

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №16»

665932, Иркутская обл., Слюдянский р-он, г. Байкальск, мкрн. Строитель, пер. Пионерский, д.1,

тел. 8 (395) 423-71-86,

e-mail: scoolsad162006@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
« 30 » _08_ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета родителей
Протокол №1
от « 13 » _10_. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
НИШДС №16
____ Л.Г.Иванова
____ Приказ № 75/1
« 01 » _09_ 2021 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2021-2025 гг.**

**«СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПУТЬ К
УСПЕШНОМУ БУДУЩЕМУ РЕБЁНКА»**

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 2021-2025 гг	3
ВВЕДЕНИЕ	6
1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	8
2. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
2.1. Основные результаты деятельности МБОУ НШДС №16	9
2.2. Анализ реализации мероприятий Программы развития за 2016-2020 годы	10
2.3. Качество образования	12
2.4. Кадровый потенциал	12
2.5. Система управления образовательным пространством	13
2.6. Инновационная деятельность	18
2.7. Дополнительное образование	18
2.8. Состояние здоровья детей	19
2.9. Материально-техническое и информационное оснащение	20
2.10. Характеристика социума	21
2.11. Направления деятельности	22
3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ	23
3.1. Миссия	24
3.2. Цель	24
3.3. Задачи	24
3.4. Основные принципы	24
3.5. Научно-методологические основы	24
4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	26
4.1. Дошкольное образование	26
4.2. Начальное общее образование	26
5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2021-2025 ГГ	27
5.1. Направление «Современная школа»	28
5.2. Направление «Новые возможности для каждого»	30
5.3. Направление «Педагог будущего»	32
5.4. Направление «Управление качеством образования»	33
5.5. Направление «Техносфера»	34
6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	36
7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	36
7.1. Индикаторы эффективности системы образования	36
7.2. Риски и способы минимизации их влияния	37
7.3. Экспертиза и мониторинг	38
7.4. Управление и контроль хода реализации программы	38
8. Ожидаемые результаты реализации программы	39

**Паспорт программы развития
МБОУ НШДС №16 на 2021-2025 годы**

Наименование Программы		Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №16» на 2021-2025 годы» «Современное образование – путь к успешному будущему ребёнка» (далее – Программа)
Основание разработки Программы	для	- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года №44/25 (принята Генеральной Ассамблеей); - Конституция РФ, - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р г.) - Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012); - Устав МБОУ НШДС №16.
Основная идея развития образовательной организации		Создание в МБОУ НШДС №16 условий для формирования успешности обучающихся
Координатор программы		Администрация МБОУ НШДС №16: Иванова Л.Г. (директор), Бибик О.В. (зам. директора по учебной и воспитательной работе в школе), Черноусова Т.К. (зам. директора по учебно-воспитательной работе в детском саду)
Заказчик программы		Директор МБОУ НШДС №16 Иванова Л.Г.
Разработчики Программы		Коллектив МБОУ «Начальная школа – детский сад №16»
Исполнители и соисполнители Программы	и	Педагоги, Совет родителей, обучающиеся, воспитанники, родители (законные представители), персонал ОУ, социальные партнеры.

Проблема	Эффективное развитие детей в МБОУ НШДС №16. Воспитание граждан, полноценно использующих свой потенциал, ответственно проектирующих и осуществляющих собственную непрерывную траекторию развития и образования в современном мире.
Стратегическая цель программы	Обновление содержания дошкольного и начального общего образования в соответствии с запросами времени и общества. Создание условий для повышения качества образования и воспитания.
Задачи	1. Обеспечить возможность индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников, в том числе, детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), одарённым детям и др.; 2. Совершенствовать систему дошкольного, начального и дополнительного образования на основе развития современных механизмов и технологий образования и воспитания; 3. Реализовать меры по развитию научно образовательной и творческой среды в Учреждении, направленной на формирование личной успешности и социальной активности каждого участника образовательного процесса; 4. Повысить эффективность системы управления в МБОУ НШДС №16, направленной на обеспечение качественного образования и воспитания. 5. Непрерывное образование личности на основе обеспечения преемственности и развития системы дошкольного и начального общего образования. 6. Привлечение интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов города для развития образовательного пространства Учреждения и удовлетворения образовательных запросов населения.
Сроки и этапы реализации Программы	I этап – Аналитико-диагностический (сент. 2021 – февраль 2022 года): анализ реализации предыдущей Программы развития 2016-2020 г.г., подготовканормативных, научно-методических и организационно-педагогических условий для реализации Программы. II этап – Внедренческий (март 2022 – май 2024 г.): внедрение и освоение инновационных проектов, анализ достигнутых результатов, коррекция планов и определение перспектив дальнейшего развития. III этап – Практико-прогностический (Июнь 2024 – декабрь 2025): Публикация итоговых материалов Программы, распространение инновационного педагогического опыта; Трансляция результатов реализации Программы развития.
Объемы и источники финансирования Программы	Общий объем средств, направляемых на реализацию мероприятий Программы, составляют – рублей Из них по источникам: средства бюджета муниципального образования – рублей
Перечень направлений	1. Обеспечение доступности, качества и эффективности образования; 2. Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования; 3. Развитие системы проектной и исследовательской деятельности в Учреждении;

	4.Развитие государственно-общественного управления Учреждения; 5.Ресурсное обеспечение развития.
Управление и контроль за выполнением Программы	Управление Программой осуществляет директор МБОУ НШДС №16 через своих заместителей, рабочие группы. Контроль исполнения Программы осуществляет педагогический совет, Совет родителей МБОУ НШДС №16. Общий контроль осуществляется Учредителем – Муниципальным казённым учреждением «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района»
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	За период реализации программных мероприятий с 2021 года по 2025 год ожидается: • повышение качества результатов обучения; • индивидуализация образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников; • создание эффективной системы дошкольного, начального общего и дополнительного образования в Учреждении; • повышение эффективности системы работы с одарёнными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями; • развитие научно образовательной и творческой среды в Учреждении на основе развития социального партнёрства; • увеличение доли призёров и победителей в рейтинговых конкурсах и олимпиадах; • сохранение состояния здоровья всех участников образовательного процесса; • рост профессиональной компетентности педагогического состава Учреждения; • обобщение и распространение передового педагогического и управленческого опыта; • создание авторских программ, пособий, учебных рабочих программ; • развитие эффективной деятельности школьной библиотеки; • повышение эффективности системы управления в МБОУ НШДС №16; • повышение качества социально-психологического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности в Учреждении; • обновление ресурсного обеспечения системы образования школы и детского сада
Основные целевые показатели Программы	Индикаторы эффективности системы мер по созданию условий для эффективного развития образования в МБОУ НШДС №16: качество знаний обучающихся начальной школы %; уровень освоения образовательных областей дошкольниками –%

