Вологина Т.Б. (1,2 кл)		Плисюк И.Н. (2,3 кл.)		Рачкова Л.А. (3,4 кл.)		Поклонская Т.М.(4,1 кл)			
Русский язык	**Аттестация не предусмотрена**	69	73	62	57	63	62	**Аттестация не предусмотрена**	64	65
Родной русский язык		нет	89	84	57	67	нет		73	76
Литературное чтение		89	92	94	87	90	89		89	91
Английский язык		77	85	74	50	50	62		66	67
Математика		69	69	68	73	77	69		70	71
Окружающий мир		85	81	87	70	77	89		80	83
Технология		96	100	100	97	93	100		99	96
ИЗО		96	100	100	93	100	100		98	99
Физическая культура		96	100	100	100	100	100		100	99
Музыка		100	100	100	100	90	100		100	97

В результате анализа отмечено высокое качество знаний по школе по предметам: родной русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, физическая культура, музыка выше среднего (свыше 70%); русский язык, английский язык, средний уровень (от 50% до 69%); Учебные предметы по школе, имеющие качество знаний ниже среднего уровня (менее 50%), отсутствуют.

Положительная динамика по школе наблюдается по учебным предметам: русский язык (2%), родной русский язык (3%), литературное чтение (2%), английский язык (1%), математика (1%), окружающий мир (3%), ИЗО (1%). Снижение показателя отмечено по технология (3%), физическая культура (1%), музыка (3%)

Таким образом, качество знаний по предметам в I полугодии – 84% (выше среднего), во II полугодии – 84 % (выше среднего), в среднем по школе за 2023 г. уровень качества знаний составил 84 % (выше среднего).

Сравнительный анализ результатов обучения по учебным предметам (%) (2020– 2022 гг.)



Сравнительный анализ результатов обучения за три года показал стабильную положительную динамику по литературному чтению (+6); положительная динамика за два года по русскому языку (+11).

Итоги учебной деятельности по классам/школе за 2023 год (результаты полугодий)

Класс	Учитель	Кол-во учащихся		Качество (%)		Динамика	Отличники (чел.)		На «4» и «5» (чел.)		Неуспев		Резерв	
		I	II	I	II		I	II	I	II	I	II	I	II
1А/ 2А	Вологина Т.Б.	29	26	Аттестация не предусмотрена	61	-	-	4	-	12	-	-	0	3
2А/ 3А	Плисюк И.Н.	26	30	62	58	-	2	2	14	16	-	-	3	2
3А/ 4А	Рачкова Л.А.	28	30	50	50	-	3	4	12	11	-	-	2	2
4А/ 1А	Поклонская Т.М.	27	25	50	Аттестация не предусмотрена	-	6	-	7	-	-	-	3	-
КРО	Кузнецова М.П.	6	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
По школе		116	115	54	56	+2	11	10	33	39	-	-	8	7

По итогам 2023 года у учителя Плисюк И.Н. понизился показатель качества знаний на 4%, но также находится на высоком уровне; у Рачковой Л.А. качество знаний находится на

стабильном уровне 50%. Педагогам рекомендовано спланировать работу со слабоуспевающими детьми по повышению успеваемости и качеству знаний, работать по индивидуальным образовательным маршрутам для неуспевающих детей.

Педагогу-психологу рекомендовано спланировать и организовать работу с целью выявления причин слабой успеваемости. Учителям рекомендовано работать над повышением мотивации к обучению учащихся через обновление содержания обучения, постановкой задач формирования у школьников приёмов самостоятельного приобретения знаний и познавательных интересов, формирование у них активной жизненной позиции.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости
(2021 г. – 2023 г.)

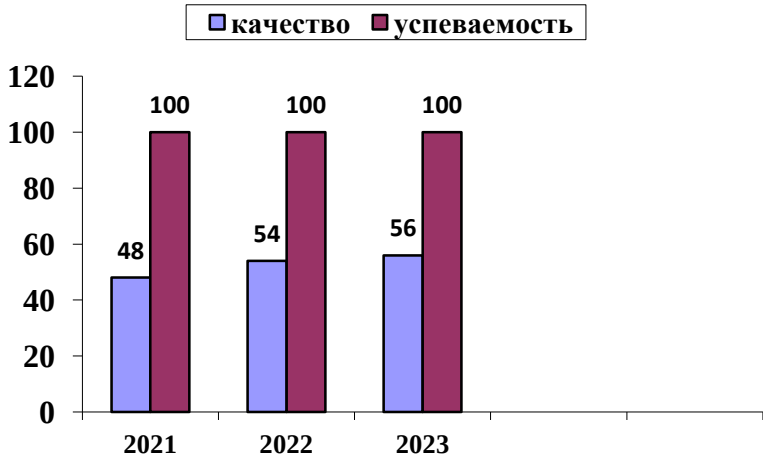
Параметры статистики	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество учеников	122	117	115
Отличников	7	11	10
Хорошистов	33	33	39
Количество обучающихся с одной «3»	10	12	7
Оставленных на повторное обучение по ПМПК	2	0	2
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	48%	54%	56%

Вывод: Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости за три года показал, что успеваемость за 3 года держится на стабильном уровне - 100%.

Наблюдается незначительное понижение численности отличников, по сравнению с 2022 годом – на одного. В сравнении с 2021 г. их количество возросло на 3 человека, затем уменьшилось на одного и вышло на уровень 10 человек. Количество обучающихся, окончивших полугодие на «4» и «5» по сравнению с 2021 г. увеличилось на 6 человек - 39. Количество обучающихся с одной тройкой уменьшилось на 5 человек.

Показатель качества знаний, в сравнении с 2021 г. повысился на 10% и вышел на уровень 56 %.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости (%)
(2021 – 2023 гг.)



Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости позволил сделать **вывод** о том, при 100 % успеваемости в 2021 г., 2022 г., 2023 г. качество знаний имеет положительную динамику с 48% до 56% (+8)

Необходимо активизировать работу с учащимися, испытывающими трудности в усвоении программного материала по учебным предметам.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся

В I и II полугодии 2023 г. промежуточные контрольные работы проводились, согласно плану ВШК во 2 – 4 классах по русскому языку в форме диктанта ,математике в форме контрольной работы .

Промежуточные контрольные работы по русскому языку (диктант)
1 полугодие 2023 г.

Класс	Всего уч-ся	Писало, чел.	Справ., чел	На «4» и «5»		Не справ.		% усп.	% кач-ва
				чел.	%	чел.	%		
2 а	26	23	22	12	52	1	4	96	52
3 а	30	28	21	14	50	7	25	75	50
4 а	26	22	19	15	68	3	14	86	68
Итого	82	73	62	41	57	11	14	86	57

Русский язык (грамматическое задание)

Класс	Всего уч-ся	Писало, чел.	Справ., чел	На «4» и «5»		Не справ.		% усп.	% кач-ва
				чел.	%	чел.	%		
2 а	26	22	19	13	59	3	14	86	59
3 а	30	28	25	14	50	3	11	89	50
4 а	26	22	19	16	73	3	14	86	73
Итого	82	72	63	43	61	9	13	87	61

Промежуточные контрольные работы по математике
за 1 полугодие 2023 г.

Класс	Всего уч-ся	Писало, чел.	Справ., чел	На «4» и «5»		Не справ.		% усп.	% кач-ва
				чел.	%	чел.	%		
2 а	26	23	18	15	65	5	22	78	65
3 а	30	29	25	16	62	4	14	86	62
4 а	26	22	19	14	63	3	14	86	63
Итого	82	74	62	45	63	12	17	83	63

Промежуточные контрольные работы по русскому языку (диктант)
за 2 полугодие 2023 г.