	доля обучающихся, преодолевших установленный минимальный порог в предметных диагностиках по результатам %; доля обучающихся, преодолевших установленный минимальный порог в метапредметных диагностиках %; доля индивидуальных образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников %; доля обучающихся, выпускников детского сада, продолживших обучение в начальной школе МБОУ НШДС №16, %; доля обучающихся, включённых в конкурсное движение, соревнования, турниры, конференции различного уровня, %; доля воспитанников, включенных в конкурсное движение, соревнования, фестивали различного уровня, %; доля обучающихся, включенных в олимпиадное движение на разных этапах, %; доля призёров и победителей Всероссийской олимпиады школьников - %; доля обучающихся и воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, %; доля обучающихся и воспитанников, участвующих в проектной деятельности, %; доля обучающихся, вовлечённых в социально-полезную деятельность, %; доля здоровых и сохранивших здоровье участников образовательной деятельности - %; доля участников образовательных отношений, систематически занимающихся спортом -%; доля педагогических работников, участвующих в различных профессиональных конкурсах -%; доля педагогических работников, распространяющих положительный педагогический опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях и т. д.), а также в методических, педагогических, психологических изданиях, в том числе электронных %; доля педагогов, активно использующих в образовательном и воспитательном процессе современные образовательные технологии и методики % доля родителей, опекунов и лиц их заменяющих, принимающих активное участие в образовательной деятельности МБОУ НШДС №16- %; доля обучающихся, состоящих на разных видах учёта –%; доля участников образовательных отношений, удовлетворённых качеством образования в МБОУ НШДС №16 %; доля воспитанников подготовительной группы, имеющих высокую степень готовности к школьному % доля выпускников детского сада, успешно усваивающих образовательную программу начального общего образования; их социализированность в условиях школьного обучения (ежегодно, по итогам 1 полугодия) %
--	--

Введение

Программа развития МБОУ НШДС №16 на 2021-2025 годы «Современное образование – путь к успешному будущему ребёнка» является стратегическим документом преобразований начальной школы – детского сада, открытым для всех субъектов образовательной деятельности, определяющим основные направления для создания условий, направленных на обеспечение качественного образования.

Программа сохраняет преемственность с предыдущей Программой развития (2016 – 2020 гг.) дополняет, развивает и углубляет ее основные положения; определяет новые цели и задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом МБОУ НШДС №16 и современным образованием.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года №44/25 (принята Генеральной Ассамблеей);
- Конституция РФ,
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р г.)
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012);
- Устав МБОУ НШДС №16.
- Учитывает основные направления национальных проектов «Образование»

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями педагогического совета по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

1. Информационная справка о МБОУ «Начальная школа – детский сад №16»

Начальная школа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №16» является правопреемником МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Байкальска, откуда в 1981 году уровень начального общего образования был вынесен в Учреждение нового типа - Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад №16», объединившего 3 здания двух, рядом расположенных, детских садов.

МБОУ «Начальная школа – детский сад №16» реализует следующие уровни общего образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- программы дополнительного образования детей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №16» является некоммерческой образовательной организацией и осуществляет свою образовательную, финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативно-правовыми актами Иркутской области, муниципальными нормативными правовыми актами Слюдянского муниципального района и Уставом МБОУ НШДС №16.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №16».

Сокращенное наименование: МБОУ НШДС №16

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: общеобразовательная организация.

Место нахождения (юридический, фактический и почтовый адрес):

Школа МБОУ НШДС №16:

665932, Россия, Иркутская область, Слюдянский район, город Байкальск, пер. Пионерский, дом 1, 2 контактный тел.8 (395)3-75-55,

e-mail: scoolsad162006@mail.ru

сайт: nshds16.ros-obr.ru

Детский сад МБОУ НШДС №16:

665932, Россия, Иркутская область, Слюдянский район, город Байкальск, пер. Пионерский, дом 12, контактный тел.8 (395)3-71-86,

Учредитель: Муниципальное казённое учреждение «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района»

Основные цели, виды и принципы деятельности учреждения; содержание и основные характеристики образовательного процесса; виды реализуемых образовательных программ; порядок управления Учреждением, в том числе структуру и компетенции органов управления Учреждения, порядок их формирования и сроки полномочий; права и обязанности участников образовательного процесса; основы финансовой и хозяйственной деятельности Учреждения, а также порядок формирования и использования его имущества регламентированы Уставом, локальными, региональными и муниципальными нормативными актами.

Образовательная деятельность Учреждения регламентируется лицензией на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного и начального общего образования. Лицензия выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 19 октября 2015 г., регистрационный № 8449, бланк серии 38Л01 №0002818.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 20 июня 2014 г., регистрационный № 2635, бланк серии 38A01 №0000714.

1.1. Информационная справка о МБОУ «Начальная школа – детский сад №16». Детский сад.

Общая площадь здания – 1321,3 кв.м.

Общая площадь земельного участка – 12169 кв.м.

Детский сад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №16» осуществляет воспитание, развитие и обучение детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Имеет в своём составе 5 возрастных групп: раннего возраста, младшую, среднюю, старшую и подготовительную группы.

2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы

Аналитическое обоснование Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа, внешней и внутренней экспертизы. Результаты внешней и внутренней экспертиз соотнесены и не имеют принципиальных расхождений.

2.1. Основные результаты деятельности МБОУ НШДС №16

Численность воспитанников детского сада на 01.09.2021 г. составляет 96 человек, что не превышает проектной мощности здания. Количество возрастных групп – 5. Численность учащихся МБОУ НШДС №16 на 01.09.2021 г. составляет 122 человека, что превышает проектную мощность здания в 0,5 раза. Обучение в 2021 году осуществляется в одну смену. Количество классов составляет 5, из них: 4 класса начального общего образования, 1 класс коррекционно-развивающего.

Педагогический коллектив в 2021 году состоит из 17 человек, 5 учителей начальных классов, 10 воспитателей, 1 воспитатель ГПД, 1 педагог-психолог и 2 – внешних совместителя, 17 (100%) – женщины, 6 (30%) педагогов имеет высшее образование, 17 (100%) человека – педагогическое. Высшую квалификационную категорию имеют 1 человек, первую – 11 (65%). 2 человека удостоены звания «Почетный работник общего образования РФ», 6 человек удостоены Почетной грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации.

Средний возраст педагогов составляет 42 года.

В 2021/22 учебном году в Учреждении организована пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу).

Здания МБОУ НШДС №16 открыто с понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00.

Начало работы детского сада : 7 часов. Продолжительность пребывания детей – 12 часов.

Начало занятий в школе: 8 часов . Продолжительность уроков – 45 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,

в январе – мае по 4 урока по 45 минут каждый; один раз в неделю 5 уроков – за счет урока физической культуры.

Для учащихся первых классов в середине учебного дня организовано проведение динамической паузы продолжительностью 40 минут.

Государственно-общественное управление представлено деятельностью общешкольного Совета родителей. В течение учебного года проводится четыре заседания Совета родителей. Комиссии совета родителей участвуют в мониторингах деятельности Учреждения по следующим направлениям: качество питания, режим работы образовательного учреждения, внешний вид обучающихся, соблюдение СанПиН.

Таблица 1

2.2. Анализ реализации мероприятий Программы развития за 2017-2020 годы

Мероприятия	Отметка о выполнении
Повышение качества результатов обучения	Выполнено частично
Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных механизмов и технологий образования	Выполнено частично
Увеличение доли призёров и победителей в рейтинговых конкурсах и олимпиадах	Выполнено
Сохранение состояния здоровья всех участников образовательной деятельности	Выполнено
Рост профессиональной компетентности педагогического состава	Выполнено
Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Выполнено
Подготовка и проведение различных конференций, конкурсов, семинаров, круглых столов, выставок и т.п., направленных на формирование личной успешности и социальной активности каждого участника образовательной деятельности	Выполнено
Поддержка и поощрение участников образовательной деятельности, направленной на обеспечениекачественного образования	Выполнено частично
Повышение позитивного социального и профессионального имиджа педагогов	Выполнено частично
Развитие эффективной деятельности школьной библиотеки	Выполнено частично
Совершенствование методического обеспечения воспитательной и образовательной деятельности в гимназии	Выполнено частично

Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, совершенствование кадрового потенциала	Выполнено частично
Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и электронных образовательных ресурсов	Выполнено частично
Повышение рейтинговой оценки учреждения в окружающем социуме	Выполнено
Обновление ресурсного обеспечения системы образования школы	Выполнено частично

2.3. Качество образования

Выполняя Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учреждение добилось положительной динамики качества результатов обучения и воспитания за последние 3 года. Выполнение плановой наполняемости в школе превышает ее проектную мощность на 42 обучающихся, что в условиях ограниченных площадей приспособленных зданий затрудняет эффективность организации процесса образования.

Неуспевающих, не посещающих школу, отсева обучающихся нет.

Количество успевающих на «4» и «5» ежегодно стабильно.

Ученики показывают хорошие результаты во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020 г. по различным предметам. 5 участников стали призерами, 2 победителями муниципального этапа ВОШ.

Сравнительный анализ результатов участия обучающихся в областных, всероссийских, международных конкурсах и конференциях показывает стабильный рост количества призеров и победителей.

2.4. Кадровый потенциал

Учреждение имеет средний научно-педагогический потенциал. Педагогический коллектив Учреждения в 2021 году (на 1 сентября 2021 г.) состоит из 17 сотрудников, 5 учителей начальных классов, 10 воспитателей, 1 воспитатель ГПД, 1 педагог-психолог и 2 – внешних совместителя, 17 (100%) – женщины, 6 (30%) педагогов имеет высшее образование, 17 (100%) человека – педагогическое. Высшую квалификационную категорию имеют 1 человек, первую – 11 (65%), 2 человека удостоены звания «Почетный работник общего образования РФ», 6 человек удостоены Почетной грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации.

Таблица № 6

Качественные изменения состава педагогических кадров

Категория, %	2018-2019 г.г.	2019-2020 г.г.	2020-2021 г.г.
Высшая	1	2	2
Первая	7	8	10
Без категории	8	6	5

Сравнительный анализ уровня квалификационной категории педагогов показывает, что за период с 2018 по 2021 г.г. наблюдается положительная динамика и увеличивается количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. В течение 1,5 лет ситуация с аттестацией сотрудников качественно изменилась и количество педагогов, имеющих более высокую категорию значительно улучшилась.

В учреждении создана система повышения квалификации. В течение каждого учебного года заместители директора по учебно-воспитательной работе выявляют профессиональные дефициты и планируют курсовую подготовку. Так было организовано обучение по программам: «Оказание первой помощи пострадавшим», «Современные образовательные технологии в контексте реализации требований ФГОС», «Теория и практика современного образования» и т.д.

Педагогический коллектив активно принимает участие в научно–практических семинарах, конференциях разного уровня. Количество педагогов, успешно участвующих в профессиональных и творческих конкурсах всех уровней (городских, региональных, федеральных, международных), составляет в среднем 37%.

2.5. Система управления образовательным пространством

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.

В основу положена четырехуровневая структура управления:

- стратегический уровень;
- тактический уровень;
- исполнительский уровень;
- уровень самоуправления.

Во главе образовательного учреждения стоит директор, который совместно с педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива определяет стратегию развития учреждения, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Педагогический совет согласовывает программу развития. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для его развития в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом МБОУ НШДС №16.

Также функционируют традиционные субъекты управления: общешкольный совет родителей.

Тактический уровень представлен следующими субъектами управления: заместитель директора по учебной и воспитательной работе школы, заместитель директора по учебной и воспитательной работе детского сада, методический совет, школьное методическое объединение, методическое объединение воспитателей, совет профилактики и специалист по вопросам охраны труда.

Исполнительский уровень представлен технической, хозяйственной службами, классными и групповыми родительскими комитетами.

На уровне самоуправления функционируют родительские собрания классов и групп.

Таблица № 8

Система управления образовательным пространством МБОУ НШДС №16

Орган управления	Основные функции
Педагогический совет	Обсуждает и утверждает план работы МБОУ НШДС №16; Заслушивает информацию и отчеты педработников по вопросам образования и воспитания обучающихся, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровье и жизни обучающихся, анализирует деятельность учреждения по различным направлениям, вырабатывает единый подход к решению различных проблем учебно- воспитательной деятельности, корректирует взаимодействие субъектов учебно-воспитательной деятельности, рассматривает и обсуждает основные положения и разделы образовательных программ;

	Принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, допуске обучающихся к итоговой аттестации по результатам учебного года, о переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс обучения (по согласованию с родителями или законными представителями), о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами; Принимает решение об исключении обучающихся; Обсуждает и принимает локальные акты, регламентирующие учебно-воспитательную деятельность.
Общее собрание трудового коллектива	Рассматривает и принимает Устав, изменения и дополнения, вносимые в него; Рассматривает и принимает Программу развития; Обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка; Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками; Обсуждает и выдвигает кандидатуры на награждения;
Методический совет учреждения	Анализирует результаты образовательной деятельности учреждения; Координирует деятельность методических объединений; Разрабатывает основные направления методической работы в школе и детском саду; Обеспечивает методическое сопровождение учебных программ, разработку учебных, научно-методических, дидактических материалов; Организует инновационную, проектно-исследовательскую деятельность; Организует консультации педагогическим работникам по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения; Разрабатывает мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта; Организует работу по становлению молодых педагогов; Организует взаимодействие с другими ОУ; Внедряет в учебный процесс современные педагогические технологии; Участвует в аттестации сотрудников;

Методическое объединение	Способствует научно-методическому росту педагогов, развитию их творческой инициативы, формированию ключевых предметных компетенций; Способствует разработке новых технологий и новых подходов в образовании; Изучает и знакомит педагогов с нормативной и методической документацией по вопросам образования; Отбирает содержание и составляет учебные программы по соответствующим предметам с учетом вариативности и разноуровневости; Организует открытые уроки, занятия, взаимопосещение уроков, занятий с целью изучения передового опыта. Проводит анализ полученных результатов, вносит коррективы в работу, планирование;
	Организует работу по подготовке предметных олимпиад, конкурсов; Организует внеклассную работу по предмету (факультативные курсы, кружки);
Общешкольный совет родителей	Избирается на классных\групповых родительских собраниях (по одному представителю от класса\группы). Принимает участие в обсуждении образовательных программ учреждения, концепции его развития. Вносит предложения по улучшению содержания и организации образовательного процесса в учреждении. Помогает в проведении учебно-воспитательных мероприятий . Участвует в согласовании списков социально незащищенных детей, нуждающихся в обеспечении льготным питанием. Вносит предложения по улучшению материально-технической базы учреждения, библиотечного фонда, подготовки учреждения к новому учебному году. Координирует деятельность классных\групповых родительских комитетов.

Родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. Оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий. Оказывает помощь администрации в организации и проведении общих родительских собраний. Организует и проводит собрания, доклады, лекции для родителей, беседы по вопросам семейного воспитания детей. Взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни. Взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. Взаимодействие с другими органами самоуправления учреждения по вопросам проведения общих внеклассных мероприятий и других, относящимся к компетенции комитета. Проводит совместно с педагогическим коллективом профориентационную работу. Организует оздоровительную, культурно-массовую работу с обучающимися в период каникул.
Социально-психологическая служба	Анализирует социально-психологический климат учреждения и определяет критерии, способствующие формированию комфортных условий для развития и саморазвития личности. Анализирует проблемы и потребности учащихся, педагогов, родителей при планировании учебно-воспитательного процесса и социально-педагогической деятельности. Консультирует педагогов и родителей по проблемам детей с трудностями в обучении.
	Осуществляет сопровождение детей с особым образовательным запросом (ОВЗ, одаренные, с интеллектуальным недоразвитием), проводит психопрофилактические занятия направленные на развитие коммуникативных навыков, эмоционально-волевой и личностной сферы. Ведет исследовательскую деятельность, направленную на изучение реальной деятельности личности, микрогрупп, учебных групп, коллектива в целом. Проводит коррекционно-развивающую работу с обучающимися на основе материалов ранее проведенных педнаблюдений с целью привития учащимся осознанного восприятия определенных норм поведения. Оказывает помощь учащимся в охране их психофизического, нравственного здоровья и поддержку детей, нуждающихся в опеке и попечительстве, в защите их прав и интересов. Вырабатывает единый комплексный подход к профилактике суицидального и асоциального поведения.

Совет профилактики правонарушений	Координация деятельности субъектов управления, специалистов служб сопровождения, классных руководителей, родителей обучающихся (их законных представителей), представителей внешкольной организации по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка. Рассмотрение представлений классных руководителей, социального педагога о постановке учащихся на педагогический учет и принятия решения по данным представлениям. Оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей. Организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, охране прав детей. Анализ результатов деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений, психологической службы по работе с детьми «группы риска». Рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов учреждения, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции. Привлечение специалистов – врачей, психологов, работников правоохранительных органов и других к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции профилактики. Подготовка ходатайств в Педагогический совет о решении вопроса, связанного с дальнейшим пребыванием учащихся-правонарушителей в учреждении в соответствии с действующим законодательством. Обсуждение вопросов пребывания детей в неблагополучных семьях, подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства.
Комплексная безопасность гимназии	Организация работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса. Обеспечение контроля выполнения требований локальных нормативно-правовых актов по безопасности. Своевременное предоставление обучающимся и персоналу оперативной информации по безопасности и принятым в учреждении решениям и мерам. Контроль за соблюдением нормативно-правовых актов, правил, требований пожарной безопасности. Проведение противопожарных мероприятий. Обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в РФ (ППР РФ). Выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности. Совершенствовать системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре. Поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов. Содержание подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда. Контроль за состоянием охраны труда. Организация профилактической работы по снижению травматизма. Планирование мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации. Организация пропаганды по охране труда.

Доступность и открытость информации о деятельности МБОУ НШДС №16 обеспечивается через работу СМИ, сайта МБОУ НШДС №16.

Общество города имеет возможность ознакомиться с информационными материалами и самообследованием учреждения, размещаемыми на сайте ОУ, который регулярно обновляется. В СМИ отражаются наиболее интересные события из жизни МБОУ НШДС №16, что сказывается на позитивном отношении социума к учреждению.

2.6. Инновационная деятельность МБОУ НШДС №16

Инновационная деятельность в учреждении на сегодняшний день состоит из 2 проектов, в рамках которых достигнуты определённые успехи: стабильно успешно учреждение работает в рамках инновационной площадки по педагогическому просвещению родителей «Родительский университет»- ежегодно в детском саду проводится 3-4 встречи с родителями дошкольников города; закуплено оборудование для реализации модулей STEM обучения, воспитатели прошли соответствующую курсовую подготовку, Учреждение готово к реализации модулей «Мультстудия», «Математическое развитие», «Экспериментирование», «Робототехника», «Лего – конструирование».

Трансляция педагогического опыта учителями проходит в рамках работы МС, ШМО, педагогических советов, семинаров, вебинаров, конференциях и через личные сайты педагогов.

Педагоги школы в достаточной степени владеют современными образовательными технологиями в том числе и дистанционными. В период вынужденной изоляции в связи с пандемией учителя и воспитатели оперативно обучились и освоили широкий спектр ресурсов для качественного дистанционного обучения.

Большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья обучающихся. На протяжении нескольких лет ученики МБОУ НШДС №16 неоднократно являлись призёрами и победителями городских соревнований.

Достигнутые образовательные результаты позволяют оценить работу коллектива удовлетворительно. В ходе работы МС и ПС были совместно выявлены и обозначены проблемы в образовательной деятельности, профессиональные дефициты, что позволит организовать эффективную работу педагогического коллектива, повысить качество образовательной деятельности, создать условия для социальной и образовательной успешности участников образовательной деятельности.

Концепция инновационного развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №16» на 2021- 2025 гг. «Современное образование – путь к успешному будущему ребёнка» - Приложение 1

2.7. Дополнительное образование

Анализ системы дополнительного образования за период 2017-2020 гг. показывает рост числа обучающихся, занимающихся по данным программам.

Обучающиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования

Таблица № 9

Период	Количество обучающихся, (%)
2018-2019	89 %
2019-2020	85 %
2020-2021	97 %

Дополнительное образование представлено следующими направлениями: общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное, нравственно-патриотическое.

Таблица № 10

Объединения дополнительного образования

Направленность	Охват объединениями дополнительного образования		
	Всего детей	Из них	
		Дети с ОВЗ	Дети- инвалиды
Общеинтеллектуальная	110	8	1
Эколого-Биологическая (д.сад)	65	0	0
Художественная (д.сад)	36	1	0
Техническая (д.сад)	20	0	0
Физкультурно-спортивная	112	12	2
ИТОГО	343	21	3

Востребованность дополнительных образовательных услуг свидетельствует о налаженной системе работы учреждения в данном направлении и качестве оказываемых услуг. Можно отметить повышенный спрос на расширение спектра направлений дополнительного образования. Однако, одной из основных проблем является отсутствие в учреждении площадей для создания и регулярной работы различных лабораторий, кружков и секций.