Класс	Всего уч-ся	Писало, чел.	Справ., чел	На «4» и «5»		Не справ.		% усп.	% кач-ва
				чел.	%	чел.	%		
2а	26	23	15	10	44	8	35	65	44
3 а	31	29	25	16	55	4	14	86	55
4 а	30	17	14	11	65	3	18	82	65
Итого	87	69	54	37	55	15	22	78	55

Русский язык (грамматическое задание)

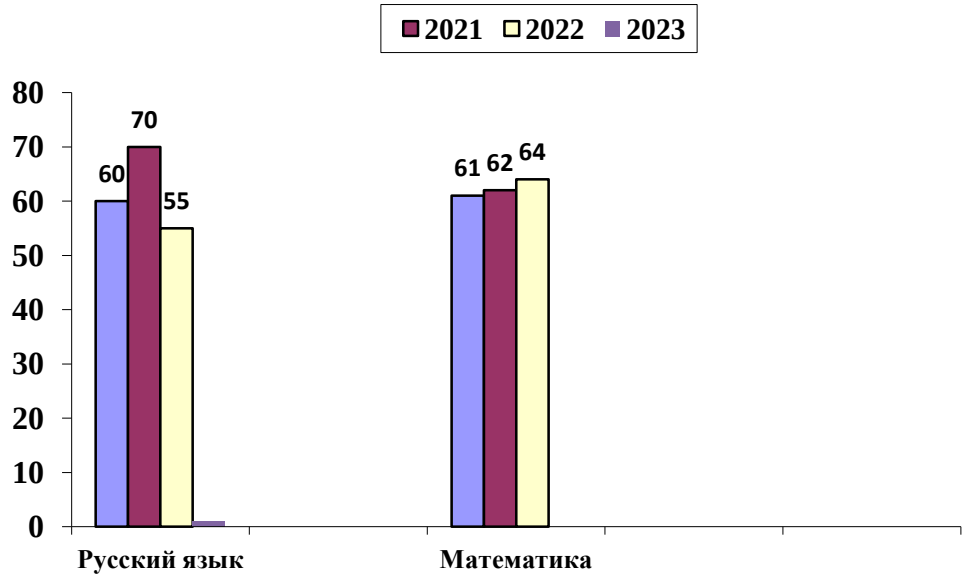
Класс	Всего уч-ся	Писало, чел.	Справ., чел	На «4» и «5»		Не справ.		% усп.	% кач-ва
				чел.	%	чел.	%		
2а	26	23	19	14	61	4	17	83	61
3 а	31	29	25	16	55	2	7	93	55
4 а	30	17	15	10	59	2	12	88	59
Итого	87	69	59	40	58	8	12	88	58

Промежуточные контрольные работы по математике
за 2 полугодие 2023 г.

Класс	Всего уч-ся	Писало, чел.	Справ., чел	На «4» и «5»		Не справ.		% усп.	% кач-ва
				чел.	%	чел.	%		
2а	26	23	20	15	65	3	13	87	65
3 а	31	28	25	20	71	4	14	86	71
4 а	30	16	14	9	56	2	13	87	56
Итого	87	67	59	44	64	9	13	87	64

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний промежуточных контрольных работ по математике и русскому языку проведён за 2021, 2022, 2023 г.г.

Сравнительный анализ качества знаний (%)
промежуточных контрольных работ по русскому языку и математике
(2021 - 2023 г.г.)



Из диаграммы прослеживается положительная динамика качества знаний по математике за три года (+3), по русскому языку повышение показателя с 2021 по 2022 год (+10) и отрицательная динамика с 2022 по 2023 г.г.(-15%).

В апреле 2023 года в 4 классе проводились **Всероссийские проверочные работы (ВПР)**.

Общий анализ качества знаний ВПР по русскому языку:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4 А	26	23	4	8	5	6	52,17	73,91%
Всего	**26**	**23**	**4**	**8**	**5**	**6**	**52,17**	**73,91%**

Общий анализ качества знаний ВПР по математике:

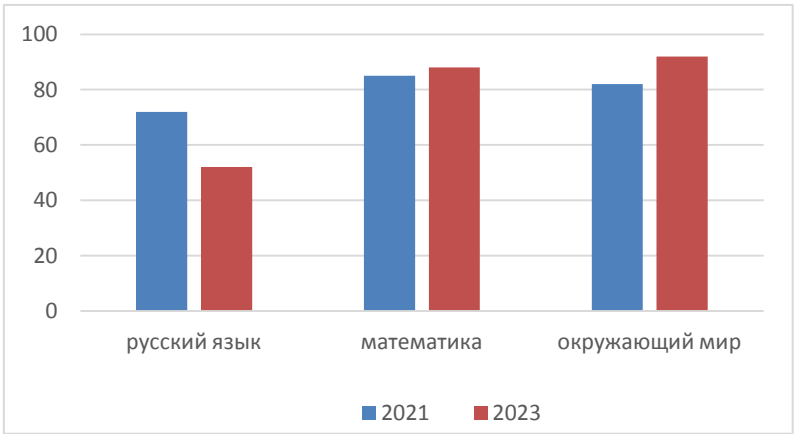
Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4 А	26	24	10	11	2	1	87,5%	95,83%
Всего	**26**	**24**	**10**	**11**	**2**	**1**	**87,5%**	**95,83%**

Общий анализ качества знаний ВПР по окружающему миру:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4 А	26	24	4	18	2	0	91,67%	100%
Всего	**26**	**24**	**4**	**18**	**2**	**0**	**91,67%**	**100%**

Качество знаний по всем предметам находится на должном уровне (выше 50%) при 100% успеваемости. В 2022 году ВПР не проводились в целях экономии бумажных ресурсов, поэтому сравнительная характеристика значений качества знаний взята за 2021 и 2023 г.г.

Сравнительный анализ качества знаний (%)
Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике
(2021, 2023 г.г.)



Из диаграммы видно, что положительная динамика наблюдается по предметам математика (+3) и окружающий мир (+10). Показатель качества знаний по русскому языку уменьшился (-20).

В мае 2023 года в 1,2,3 классах проводились **комплексные работы.**

Общий результат 1 класса

результат	Высокий уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
	(41 – 46 баллов)	(от 20 до 40 баллов)	(менее 20 баллов)
количество человек	1	22	4
соотношение в %	4%	81 %	15 %

Общий результат 2 класса

результат	высокий уровень	базовый уровень	ниже базового уровня
	25 -30 баллов	13 - 24 баллов	менее 13 баллов
количество человек	4	15	7
соотношение в %	15%	58%	26%

Общий результат 3 класса

результат	высокий уровень	базовый уровень	ниже базового уровня
	39-43 баллов	28-38 баллов	менее 27 баллов
количество человек	5	15	8
соотношение в %	18%	53%	29 %

Сводная таблица результатов итоговой комплексной работы по школе

Класс	Кол-во проверенных	Усвоение		Ниже базового	Успеваемость
		Высокий уровень	Базовый уровень		

	обучающихся	чел	%	чел	%	чел	%	%
1	27	1	4	22	81	4	15	85
2	26	4	15	15	58	7	27	73
3	28	5	18	15	53	8	29	71

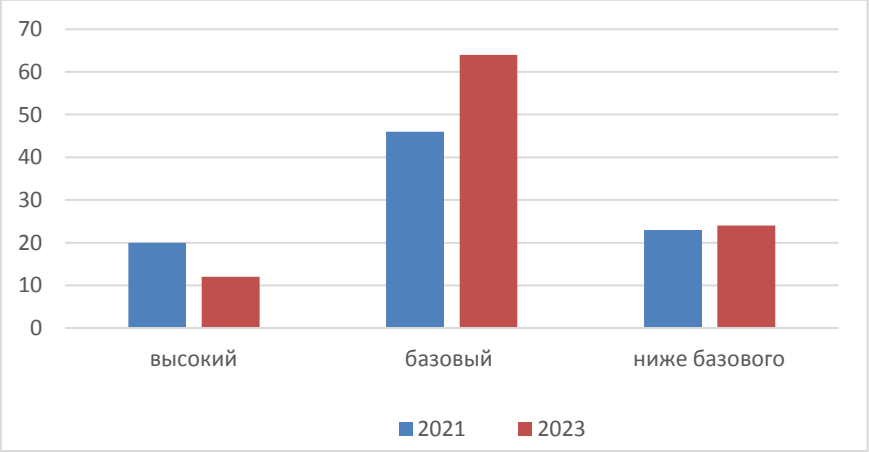
Результаты комплексной работы:
- успеваемость в среднем составила 76 %: (19 обучающихся не справилась с работой – показали результат ниже базового уровня);

Всё это говорит о достаточном уровне сформированности предметных и метапредметных УУД и позволяет сделать вывод о хороших результатах обучения;
- обучающиеся успешнее справляются с заданиями, требующими предметных умений и навыков, а те задания, которые требуют метапредметных навыков, вызывают у них затруднения.

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал в основном базовый уровень усвоения образовательной программы обучающимися 1- 3 классов - 52 чел (64%).

В 2022 году комплексные работы не проводились в целях экономии бумажных ресурсов, поэтому сравнительная характеристика показана за 2021 и 2023 г.г.

Сравнительный анализ уровня усвоения образовательной программы (%)
(2021, 2023 г.г.)



Из диаграммы видно отрицательную динамику высокого уровня усвоения образовательной программы (-8); положительную динамику базового уровня (+18); положительную динамику ниже базового уровня (+1).

Изучение уровня сформированности читательских умений
учащихся 2 - 4 классов
за 1 полугодие 2023 г.

Класс	**Кол-во уч-**	**Кол-во проверенных**	**Ниже нормы, чел.**	**%**	**Норма, чел.**	**%**	**Выше нормы, чел.**	**%**

	ся							
2 А	26	26	0	0	11	42	15	58
3 А	30	26	3	12	12	46	11	42
4 А	26	25	7	28	6	24	12	46
Итого	82	77	10	20	29	37	38	49

Изучение уровня сформированности читательских умений учащихся 2 - 4 классов за 2 полугодие 2023 г.

Класс	**Кол-во уч-ся**	**Кол-во проверенных**	**Ниже нормы, чел.**	**%**	**Норма, чел.**	**%**	**Выше нормы, чел.**	**%**
2 А	26	26	1	4	13	50	12	46
3 А	31	31	1	4	12	39	18	57
4 А	30	16	4	24	6	38	6	38
Итого	87	73	6	11	31	42	36	47

Вывод:

На окончание 2 полугодия 2023 года 50 % (41 чел.) обучающихся 2-4 классов показывают уровень чтения выше нормы, справились с нормой чтения 47% (36 чел.) и низкая читательская способность у 11% (6 чел.).

Все остальные показатели навыка чтения (выразительность, способ чтения) соответствуют возрастным показателям его формирования.

I.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

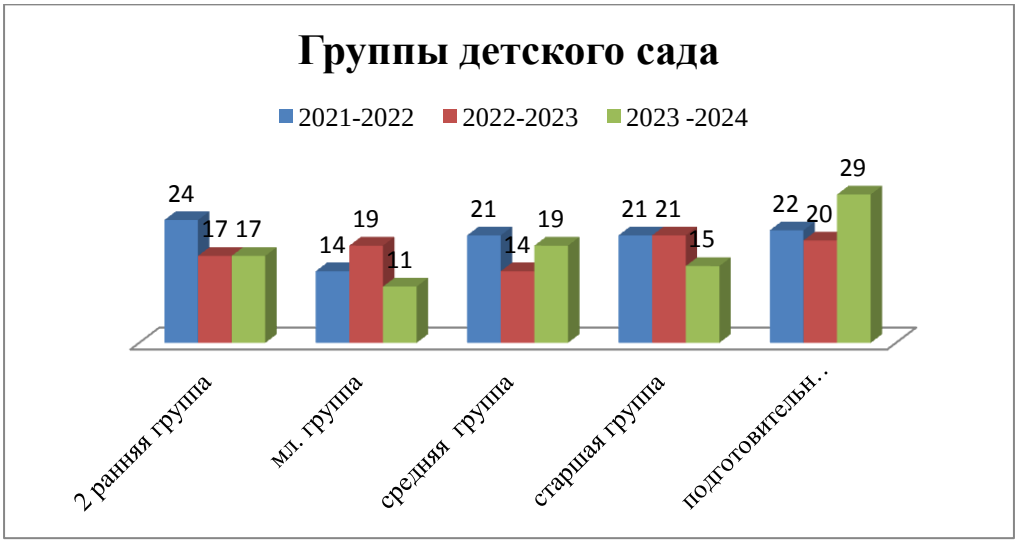
С учетом требований ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в 2023 году была разработана, утверждена и принята к реализации Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №16».
Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной образовательной программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Структура и количество групп

В 2023году в МБОУ НШДС №16 функционировали 5 дошкольных групп. Группы скомплектованы по возрастному принципу. Каждая группа имела свое название и визитную карточку.
Численность воспитанников составляет 91 детей.
Из них:
вторая группа раннего возраста «Гномики» (1,6-2 лет) – 17 человека
младшая группа «Малыши - крепыши» (2-3 года) – 11 человек
средняя группа" Карамелька " (3-4 года) - 19 человек
старшая группа " Капитошка " (4-5 лет) – 21 человека

подготовительная группа " Акварелька " (6-7 лет) – 29 человека



Выводы: По сравнению с 2022 годом численность детей незначительно повысилась, хотя и остаётся на уровне средней. Стабильно средняя наполняемость групп детского сада говорит о конкурентоспособности Учреждения и микрорайоне и городе, а также тем, что МБОУ НШДС №16 – единственное образовательное Учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста в микрорайоне. Неуклонное, хотя и незначительное снижение численности детей – свидетельство сокращения численности детей в микрорайоне и в городе.

Инновационно- экспериментальная деятельность

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

В течение года на разных этапах реализовывались инновационные программы.

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №16»

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

- Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно – технического творчества «STEM – образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» авторы Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин.

- Программа «Байкал – жемчужина Сибири» авторы Н.Г. Даниленко, М.А. Позюкова

Работа над данными программами начиналась с выявления проблем, определялись пути для их решения, направленные на эффективное развитие МБОУ НШДС №16 в целом. Все реализуемые программы ОУ в образовательной деятельности взаимосвязаны и составляют образовательное ядро программы развития МБОУ НШДС №16.

На основе изучения социального заказа родителей в определено содержание ООП ДО МБОУ НШДС №16.

Проектно-исследовательская деятельность

В ОУ идет реализация системы обучения и внедрения технологии проектной деятельности в образовательный процесс. Результаты проектно-исследовательской деятельности:

метод проектов мы рассматриваем как особый механизм взаимодействия семьи и ОУ.

Работа с проектами начата в МБОУ НШДС №16 в 2021 году, и сейчас ведётся на постоянной основе.

В настоящее время родители и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов. Родители обсуждают интересующие их вопросы с педагогами, участвуют в организации и проведении разных мероприятий.

Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источником получения информации, но и являются непосредственными участниками образовательного процесса.

Происходит взаимообогащение взрослых и детей.

Благодаря участию в проектах у детей формируется чувство гордости, повышается самооценка, а у тех детей, родители которых чаще выполняют роль ассистентов, наблюдается значительное продвижение в развитии.

Привлекая родителей к работе над проектом, мы создаём дополнительные возможности для раскрытия индивидуальных способностей их детей, выявления творческого потенциала всех участников проекта, расширения возможностей реализации проекта. Участие взрослых в детских проектах способствует социально-личностному развитию каждого ребенка.

Действуя самостоятельно:

- дети научились разным способам нахождения информации об интересующих их предметах и явлениях (чтению книг, просмотру видеофильмов, презентаций, проведению экскурсий, общению с окружающими людьми и т. д);
- у детей сформировалось представление, что источником информации является окружающий мир;
- приступая к изучению новой темы, дети достаточно легко называют предполагаемый источник информации, знаний;
- умеют использовать полученные знания для создания новых объектов деятельности;
- дети делятся своими впечатлениями, событиями, происходящими в их жизни;
- умеют выразить свою точку зрения, высказывают свои предложения;
- участвуя в реализации проектов, дети ощущают себя значимыми в группе сверстников, видят свой вклад в общее дело, радуются успехам;
- самостоятельно анализируют полученные результаты.

В ОУ реализованы следующие совместные проекты:

- «Зачем ёжику иголки»;
- «Почему глаза зимой плачут?»;
- «Как приручить молнию».

Вывод: Проектная деятельность создаёт необходимые условия для того, чтобы каждый ребёнок вырос талантливым, умным, добрым, мог жить и трудиться в новом обществе.