2.8. Состояние здоровья детей

Количество пропущенных уроков по болезни значительно снизилось. В детском саду количество пропущенных по болезни дней остаётся на среднем уровне, значительную долю пропусков дают дети раннего возраста в адаптационный период.

Таблица 12

Наличие хронических заболеваний у обучающихся на 2020 г.

Категории	Число обучающихся	Доля от общего числа обучающихся
Заболевания зрения	6	3%
Сколиоз	4	2%
Др. хронические заболевания	15	7%
ИТОГО	25	12%

Таблица 13

**Обучающиеся с особыми образовательными потребностями
2020- 2021 уч. год**

Категория обучающихся	количество	Доля от общего числа обучающихся
Дети с ОВЗ, из них дети-инвалиды инвалиды	14	6,5 %
	2	0,9%
	0	
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	3	1,4 %

Для поддержания здорового образа жизни в учреждении созданы следующие условия:

- диспансеризация сотрудников и обучающихся;
- соблюдение теплового, питьевого режимов;
- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе и во внеурочной деятельности;
- вакцинация сотрудников и обучающихся;

2.9. Материально-техническое и информационное оснащение

Современная образовательная деятельность невозможна без соответствующей материально-технической базы. Материально-техническая база учреждения постоянно обновляется и совершенствуется. Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении 3 здания, оборудовано 4 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой,

1 – стационарной интерактивной доской, 3 – мультимедийными проекторами.

В учреждении установлены и работает 18 персональных компьютеров для персонала, 3 МФУ, 6 принтеров, 1сканер. Максимальная скорость доступа к Интернету от 30 до 100 Мбит/сек

Оборудован пищеблок и помещения для приёма пищи.

Площадки для игр на территории учреждения оборудованы сертифицированным оборудованием.

В учреждении функционирует официальный сайт. Все кабинеты имеют доступ к образовательным ресурсам сети Интернет.

Для повышения объективности контроля, оценки достижений учащихся и своевременного оповещения родителей в учреждении ведется ЭЖД.

Фонд библиотеки укомплектован учебниками и учебными пособиями, художественной, справочной, научно–популярной литературой, , педагогической, методической и иллюстративно-вспомогательной литературой для педагогического коллектива.

Контрольные показатели: Объем библиотечного фонда – 2 814 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 1512 единиц в год;

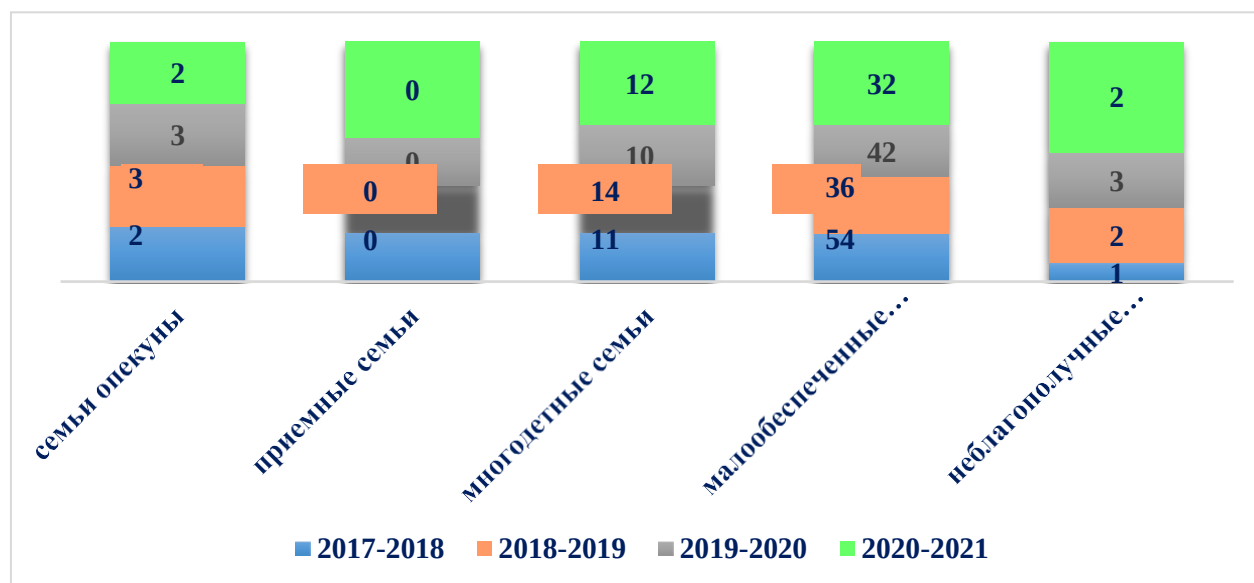
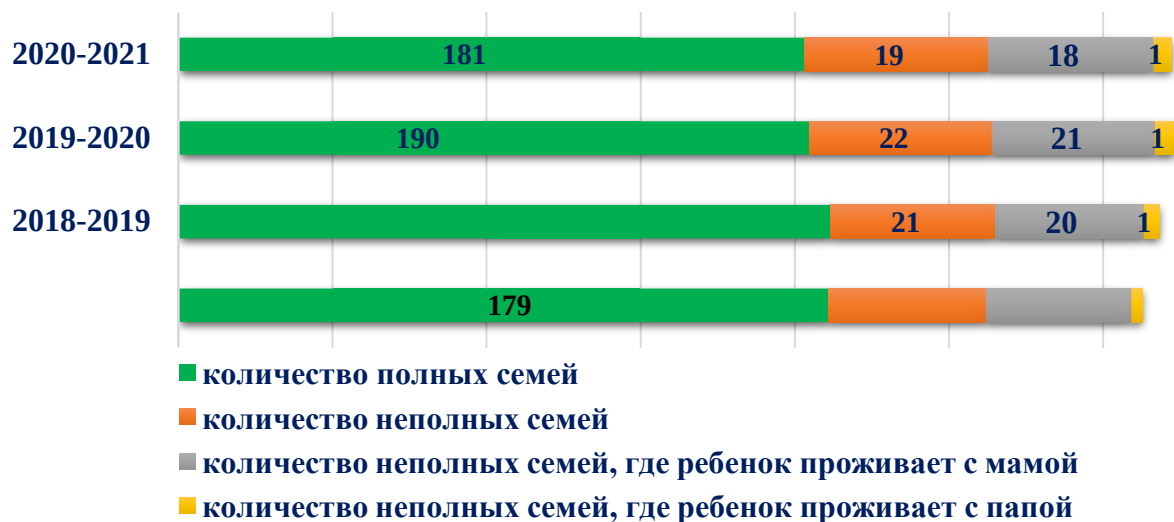
объем учебного фонда – 1983 единиц.

Средний уровень посещаемости – 15- 20 человек в день.

В учреждении имеется и постоянно функционирует оборудованный медицинский кабинет, медицинская сестра.