Участие в проектной деятельности даёт возможность развивать у дошкольников внутреннюю активность, способность выделять проблемы, ставить цели, добывать знания, приходить к результату.

Анализ и оценка получившихся результатов, их сравнение с замыслом дают возможность видеть пути дальнейшего развития проектной деятельности.

Вывод: Внедрение в образовательный процесс парциальных образовательных программ, способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста.

Соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.
С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2023 году в МБОУ НШДС №16 сформировано 4 общеобразовательных класса и 1 класс-комплект для детей с ОВЗ. Классные помещения оборудованы с учётом современных требований к реализации ФОП и ФГОС. Обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
Обучение организовано в одну смену.

Уровень реализации учебного плана школы

Учебный план НОО разработан с учетом требований к реализации ФГОС, в том числе обновлённых ФГОС и ФОП НОО в соответствии с нормативно – правовыми документами, указанными в пояснительной записке, и направлен на сохранение единого образовательного пространства, условий доступности качественного начального общего образования.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Начальная школа - детский сад № 16 ", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план является частью ООП НОО и разработана самостоятельно, что позволяет учесть запросы обучающихся и родителей, а также возможности и особенности педагогического коллектива школы.

Учебный план школы обеспечивает выполнение регионального базисного учебного плана по перечню предметных областей, учебных предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в неделю.

Учебный план школы обеспечивает выполнение регионального базисного учебного плана по перечню предметных областей, учебных предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в неделю.

В 1 полугодии 2023 года по решению ПМПК 11 человек (1,4 классы и класс КРО) обучались по АООП: четверо обучающихся – по АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития, шесть обучающихся – по АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), один обучающийся – по АООП образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2). 2 человека обучались в форме индивидуального обучения на дому (класс КРО) – 1 чел.по 2 варианту, 1 человека – по 1 варианту. Во втором полугодии 2023 года по АООП обучались 8 человек: трое обучающихся – по АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития, четверо обучающихся – по АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), один обучающийся – по АООП образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2). 2 человека обучались в форме индивидуального обучения на дому (класс КРО) – один по первому варианту, один по второму варианту.

Учебный план НОО на год разработан с учетом требований к реализации ФГОС, в том числе обновлённых ФГОС. В соответствии с нормативно – правовыми документами, указанными в пояснительной записке, и направлен на сохранение единого образовательного пространства, условий доступности качественного начального общего образования.

Учебный план является частью ООП НОО и разработан самостоятельно, что позволяет учесть запросы обучающихся и родителей, а также возможности и особенности педагогического коллектива школы.

Все учебные часы учебного плана задействованы в полном объеме.

По всем предметам определен 100% уровень выполнения учебных программ.

С целью своевременного и полного выполнения учебных программ по всем предметам использованы резервные часы, предусмотренные учителям при составлении тематического планирования, обеспечена интенсивность в изучении отдельных тем, уплотнение материала, осуществлялось замещение.

Благодаря проведенным мероприятиям, учебные программы по всем предметам учебного плана в 1 – 4 классах 2022 году выполнены в полном объеме.

Уровень выполнения учебного плана

Уровень образования	Обязательная часть	Компонент ОУ	Итого по УП
Начальное общее	100%	100%	100%

Все учебные часы учебного плана задействованы в полном объеме.

В начале учебного года педагогами были разработаны рабочие программы согласно распределению недельной учебной нагрузки. В конце года всеми педагогами был сделан анализ выполнения учебных программ. Подсчёт фактически проведенных часов осуществлен по электронным журналам. На основании сравнения количества часов по учебному плану и фактически проведенных определен процент выполнения учебного плана.

По всем предметам определен 100% уровень выполнения учебных программ.

С целью своевременного и полного выполнения учебных программ по всем предметам использованы резервные часы, предусмотренные учителям при составлении тематического планирования, обеспечена интенсивность в изучении отдельных тем, уплотнение материала, осуществлялось замещение.

Благодаря проведенным мероприятиям, учебные программы по всем предметам учебного плана в 1 – 4 классах в течение последних трёх лет выполняются в полном объеме.

I.5. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Тема	*Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность ОО*	*Основные проведённые мероприятия в течение года*	*Полученный результат в рамках реализации инновационного проекта*	*Рекомендации о продлении*	*Перспективы развития инновационного проекта при условии продления*
«Современное образование – путь к успешному будущему ребёнка»	Создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития обучающегося, обеспечивающей формирование компетенций	1. Курсовая подготовка педагогов	«Финансовая грамотность» - 2 чел. «STEM» - 1 чел. Перспективный показатель достигнут.	ИПП является частью программы развития МБОУ НШДС №16. Работа по программе развития завершается в 2025 г., прекращение деятельности Учреждения	Планирование КПК: по STEM (Мультстудия) – 2 воспитатель, муз. рук.
		2. Обеспечение высокого качества образования не ниже региональных показателей	Успеваемость – 100% КЗ – 54% (не достигнут по индикаторам Программы) – по региону – достигнут. Уровень		Повышение показателей качества знаний в школе. Индивидуализация процесса обучения.

	, необходимых для получения современного образования.		освоения образовательных областей обучающимися ДО – 98%	в ИПП ранее 2025 года нецелесообразно.	
		3. Востребованность образовательного учреждения в городе	Нет «оттока» детей по другим причинам, кроме переезда		Популяризация учреждения в городе
		4. Еженедельное проведение «Киноуроков» в школе, регулярные социальные практики	Киноуроки – еженедельно, социальные практики – регулярно. По анкетированию родителей о выборе ВУД – 100% «Киноуроки»		Усвоение школьниками социально-значимых знаний
		5. Проведение занятий по финансовой грамотности - еженедельно	- Востребованность данного курса у родителей и обучающихся - Открытое занятие по фин. грамотности в детсаду - Семинар-практикум для педагогов детского сада и школы (выстраивание единой линии обучения финансовой грамотности в системе «Детский сад – школа»		Знание и применение на практике основных экономических понятий и категорий. Сохранение преемственности «детский сад – школа» по данному направлению.
		6. Экологические мероприятия	Акции – «Живи, Байкал!», «Синичкин день», «Покормите птиц зимой» - традиционные ежегодно		Проявление у детей экологической культуры, выражающейся в переводе знаний в норму поступка.
			Всероссийский		

			конкурс экологических рисунков 1 место – 3 чел; 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел. III Международный фестиваль «Мой край родной, моя земля…» -3 место – 2 чел. Всероссийский творческий конкурс, посвящённый 105-летию со дня создания Движения юных натуралистов «Юные натуралисты. Вчера, сегодня, завтра» -1 место – 2 чел.; 2 место – 3 чел.; Межрегиональная научно-практическая конференция детских исследовательских работ «Эврика!» - Диплом «Актуальность» - 2 чел. Региональный Фестиваль краеведческих проектных и исследовательских работ "Я – исследователь» - участники		
		7. Реализация «STEM»-программы	1. реализация модулей STEM (ЛЕГО-конструирование, Математическое развитие,		Повышение уровня познавательной активности детей, развитие предпосылок

			Экспериментирование с живой и неживой природой, Робототехника) на системной основе 2. Презентация опыта работы: «Использование Лего-конструирования в театрализованной деятельности детей младшего дошкольного возраста» - воспитатель Куликова Т.С.; 3. Мастер – класс: «Внедрение Лего-конструирования в образовательный процесс ДОУ» - воспитатели Дружинина О.Н., Шахназарян Р.Г. 4. Круглый стол: «Конструкторские навыки и развитие технического творчества детей дошкольного возраста» 5. РМО «Малышок»: Мастер – класс: «Дидактическая игра с использованием Лего – конструктора «Азбука здоровья» 6. III Муниципальный		инженерного мышления, мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил. Реализация модуля «Мультстудия».

			образовательный салон – 2023 Выступление с опытом работы Шахназарян Р.Г. «Составление модели LEGO education «Детский сад будущего» 7. Представление опыта на мероприятиях АНО «Научно-исследовательский институт психологии»: Творческие мастерские по апробации и продвижению передовых педагогических практик в области дошкольного образования. 8. Презентация опыта работы: «Использование Лего конструирования в театрализованной деятельности детей младшего дошкольного возраста» - воспитатель Куликова Т.С.; 9. Мастер – класс: «Внедрение Лего-конструирования в образовательный процесс ДОУ» - воспитатели Дружинина О.Н., Шахназарян Р.Г.		

		8. Реализация проекта «Игры Воскобовича»	- Работа по проекту в системе		Развитие логического мышления и математических способностей, как основы интеллектуального развития дошкольников.
		9. Реализация проекта «Бизиборды»	-Обобщение опыта: Родительский университет - Мастер-классы для родителей: «Как сделать бизиборд», «Играем с бизибордом»		Развитие детей раннего возраста. Ежегодно циклично с родителями и детьми группы раннего возраста.

I.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Анализ состава педагогического коллектива

В МБОУ НШДС №16 работает 11 педагогов

Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое
18% 2 человека	82% 9 человек

В том числе имеют общий стаж, лет:						В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
3	1	1	-	1	5	4		1	1	1	4

Квалификационная категория

Высшая	Первая	Без категории
18% 2 человека	45,6% 5 человек	36,4% 4 человека

Каждый год педагоги нашего учреждения проходят аттестацию на присвоения квалификационных категорий, аттестация педагогических работников- комплексная оценка уровня квалификации.

Аттестация педагогов на присвоение квалификационной категории в 2023 – 2024 учебном году

Ф.И.О	Должность	Категория аттестации
Куликова Т.С.	воспитатель	Первая квалификационная категория

План аттестации педагогов на 2024 учебный год

Ф.И.О	Должность	Категория аттестации
Шахназарян Р.Г.	воспитатель	Первая квалификационная категория

Сведения о педагогическом стаже

№	ФИО	общий стаж работы	педагогический стаж работы	стаж работы в УО	образование	квалификационная категория
1.	Дружинина Ольга Николаевна	17 лет	15 лет	4года	среднее профессиональ-ное	высшая
2.	Малик Зинаида Николаевна	42 год	40 лет	24 года	среднее профессиональ-ное	высшая
3.	Мошкова Лариса Дмитриевна	33 год	24 год	5 лет	среднее профессионал ь-ное	первая
4.	Подольская Кристина	5 года	5 года	2 год	высшее	без категории
5.	Полоротова Лариса Викторовна	33 год	32 год	16 лет	среднее профессиональ-ное	первая
6.	Куликова	4 года	2 год	3год	среднее	без категории

	Тамара Сергеевна				профессиональ-ное	
7.	Толмачёва Ирина Васильевна	25 года	25 года	25 года	среднее профессиональ-ное	первая
8.	Филиппова Татьяна Владимировна	3 год	3 год	3 год	среднее профессиональ-ное	без категории
9.	Хлыбова Елена Викторовна	31 года	20 лет	10 лет	высшее	первая
10.	Шахназарян Роза Гнеловна	6 года	2 год	2 год	высшее	Без категории
11.	Шаданова Ирина Андреевна	3	3 мес.	8 мес.	среднее профессиональ-ное	Без категории

Прохождение курсовой подготовки

За 2023 год педагогами дошкольного образования было пройдено 340 часов курсовой подготовки по направлению профессиональной деятельности. В расчете на 1 педагога это составляет 30 часов. План курсовой подготовки на 2023 год выполнен в полном объёме.

Анализ деятельности по изучению обобщению и распространению передового педагогического опыта

Изучение педагогического опыта по своему характеру есть исследовательская деятельность, требующая непосредственного наблюдения живого педагогического процесса, научного осмысления изучаемого педагогического явления, анализа и сравнения результатов, подтверждения конкретными примерами педагогической деятельности автора опыта, что требует специальных знаний, высокого уровня педагогической квалификации и, что немаловажно, времени.

Необходимо сформировать у педагогов приемы анализа педагогической деятельности.

С целью обобщения и распространения педагогического опыта проводились следующие мероприятия: показ открытых занятий и режимных моментов, проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, публиковались материалы в СМИ.

Свой педагогический опыт представили педагоги: Дружинина О.Н., Малик З.Н., Куликова Т.С., Мошкова Л.Д., Полоротова Л.В., Толмачёва С.В., Хлыбова Е.В., Шахназарян Р.Г., Филиппова Т.В. они обобщили свой педагогический опыт на районном, областном уровне. В рамках обобщения опыта педагогами были представлены:

- конспекты НОД;
- планирование кружковой деятельности и конспекты НОД;
- дидактический материал;
- диагностический пакет;
- презентации;
- материалы на сайтах.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
Участие педагогов в конкурсах

<u>В течение года проведены следующие мероприятия:</u>

-заседание МО воспитателей по теме: «Планирование и организация методической работы воспитателей на 2023 учебный год» - август
-заседание МО воспитателей по теме «Качество реализации программы развития в МБОУ НШДС №16»- ноябрь
-семинар - практикум «Технология Н.А. Коротковой «Река времени»- ноябрь
-семинар-практикум «Развитие критического мышления чрез экспериментирования» - октябрь
- круглый стол: Технология «Утренний круг», «Вечерний круг» - октябрь
-мастер- класс «Игры по социально – коммуникативному развитию дошкольников в условиях детского сада» - февраль

В течение полугодия в открытых районных мероприятиях приняли участие следующие педагоги:

1. Участие, в акциях «Живи Байкал», «Крылья Ангела», «Добрые сердца» - заместитель директора по ВР Черноусова Т.К. Дружинина О.Н., Малик З.Н., Куликова Т.С., Полоротова Л.В., Толмачёва И.В., Хлыбова Е.В., Шахназарян Р.Г.
2. Участие в форуме «Педагоги России», воспитатели Дружинина О.Н., Куликова Т.С., Полоротова Л.В., Хлыбова Е.В., Шаданова И.Н.
3. Муниципальный конкурс «Мама, папа я – спортивная семья» - семья Нетак, руководитель Полоротова Р.В.
4. Очный всероссийский творческий профессиональный конкурс педагогов образовательных организаций
5. Участие в конкурсе «Воспитатель -2024» – воспитатель Дружинина О.Н.
6. Межрегиональный профессиональный конкурс методических разработок по экономическому воспитанию дошкольников «Домовёнок» - Дружинина О.Н., Толмачева И.В., Филиппова Т.В. Диплом лауреата
7. Імежрегиональный конкурс методических разработок по нравственно- патриотическому воспитанию детей и педагогов образовательных учреждений «Помню, люблю, горжусь»- воспитатели Куликова Т.С., Малик З.Н., Хлыбова Е.В., Шахназарян Р.Г., Дружинина О.Н., Мошкова Л.Д. Диплом лауреата.
8. VI образовательный конкурс «Образовательная робототехника» - Дружинина О.Н. Диплом III место
9. Выступление АНО «Научно-исследовательский институт психологии»
Творческие мастерские по апробации и продвижению передовых педагогических практик в области дошкольного образования. Презентация опыта работы: «Использование Лего конструирования в театрализованной деятельности детей младшего дошкольного возраста» - воспитатель Куликова Т.С.; Мастер – класс: «Внедрение Лего конструирования в образовательный процесс ДОУ» - воспитатели Дружинина О.Н., Шахназарян Р.Г.
10. Муниципальный конкурс «Грани мастерства» -воспитатель Филиппова Т.В. Диплом I место
11. Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогический дуэт» - воспитатели Куликова Т.С., Малик З.Н., Хлыбова Е.В. – Диплом I степени
12. Участие в «Родительском Открытом Университете» - воспитатели Дружинина О.Н., Малик З.Н., .Куликова Т.С., Хлыбова Е.В., Шахназарян Р.Г., Толмачева И.В., Филиппова Т.В.
13. Всероссийский творческий конкурс «Мир Lego от конструирования до робототехники» - воспитатель Куликова Т.С., музыкальный руководитель Подольская К.Ю.

Участие в РМО «Малышок», РМО «Дошкольник»

- РМО «Дошкольник» Методическая тема «Игровые методы и технологии в речевом развитии дошкольников», воспитатели Мошкова Л.Д., Толмачева И.В.
- РМО «Малышок»

Методическая работа в ОУ-

это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Методическая тема дошкольного образования МБОУ НШДС №16 соответствует цели и задачам принятой к реализации программы развития Учреждения:

Обновление содержаниядошкольного образования в соответствии с запросами времени и общества. Создание условий для повышения качества образованияи воспитания.