2.10. Характеристика социума

Здания учреждения располагаются в центральной части микрорайона Строитель . В непосредственной близости располагается здание МБОУ СОШ №10, парковая зона. В пределах шаговой доступности находятся торговые точки, жилой массив 60-х - 80-х годов постройки.



Согласно приведённым данным, количество многодетных семей и детей в них растёт. Количество неполных семей в последнее время увеличилось незначительно. Это связано с возрастающим вниманием со стороны государства к социальным проблемам общества, вопросами семьи. Это даёт возможность оптимистически смотреть в будущее. Остается проблема безответственного отношения к исполнению родительских обязанностей, потеря одного из родителей.

Социальный статус родителей меняется с каждым годом.

На сегодняшний день основой состав родительской общественности – это служащие. Рабочих, предпринимателей стало больше, незначительно выросли цифры по безработным родителям. Всё это показатели развития экономики, изменения спроса на трудовые ресурсы в государстве. За последние годы вырос показатель такой категории, как «домохозяйки». Изменение государственной поддержки семьи: учреждение дополнительного отпуска, установление денежных пособий (например, пособие по уходу за ребенком, «материнский капитал»), введение особых льгот, дало возможность женщине заниматься семьей, детьми, и не работать на производстве или в сфере услуг.

Мы должны учитывать в своей работе с детьми и родителями эти социологические данные. Гендерный состав обучающихся: на данный момент среди обучающихся большинство было девочек. Количественный состав нам тоже необходимо учитывать в учебно-воспитательном процессе.

2.11. Направления деятельности МБОУ НШДС №16

Анализ исходного состояния и тенденций изменения учреждения позволил **определить** конкурентные преимущества МБОУ НШДС №16 на рынке образовательных услуг г. Байкальска

- достаточно высокий коэффициент востребованности дополнительных образовательных услуг (до 92%);
- педагогический коллектив, постоянно повышающий свой профессиональный уровень (100%);
- высокая активность и результативность участия воспитанников и обучающихся в проектно-исследовательской деятельности, конкурсах и фестивалях разного уровня;
- психологически комфортные условия обучения и воспитания;

и выделить основные **проблемы и трудности**, которые мешают развитию учреждения:

- резкий рост населения в микрорайоне повлек за собой нехватку мест в начальной школе и увеличение количества воспитанников и обучающихся;
- морально устаревшие здания школы, недостаток площадей для практических, творческих занятий, отсутствие помещений для занятий по физической культуре, проведения массовых мероприятий (массовые мероприятия для школьников проводятся в музыкальном зале детского сада) - всё это очень затрудняет выстраивание индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- школа испытывает потребность в специалистах, современных механизмах и технологиях образования, осуществляющих подготовку детей с ОВЗ и инвалидов;
- недостаточное использование ресурсов города для развития научно-образовательной и творческой среды в учреждении, направленной на формирование личной успешности и социальной активности каждого участника образовательного процесса;
- недостаточная эффективность системы управления в МБОУ НШДС №16 для обеспечения качественного образования;
- недостаточная обеспеченность квалифицированными кадрами для детей с ОВЗ (отсутствуют специалисты- дефектолог и логопед)
- недостаточная обеспеченность педагогическими кадрами – специалистами: учитель английского языка, учитель физической культуры, музыкальный

руководитель.

Анализ современного состояния МБОУ «Начальная школа – детский сад №16» позволяет выяснить, что требуется изменить, чтобы учреждение в будущем могло лучше, чем в настоящем, выполнять свои функции. Требования к ОО задаются социальным заказом. Социальный заказ на государственном уровне определяется следующими федеральными документами:

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642);
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р г.);
3. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012).

В соответствии с данными документами главными результатами образования должно стать развитие современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования, обеспечивающего высокое качество российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

При разработке Программы развития МБОУ «Начальная школа – детский сад №16» на 2021-2025 г.г. необходимо учитывать следующие факторы:

- система образования в учреждении является неотъемлемой частью образовательного пространства России, поэтому цели Программы соответствуют стратегическим целям развития образования в России, закреплённым в нормативных документах федерального, регионального, муниципального уровней;
- деятельность учреждения регламентирована Уставом МБОУ НШДС №16 и направлена на создание условий для эффективного развития индивидуализированного образования для обеспечения доступного качественного образования;
- программа разрабатывается на долгосрочную перспективу (5 лет – 2021-2025 гг.) и подлежит дальнейшему обновлению и коррекции в связи с возможными изменениями внутренних и внешних условий в течение срока реализации;
- программа позволяет обосновать выбор и обеспечить выполнение перспективных направлений развития;
- программа принимается педагогическим советом учреждения и является документом, обязательным для исполнения.

3. Концепция развития

Концепция развития МБОУ НШДС №16 ориентирована на решение задач внедрения современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования, обеспечивающего высокое качество российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики. Эффективная и конкурентоспособная стратегия деятельности образовательной организации должна строиться на сочетании методов научно-обоснованного прогнозирования и гибкого планирования. Новые социальные запросы общества требуют совершенствования системы образования, важнейшей задачей которой является:

- формирование социально активной и социально ответственной личности;
- общее развитие мышления и познавательных способностей;
- формирование потребностей, мотивации, интересов и увлечений воспитанников и обучающихся;
- привитие обучающимся навыков к самообразованию, необходимыми условиями которого являются овладение «техникой» самообразования и привычка к работе над собственным образованием;

- воспитание отношения к труду как важнейшей ценности в жизни человека, развитие потребности в труде на благо общества, государства, во имя Отечества, формирование положительного имиджа «человека труда», возрождение традиций трудовых династий, института наставничества и других форм;
- формирование и развитие потребности в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях спортом и физической культурой.

3.1. Миссия – создание условий для социальной и образовательной успешности участников образовательной деятельности.

Реализация миссии предполагает развитие содержания образования, образовательной среды МБОУ НШДС №16 и качества управления с учетом современного состояния ОУ и предполагаемыми изменениями.

Основная идея Программы заключается в развитии образовательной деятельности МБОУ НШДС №16 для обеспечения доступного качественного образования и воспитания, достойного позиционирования на рынке образовательных услуг, сохраняя при этом лучшие традиции отечественного образования и воспитания.

3.2. Цель: Обновление содержания дошкольного и начального общего образования в соответствии с запросами времени и общества. Создание условий для повышения качества образования и воспитания.

3.3. Задачи:

1. Обеспечить возможность индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, в том числе, детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), способным детям и др.;
2. Совершенствовать систему дошкольного, начального общего и дополнительного образования в МБОУ НШДС №16 на основе развития современных механизмов и технологий образования;
3. Реализовать меры по развитию научно образовательной и творческой среды в ОУ, направленной на формирование личной успешности и социальной активности каждого участника образовательного процесса;
4. Повысить эффективность системы управления в МБОУ НШДС №16, направленной на обеспечение качественного образования и воспитания.

3.4. Основные принципы:

- Комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов.

Реализация этого принципа позволяет эффективно использовать ресурсы Учреждения, обмениваться лучшими практиками, создавать максимальные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий на основе взаимодействия и интеграции образовательных организаций различных типов, учреждений культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты.