Задачи:

1. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числеих эмоционального благополучия.
2. Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
3. Создавать благоприятные условия развития детей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способностями и творческим потенциалом.
4. Формировать общую культуру личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития его социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.
5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Методическая работа осуществлялась в течение года в соответствии с годовым планом МБОУ НШДС №16. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:
- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- курсы повышения квалификации педагогических работников;
- работа педагогов по темам самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:
- мастер-классы;
- проектная деятельность.

В 2023 году шла активная работа по проектной деятельности, продолжена работа по реализации программы воспитания ДОО, введена в реализацию парциальная программа дошкольного образования «Байкал – жемчужина Сибири», реализующая региональный компонент.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Кадровый состав педагогов на протяжении двух лет не менялся и составлял 7 человек (5 учителей, педагог-психолог/социальный, воспитатель ГПД).

Полная обеспеченность образовательного процесса школы учителями в соответствии со специальностью.

В МБОУ НШДС №16 работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. В 2023 г. три педагога имеют 1 квалификационную категорию и один педагог - высшую квалификационную категорию. Уровень образования и квалификации соответствует типу и виду образовательного учреждения, имеет тенденцию к росту. Педагогический коллектив школы имеет, учитывая и большой педагогический стаж работы, достаточно высокий уровень развития и может решать сложные педагогические задачи и проблемы.

Педагогический стаж

Стаж	2021
от 0 -10 лет	2
от 10-20 лет	1
от 20-30 лет	1
от 30 лет	2

Курсы повышения квалификации

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

В 2023 учебном году курсы (другие формы) повышения квалификации прошли все 7 педагогов по направлениям: «Профориентация», «Орлята России»,»Реализация требований обновлённых ФГОС НОО», «Критериальное и формирующее оценивание», «Финансовая грамотность», «Профилактика агрессии и скулшутинга».

Вывод: Работа по повышению квалификации педагогического коллектива продолжалась в течение года. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации, участие в педсоветах, заседаниях.

I.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, МФУ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обучающиеся МБОУ НШДС №16 обеспечены учебниками УМК «Школа России» по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, английскому языку, основам религиозных культур , технологии, ИЗО, музыке и физкультуре (Два экземпляра учебников англ. языка, литературного чтения и окружающего мира для 4 класса пришлось занимать в школе-сад №14 на 2023-24 учебный год) .

В 2023 учебном году в школьную библиотеку поступили учебники по математике (2, 3 и 4 класс) и по литературному чтению 2 кл. на сумму 109142,55 руб.

Для детей с интеллектуальными нарушениями (ЗПР) в библиотеке есть по 2 комплекта учебников на класс.

Электронных образовательных ресурсов – 48 экземпляров.

Фонд учебников расположен в книгохранилище, куда детям не разрешается входить без библиотекаря.

Проверка сохранности и санитарного состояния учебников, выданных детям, проводится в апреле и ноябре каждого учебного года. Справки по результатам изучения состояния учебников предоставляются в администрацию школы своевременно.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	215	128	3 421
из него: учебники	02	151	93	2 143
учебные пособия	03	30	15	357
художественная литература	04	22	12	734
справочный материал	05	12	8	187
Из строки 01: печатные издания	06	215	128	3 373
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			48

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Обеспеченность обучающихся учебниками – 100%.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 108 (92% обучающихся).

Число посещений за 2023 год – 2072 чел.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие книжного фонда через выставки и стенды, в 2023г. были оформлены следующие **выставки:**
- сентябрь: стенд «Россия – моя родина»;
- октябрь: стенд и выставка по ПДД и стенд «Юбилей школы»;
-ноябрь: выставка книг к «Дню матери» и Выставка книг А.Волкова (150-летие);
- декабрь: выставка книг «Зимняя сказка»
- январь: стенд «Герои СВО – Байкальчане», выставка «Математическая карусель»
- февраль: стенд «Война глазами художников» к 23 февраля; и
Выставка книг, подаренных библиотеке 2-А классом.(Вологина Т.Б.- **день добрых дел** - 30 новых книг); и 3-А кл. Плисюк И.Н.- 38 книг.
-март: выставка книг - «Моя любимая мама» и выставка книг о природе;
-апрель: стенд и выставка книг ко « Дню космонавтики»
В течение 2023-24 учебного года были проведены следующие **библиотечные уроки**
- сентябрь: « Нашей школе 25 лет!»;
- октябрь: «Большая байкальская тропа»
-ноябрь: «Интеллектуальный калейдоскоп по сказкам»- 2кл,3 кл, 4 кл, и кл.КРО.
- декабрь: «Математическая карусель»- 2 кл, 3 кл, 4 кл.
- апрель: «День Космонавтики»- 1 кл – 09.04; 2 кл- 10.04, 3 кл-11.04.
Выводы:

1. Ученики 1 – 4 классов обеспечены учебниками по программе «Школа России» по всем предметам на 100%, (учебники Русского языка для 1,2,3 и 4 кл. и Литературного чтения для 3 и 4 кл. 2016 года издания требуют замены).
2. Учебников для детей с ограниченными возможностями здоровья в библиотеке имеется по три комплекта на класс (обеспеченность 100%).
3. Количество читателей библиотеки в 2023году осталось примерно на том же уровне, что и в 2022 году. Очень плохо посещают библиотеку ученики 4 класса (13 человек не взяли в этом учебном году ни одной книги).

4 . В **среднем** каждый ученик, кроме учебников, взял в библиотеке в 2023году по 15 книг .

I.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет директора— 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий косметический ремонт . Требуют замены малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках, а также – установка прогулочных веранд.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом директора, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Образовательная деятельность по программам начального общего образования осуществлялась в помещениях и кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно-технических средств, позволяющих реализовать учебные и воспитательные планы в области начального образования.

Информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

Компьютер	1
Ноутбук	39
Принтер	3
МФУ	6
Телевизор	5
Интерактивная доска	1
Интерактивная панель	8

Улучшение МТБ ОУ за 3 года

Год	
2021	Канцелярия Закупка учебников и учебных пособий Рециркуляторы Локтевые дозаторы
2022	Замена учебной мебели во всех классах Закупка учебников и учебных пособий Ремонт и оборудование зала для приёма пищи Замена потолка в кабинете 3 класса
2023	Ремонт и оборудование помещений для приёма пищи и мытья столовой посуды Закупка учебников и учебных пособий Замена потолка в кабинете 2 класса Покраска и побелка фойе обоих школьных корпусов, кабинетов 1 и 2 классов. Установка Систем контроля управления доступом в школьных корпусах Частичный косметический ремонт фасадов школьных корпусов

	Оборудование по программе «Цифровая образовательная среда»: ноутбуки – 32 шт., интерактивные панели – 8 шт., SMART-телевизоры – 2 шт, внутренние камеры видеонаблюдения – 2 шт., МФУ – 3 шт. Полная замена оборудования медицинского кабинета, комплектация медикаментами

Вывод: Информационно –техническое обеспечение образовательного процесса в школе находится на удовлетворительном уровне, с поставкой достаточного количества ноутбуков по программе «ЦОС» появилась возможность организовать мобильный компьютерный класс. Образовательная МТБ постоянно пополняется в соответствии с ООП НОО и АООП НОО, программой развития МБОУ НШДС №16.

В Учреждении имеется оборудованный пищеблок полного цикла, в котором созданы условия для обеспечения полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы, родительской общественности, Учредителя и органов Роспотребнадзора. В образовательном учреждении оборудован медицинский кабинет в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание осуществляет специалист, имеющие медицинское образование. Учреждение сотрудничает с МУЗ «Слюдянская районная больница» В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка, система видеонаблюдения, электромагнитные замки. Территория огорожена по периметру. Выполнен косметический ремонт зданий и помещений. Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Вывод: Помещения школы требуют капитального ремонта (замена кровли, проводки, канализации, малярные работы). Отсутствие спортивной площадки, в ветхом состоянии прогулочные веранды в детском саду. Требуется замена ограждения школьной территории, замена ворот в хозяйственной зоне детского сада. Необходима замена асфальтового покрытия в школе и детском саду. Необходима замена Автоматической пожарной сигнализации во всех 3 корпусах. Учреждение финансируется в минимальных объёмах.

I.9. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативной основой проведения ВСОКО в детском саду является Положение «О внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МБОУ НШДС №16», утвержденное Приказом №80-од от 31.08.2022.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

ВСОКО в 2023 г. в дошкольном образовании был направлен, в основном, на выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

-образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Исследования проводились по нескольким направлениям:
- Открытость ОУ для родителей и общественных организаций
- Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности
- Условия качества реализации образовательной деятельности в ОУ
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ОУ

При проведении процедуры оценки качества образования были использованы несколько процедур:
1. наблюдение в группах,
2. анкетирование,
3. анализ документации.

В период с 15.10.2023 по 30.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 68%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	91
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		91
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует		0

Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	70
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		91 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7(63,6%)
с высшей		2 (18%)
первой		5 (45,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (36%)
больше 30 лет		2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	(процент)	1 (9%)
от 55 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	56
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да, необходимо обновить малые формы

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Открытость ОУ для родителей и общественных организаций

В ходе проверки была проведена оценка официального сайта ОУ на соответствие Приказу Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"

Оценка проводилась по четырем показателям, каждый из показателей оценивался по десятибалльной шкале.

№ п/п	Показатель	Оценка в баллах
1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	8
2	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10
3	Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	10
4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	9
Средний балл		**9,25**

Сайт образовательного учреждения, в целом, соответствует действующему законодательству. Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что открытость Учреждения для родителей и общественных организаций соответствует требованиям, а именно:

• Структура и оформление сайта соответствуют Приказу Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423)

• Сайт полностью открыт для родителей и общественных организаций.

• На сайте полностью представлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах.

• Учреждение доступно по телефону, по электронной почте. Все данные открыты на сайте.

• Родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.

Снижение показателей, в сравнении с прошлым годом, обусловлено переводом сайта на платформу «Госвеб» и необходимостью его наполнения. Переходный период длился с августа по декабрь 2023г.

Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности.

В ходе оценки были рассмотрены следующие вопросы:

• Материально-техническое и информационное обеспечение детского сада

• Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся
• Условия для индивидуальной работы с обучающимися
• Наличие дополнительных образовательных программ/ долгосрочных проектов
• Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях
• Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
Оценка проводилась по семи показателям, каждый из показателей оценивался по десятибалльной шкале.

№ п/п	Показатель	Оценка в баллах
1.	Соответствие материально-технического и информационного обеспечения ОУ	10
2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	8
3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	9
4.	Наличие дополнительных образовательных программ	10
5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях	10
6.	Наличие возможности оказания обучающимся педагогической, медицинской и социальной помощи	10
Средний балл		**9,5**

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в Учреждении созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.
Недостаток в обеспечении учреждения интерактивными досками для проведения занятий с детьми, отмеченный родителями в 2022 году восполнен. По программе «Цифровая образовательная среда» в детском саду установлены 3 интерактивных панели.

Воспитанники и педагоги принимают самое активное участие в выставках, конкурсах, праздниках различного уровня.
Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами.
Анализ показывает, что сотрудники занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.
Условия качества реализации образовательной деятельности в Учреждении
Всего в проверке принимали участие 9 педагогов (100%). В ходе проверки были рассмотрены вопросы по созданию психолого - педагогических условий развития дошкольников в каждой программной области.

1. Взаимодействие взрослых с детьми
2. Социально-личностное развитие
3. Развитие игровой деятельности
4. Развитие ребенка в деятельности конструирования
5. Развитие мышления, элементарных математических представлений
6. Развитие элементарных естественнонаучных представлений
7. Развитие экологической культуры детей
8. Развитие представлений о человеке в истории и культуре
9. Речевое развитие ребенка
10. Развитие ребенка в изобразительной деятельности
11. Развитие ребенка в театрализованной деятельности

12. Развитие ребенка в музыкальной деятельности
13. Физическое развитие. Охрана и укрепление здоровья детей.
14. Развивающая предметно-пространственная среда.

Обработав листы оценивания качества дошкольного образования, были получены средние баллы по разделам в каждой группе, что позволило выявить слабые звенья в деятельности Учреждения.

№	Разделы	средний балл по разделу в Учреждении
1.	Взаимодействие взрослых с детьми	2,5
2.	Развитие элементарных естественнонаучных представлений	2,8
3.	Развитие ребенка в деятельности конструирования	2,9
4.	Развитие мышления, элементарных математических представлений	2,8
5.	Развитие ребенка в театрализованной деятельности	2,6
6.	Речевое развитие ребенка	2,8
7.	Социально-коммуникативное развитие ребенка	2,7
8.	Физическое развитие	2,8
9.	Развивающая предметно-пространственная среда	2,9
10.	Развитие представлений о человеке в истории и культуре	2,5
11.	Развитие экологической культуры детей	2,7
12.	Развитие игровой деятельности	2,6
13.	Развитие ребенка в музыкальной деятельности	2,3
14.	Развитие ребенка в изобразительной деятельности	2,7

Создание психолого - педагогических условий развития дошкольников в каждой программной области

Высокие результаты были выявлены по разделам: «Развитие мышления, элементарных математических представлений» - 2,8 балла, «Развитие ребенка в деятельности конструирования» - 2,9 балла. «Социально-коммуникативное развитие ребенка» - 2,7 балла, «Физическое развитие» - 2,8 балла, «Развивающая предметно-пространственная среда» - 2,9балла, «Речевое развитие ребенка» - 2,8 балла, «Развитие экологической культуры детей» - 2,7 балла, «Развитие ребенка в изобразительной деятельности» - 2,7 балла.

На преодоление сниженного в 2022 году показателя «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» направлена реализация технологии «река времени», в 2023 году показатель достиг среднего значения.

Неуклонный рост показателей по всем разделам свидетельствует о наличии планомерной систематической работе по повышению качества дошкольного образования и верно выбранным направлениям развития ОУ.

Следующим по величине показатели 2,3 балла выступает раздел «Развитие ребенка в музыкальной деятельности» - снижение показателя обусловлено недавним трудоустройством и адаптацией молодого специалиста – музыкального руководителя.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг

Для получения ответа на данный вопрос ВСОКО родители (законные представители) приняли участие в опросе по двум анкетам. Всего в опросе приняли участие 91 законных представителей. Исходя из того, что оценка показателей работы по каждой позиции колеблется в интервале от +2 до -2, можно сделать выводы о степени удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников. Так, анализируя данные, можно сделать следующие выводы. Родители более всего удовлетворены заботой о развитии ребёнка (2балла) и уходом за ним (1,9 балла), материально-техническим обеспечением и

безопасностью ребенка в детском саду родители удовлетворены меньше (1,8 и 1,4 балла соответственно). С точки зрения родителей, детям в основном, нравится ходить в детский сад (всего 1,9 баллов). Позиция «Сотрудники стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада» оценивается достаточно высоко (2 балла). Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность Учреждения проводится. Показатель позиции «Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе» (1,9 баллов) говорит о ее эффективности. На основании анализа анкетирования родителей выявляются «точки роста» в деятельности Учреждения, которые ставят перед коллективом следующие цели:

1. Проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в Учреждении.
2. Искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения)
3. Продолжать психолого-педагогическое просвещение родителей через «Родительский университет»

По остальным вопросам были получены следующие ответы:

Рейтинг МБОУ НШДС № 16 - высокий ответили 69 родителей, что составляет 75,8% опрошенных.

Педагогический коллектив обеспечивает развитие ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) – полностью согласны – 80% человек, скорее согласны – 20% человек.

Территория детского сада благоустроена и оснащена современным и разнообразным оборудованием – полностью согласны 16 (17%) человек, скорее согласны – 10 (11%) человека. Оборудование территории детского сада (прогулочных площадок) действительно нуждается в замене.

Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО (безопасная, вариативная, трансформируемая, полифункциональная) - полностью согласны 54 (59%) человека, скорее согласен 38 (42%) человек.