- Опора на творческие, интеллектуальные, физические способности детей

Реализация этого принципа позволяет выявить способных детей и создать условия для развития их талантов.

- Опора на активность семей.

Реализация этого принципа обеспечивается вовлечением родителей (законных представителей) в управление ОУ.

- Опора на интересы и инициативу детей.

Реализация этого принципа через вовлечение обучающихся в коллективно-творческую деятельность позволит расширить возможности образования и социализации личности.

3.5. Научно-методологические основы представлены в системе идей, теорий, концепций:

- системно – деятельностный подход. Системный подход разрабатывался в исследованиях

классиков нашей отечественной науки (таких, как Б.Г. Ананьев, Б.Ф. Ломов), и деятельностный, который всегда был системным (его разрабатывали Л.С. Выготский, Л.В. Занков, А.Р. Эльконин, В.В. Давыдов и многие другие исследователи). Системно-деятельностный подход является попыткой объединения этих подходов. Целью системно-деятельностного подхода является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности. Он предусматривает развитие умения ставить цели, решать задачи, отвечать за результаты;

- психологическая теория личности (Л. С. Выготского, Л. В. Занкова, А. Н. Леонтьева, С. Л. Рубинштейна, М. Маслоу, К. Роджерса, Э. Фромма, Р. Мэя и др.);
- теория взаимосвязи обучения и развития (Л. С. Выготского, Ж. Пиаже и др.);

социально-психологические и педагогические исследования межличностного общения (Г. М. Андреева, Н. П. Аникеева, М. М. Безруких, Н. Ф. Виноградовой, А. А. Леонтьева, А. В. Мудрик и др.);

- идеи и педагогические системы И. П. Иванова, В. А. Караковского, В. А. Сухомлинского, К. Д. Ушинского, Н. Е. Щурковой;
- идеи личностно-деятельностного подхода (В. А. Лекторский, С. Л. Рубинштейн, В. Н. Сагатовский, В. И. Слободчиков, Д.И. Фельдштейн и др.);
- идеи педагогической инноватики в психолого-педагогической науке (А. Г. Асмолов, В.И. Долгова, О.С. Советова, В.А. Сластенин и др.);
- инновационные технологии образования: здоровьесберегающие технологии, интерактивные, информационно-коммуникационные; технологии развивающего, личностно-ориентированного обучения, организации групповой учебной деятельности; проектной деятельности;
- концепции развития творческой и социальной одаренности личности, психологии творческих способностей (Д.Б. Богоявленская, Н.М. Сокольникова и др.)

Использование перечисленных методологических оснований позволяет объяснить современное состояние образования и воспитания в МБОУ НШДС №16 и разработать стратегию

деятельности по улучшению доступности и качества образования и воспитания в ОУ, а также осуществлять прогноз развития организации.

4. Стратегические задачи МБОУ НШДС №16 на различных этапах образовательной деятельности

4.1. Дошкольное образование

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Ключевые задачи:

1. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
3. Создавать благоприятные условия развития детей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способностями и творческим потенциалом.
4. Формировать общую культуру личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития его социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.
5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4.2. Начальное общее образование

Цель образования: развитие личности младшего школьника на основе освоения универсальных способов деятельности.

Ключевые задачи:

1. Формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, высокой социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции «уметь учиться».
2. Формировать российскую и гражданскую идентичность на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений; освоение основных социальных ролей, норм и правил.
3. Формировать у обучающихся научную картину мира; развивать способность управлять своей познавательной и интеллектуальной деятельностью; владеть методологией познания, стратегиями познания и учения; развивать репрезентативное, символическое, логическое, творческое мышление, продуктивное воображение, произвольные память и внимание, рефлекссию.
4. Формировать компетентность в общении, включая сознательную ориентацию обучающихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.

5. Стратегия и тактика развития МБОУ НШДС №16 на 2021-2025 гг.

Вышеперечисленные цели на каждом уровне образования предполагают выполнения следующих задач:

- Формирование системы непрерывного качественного общего образования, с интеграцией в образовательной деятельности основного и дополнительного образования.
- Работа по индивидуализации образования в том числе на основе широкого использования современных образовательных технологий, позволяющие развивать индивидуальные потребности.
- Работа педагогического коллектива в сотрудничестве с другими образовательными организациями города и организациями дополнительного образования по поддержке и развитию обучающихся и воспитанников с особыми образовательными потребностями (одарённые, слабоуспевающие, обучающиеся с ОВЗ, инвалиды и др.).
- Работа по сохранению и укреплению физического, психического здоровья, безопасности обучающихся и воспитанников, формированию здорового образа жизни.
- Работа по развитию воспитательной системы, способствующей формированию гражданской позиции школьника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
- Развитие ресурсного потенциала - материально - технического, кадрового, научно - методического и др.

Вышеперечисленные стратегические задачи МБОУ НШДС №16 предполагается решить, используя план деятельности по изменению существующего состояния ОУ по следующим направлениям:

- 1.«Современная школа»:
 - Дети с особыми образовательными потребностями,
 - Финансовая грамотность для дошкольников,
 - Финансовая грамотность для учащихся,
 - Киноуроки
 - Развивающие игры Воскобовича
 - Сенсорное развитие через бизборды
- 2.«Новые возможности для каждого»
 - Нравственно-патриотическое воспитание
 - Экологическое воспитание
- 3.«Педагог будущего»
- 4.«Современный урок\занятие»,
- 5.«Современный учитель\воспитатель»,
4. «Управление качеством образования».
- 5.«Техносфера»
- Проект «STEM для дошкольников» (лего-конструирование, экспериментирование, робототехника, Мультстудия, математическое развитие)

5.1. Направление «Современная школа»

Цель: совершенствование содержания и технологий образования для повышения качества образования.

Задачи:

1. Создать условия индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
2. Использовать в образовательной деятельности ОУ современные стандарты качества образования, инструменты независимой и объективной оценки, обеспечивающие образовательные результаты, необходимые для успешной социализации.
3. Выявлять и развивать детей с особыми образовательными потребностями.
4. Формировать функциональную грамотность.
5. Сохранять и укреплять физическое, психическое здоровье, безопасность обучающихся и воспитанников, формировать здоровый образ жизни.
6. Активно внедрять сетевое взаимодействие, обеспечивающее доступ к образовательным услугам города.
7. Совершенствовать систему инновационной деятельности ОУ как инструмент повышения эффективности и качества образования через трансляцию передового педагогического опыта, взаимообучение, наставничество.