Образовательный процесс оснащен методической литературой, дидактическими и наглядными пособиями в соответствии ФГОС ДО – полностью согласны 70 (77%) человека, скорее согласны – 21(23%) человек.

Санитарно-гигиенические условия (освещение, тепловой режим, чистота) – полностью удовлетворены 80% человек, скорее удовлетворены – 20% человек.

Организация питания – полностью удовлетворены – 48 (53%) человек, скорее удовлетворены – 16 (17%) человек, не удовлетворены – 27 человек (29%)

Педагоги представляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка – полностью согласен - 70% человек, скорее согласен – 30% человек.

Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками – 82% человек, скорее согласен – 18% человек.

В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов – полностью согласны – 72% человек, скорее согласен 28% человек.

Источниками получения информации о деятельности МБОУ НШДС № 16 являются:

Официальный сайт – 30%

Родительские собрания – 30%

Обмен информацией в социальных сетях – 40%

Информация в Госпабликах – 86%

Информационные стенды в ДОУ – 20%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Всего в процедуре ВСОКО приняли участие 10 педагогов, что составило 100 % от педагогического коллектива детского сада МБОУ НШДС № 16 и 91 родитель (законный представитель).

Проведя процедуру ВСОКО, были выявлены проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

Необходимо:

1. Обратить внимание администрации на информационное обеспечение образовательной работы в группах и детском саду в целом.
2. Взять под контроль работу педагогов по созданию психолого-педагогических условий по таким разделам как, «Взаимодействие взрослых с детьми», «Музыкальное развитие».
3. Педагогам всех возрастных групп провести консультации для родителей по теме значимости игровой деятельности для детей дошкольного возраста.

Перспектива развития:

- Совершенствовать взаимодействие детского сада с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности МБОУ НШДС №16, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах Учреждения в свете ФГОС ДО).
- Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива детского сада. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте Учреждения и в СМИ.
- Проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации личностно – ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в детском саду.
-Совершенствование модели взаимодействия со школой.
-Укрепление материально-технической базы для развития дошкольного образования в Учреждении.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2023 году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды города и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму. Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства основными направлениями развития системы оценки качества образования МБОУ НШДС №16 являются следующие:

– формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

– получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

– предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

– прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих

решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;

– максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

– объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

– реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;

– открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; – преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

– доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

– рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

– повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

– оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

– инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

– минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;

– взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

– соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2023 года администрация школы, проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

– мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);

– состояния преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;

– изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности) на следующий учебный год;

– мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровню начального общего образования являются за период года:

– содержание образования;

– условия реализации образовательных программ;

– достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МБОУ НШДС №16 определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО).

1. Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в МБОУ НШДС №16:

– наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС);

– соответствие структуры ООП требованиям ФГОС;

– учёт в ООП специфики и традиций образовательного учреждения, социального запроса потребителей образовательных услуг;

– наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;

– наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих адаптированные ООП по индивидуальному учебному плану;

– соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;

– наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

– наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС;

– реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам;

– наличие программы формирования универсальных учебных действий;

– наличие программы духовно - нравственного развития, воспитания учащихся (НОО);

– наличие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (НОО);

– наличие программы коррекционной работы;

– наличие адаптированных ООП;

– наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами;

– реализация в полном объёме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Учебный план школы на 2022-2023, 2023 - 2024 учебные года был составлен в соответствии с необходимыми нормативными документами для формирования учебных планов: Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», областным базисным учебным планом, приказами, инструктивно-методическими письмами, Уставом школы. Учебный план во втором полугодии 2023 года был сконструирован на платформе https://edsoo.ru/. При составлении учебного плана учитывались:

– особенности образовательного учреждения;

– требования обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требования к уровню подготовки выпускников начальной школы;

– требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

– запросы участников образовательных отношений;

– соотношение количества часов, отводимых на образовательные области в школьном учебном плане, с количеством учебных часов, рекомендованных в ОБУП, БУП;

– итоги деятельности педагогического коллектива школы по реализации Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– анализ выполнения учебного плана в 2022-2023, 2023-2024 учебном году;

– учебно-методический комплекс;

– реализация содержания образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

В начальной школе обучались 117-118 обучающихся 1-4 классов. В 3,4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт. В 1,2 классах реализуются обновлённые ФГОС. Начальное образование в классах представлено УМК «Школа России». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использовалась для увеличения количества часов на изучение определённых предметов в 1-3 классах: 1 класс – 1 час на «Математику»; 2 класс – 1 час на «Литературное чтение»; 3 класс – по 0,5 часа на ИЗО и на «Технологию». Часть, формируемая участниками образовательных отношений в АООП УО (ИН) (Вариант 1), использовалась для увеличения количества часов на изучение предметов в классе КРО: 1 час – «Мир природы и человека», 1 час – «Музыка», 1 час – «Ручной труд». В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществлялась по пяти направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное. В классе КРО по четырём направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное и духовно-нравственное, общекультурное, коррекционно-развивающее.

Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

В 2023 году проведено исследование (анкетирование родителей) по изучению мнения родителей об удовлетворённости оказанными образовательными услугами. В опросе приняли участие 85 чел.(на 13 чел. меньше, чем в 2022 году) 72% родителей прошли опрос. (на 13 % меньше, чем в 2022 г.).

Родителям предложили ответить на следующие вопросы (указан процент удовлетворённости той или иной образовательной услугой):

1. Как бы Вы оценили уровень профессионализма учителей, работающих с Вашим ребенком
Высокий и довольно высокий – 95% , Средний – 5%

2) Каковы, на Ваш взгляд, санитарно-гигиенические условия образовательного учреждения, в котором учится Ваш ребенок,
Отличные и хорошие – 80%, удовлетворительные – 20%

3) Созданы ли в образовательном учреждении, где учится Ваш ребенок, условия для охраны и укрепления его здоровья,
Созданы -76%, нет и затруднились с ответом – 24%

4) Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность учебной и дополнительной литературой в образовательном учреждении, где учится Ваш ребенок,
Хорошая и отличная – 87%, удовлетворительная – 13%

5) Как бы Вы оценили качество питания в образовательном учреждении, где учится Ваш ребенок,
Хорошее и отличное – 80%, удовлетворительное – 15%, неудовлетворительное и затруднились с ответом – 5%

6) Согласны ли Вы с тем, что в образовательном учреждении, где учится Ваш ребенок, созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией (электронный дневник, электронный журнал, работа сайта школы);
Созданы на хорошем и отличном уровне – 83%, удовлетворительно и затруднились ответить – 15%, неудовлетворительно – 2%

7) Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (работа кружков) в Вашем образовательном учреждении,
Устраивает – 96%, Нет и затруднились с ответом – 4%

8) Удовлетворены ли вы качеством образования, которое даёт Ваше образовательное учреждение.
Удовлетворены – 97%, Нет и затруднились – 3%

Вывод: В целом, родители удовлетворены качеством образования. Родителями были высказаны замечания относительно ветхости зданий, которые занимает школа, а также их неприспособленности к школьному обучению. Администрация МБОУ НШДС №16 неоднократно ходатайствовала перед Учредителем о проведении капитального ремонта в

зданиях. Было принято решение о постепенном переводе детей в СОШ №10, т.к. ремонт зданий экономически нецелесообразен.

Раздел II
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

II.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ НШДС №16, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД (ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	91 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	91
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	91 ребенка
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человек/ 36,4%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 18,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 81,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 81,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 63,6%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 18,1%
1.8.2	Первая	5 человек/ 45,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 63,5%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 27,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 18,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 18,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 9,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 36,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 91 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1531,3 кв. м 11,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Приложение N 2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

II.2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ НШДС № 16, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД (НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	115 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	115человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (от количества аттестующихся – кроме 1 кл.)	49 человек/ 56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	0 человек/%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	115 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/ 35%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	7человек/6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 57 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 57 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 43 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 43 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 57 %
1.29.1	Высшая	1 человек/14 %
1.29.2	Первая	3 человека/

		43 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/43%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 86 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека/ 71 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0,0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	454 кв.м 3,9 кв. м