Таблица № 12

Реализация направления

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок	Ответственные
1	Реализация альтернативных форм обучения: • индивидуальное обучение; • дистанционное обучение.	2021-2025 гг.	зам. директора
2	Развитие психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	2021-2025 гг.	Администрация, педагог-психолог,
3	Обеспечение возможности выбора индивидуального образовательного маршрута на всех уровнях образования в условиях реализации ФГОС.	2021-2025 гг.	Педагог-психолог, администрация
4	Создание единого образовательного пространства ОУ	2021-2025 гг.	Педагоги, ученики, родители, привлечённые специалисты
5	Развитие финансовой грамотности	2021-2025 гг.	МО
6	Развитие читательской грамотности	2021-2025 гг.	МО, библиотекарь, педагоги
7	Развитие математической грамотности	2021-2025 гг.	МО, педагоги
8	Развитие экологической грамотности	2021-2025 гг.	МО педагоги
9	Развитие гибких навыков (ответственность, дисциплина, коммуникация, критическое мышление, креативность, эмоциональный интеллект и др.)	2021-2025 гг.	Педагоги ОУ
10	Развитие проектной деятельности	2021-2025 гг.	Педагоги

11	Участие в творческих мероприятиях,	2021-2025 гг.	зам. директора, педагогический коллектив
12	Совершенствование системы по работе с одаренными детьми, детьми группы риска и с ОВЗ	2021-2025 гг.	администрация
13	Организация методической, экспериментальной, инновационной работы в МО, методическое руководство и координация работы педагогов, входящих в состав методического объединения	2021-2025 г.г.	зам. директора по УВР, руководители МО
14	Составление рабочих программ, тестов, используя КЭС из ЭЖД: с ОВЗ. Контроль прохождения учителями учебных программ.	2021-2025 гг.	зам. директора по УВР, руководители МО, заведующий библиотекой
15	Совершенствование системы инновационной деятельности педагогов - разработка и реализация локальных программ, проектов инновационной и экспериментальной деятельности в классах, группах - организация проектно - исследовательской деятельности в классах и группах	2021-2025 гг.	Администрация, руководители МО,
16	Развитие и укрепление учебно-материальной базы ОУ: - организация текущего и перспективного планирования деятельности учебного кабинета; - оснащение современным оборудованием, учебной литературой, пособиями и техническими средствами обучения, контроль за их сохранностью, пополнением и эффективным использованием; - оснащение развивающей предметно-пространственной среды дошкольного отделения (групп, кабинетов, зала) современным оборудованием, техническими средствами, контроль за их сохранностью, пополнением и эффективным использованием.	2021-2025 гг.	директор, заведующие учебными кабинетами, библиотекарь, воспитатели групп
17	Контроль своевременного выполнения участниками образовательной деятельности решений педагогического совета (оформление протоколов педсоветов, выдача выписок из решений педсоветов).	2021-2025 гг.	секретарь педагогического совета
18	Мониторинг материально-технического обеспечения ОУ	2021-2025 гг.	Зам. по УВР

19	Формирование оптимальной функциональной системы управления	2021-2025 гг.	Директор, администрация
20	Развитие механизмов информирования и обратной связи ОУ с населением	2021-2025 гг.	Директор, администрация

Ожидаемые результаты:

1. 100%-ая успеваемость в школе.
2. Позитивная динамика качества обученности учащихся.
3. Сохранность контингента.
4. Единое образовательное пространство ОУ, удовлетворяющее современным требованиям.
5. Индивидуальная работа со слабоуспевающими; с детьми с ограниченными возможностями здоровья; одарёнными детьми.
6. Увеличение доли обучающихся по ИУП.
7. Высокий уровень мотивации обучающихся к учебной деятельности.
8. Функциональная грамотность обучающихся.
9. Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых ОУ
10. Доступность качественных услуг психологической, логопедической коррекционной помощи всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах.
11. Рост количества и качества проектных и исследовательских работ обучающихся и воспитанников, представленных на различных уровнях.
12. Увеличение доли победителей и призёров предметных олимпиад.
13. Увеличение доли победителей научных конференций школьников.
14. Увеличение доли победителей конкурсов и соревнований различного уровня среди воспитанников детского сада.
15. Увеличение количества социальных партнёров ОУ.

5.2 Направление «Новые возможности для каждого»

Цель: раскрытие способностей каждого ученика и воспитанника, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Формирование у субъектов образовательной деятельности потребность к самообразованию, саморазвитию и самоопределению, личностному самосовершенствованию.
2. Развитие социальной ответственности как важнейшей характеристики личности.
3. Совершенствование существующих и выработка новых форм и методов работы, для осуществления социально значимых программ и проектов в сфере патриотического воспитания, благотворительности, добровольчества, просветительства.
4. Воспитание отношения к труду как важнейшей ценности в жизни человека, развитие потребности в труде на благо общества, государства, во имя Отечества, формирование положительного имиджа «человека труда», возрождение традиций трудовых династий, института наставничества и других форм.
5. Формирование и развитие потребности в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях спортом и физической культурой.
6. Создание условий для дальнейшей интеграции усилий семьи и ОУ в воспитании обучающихся и дошкольников.
7. Совершенствование системы индивидуального сопровождения детей, требующих особой социальной заботы.
8. Создание системы дополнительных образовательных услуг, ориентированных на особенности и образовательные потребности обучающихся и воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе на основе дистанционных технологий.

9. Расширение сети дополнительного образования через сотрудничество с культурно-образовательным пространством.

Таблица № 13

Реализация направления

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Модернизация воспитательной системы	Август-сентябрь 2021 год	по УВР в начальных классах
2.	Внедрение Программы воспитания до 2025 года	2021-2025 гг.	Педагоги, зам. директор по УВР
3.	Корректировка воспитательных проектов	2021 г.	зам. директора по УВР в начальных классах
4.	Разработка и внедрение в педагогическую практику инновационных программ дополнительного образования	2021-2025 гг.	педагоги
5.	Участие в спортивных состязаниях, соревнованиях различного уровня	2021-2025 гг.	учителя физкультуры, инструктор по физической культуре
6.	Расширение спектра образовательных услуг для подготовки детей к обучению в школе	2021-2025 гг.	администрация
7.	Модернизация системы профилактической работы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2021-2025 гг.	заместители директора, психолог
8.	Организация и проведение летней оздоровительной кампании	Ежегодно ИЮНЬ	директор, зам. директора, завхоз
9.	Мониторинг запроса потребителей услуг на дополнительное образование	2021-2025 гг.	зам. директора по УВР
10.	Расширение сети дополнительных образовательных услуг для наибольшего удовлетворения спроса родителей и социума	2021-2025 гг.	администрация

Ожидаемые результаты

1. Повышение социальной активности участников образовательных отношений (активность в жизни класса, школы и окружающего социума).
2. Увеличение количества социально значимых программ и проектов в сфере патриотического воспитания, благотворительности, добровольчества, просветительства.
3. Увеличение количества программ, по которым ОУ обеспечивает дополнительное образование.
4. Высокая посещаемость занятий блока дополнительного образования.
5. Увеличение доли успешно социализирующихся детей группы риска.
6. Знание и уважение культурных традиций, проявление межнациональной толерантности.
7. Способность к саморазвитию, непрерывному образованию,
8. Увеличение доли детей, обучающихся техническому творчеству.
9. Увеличение доли обучающихся и воспитанников – победителей и призёров фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований, смотров различных уровней.
10. Увеличение доли обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом.
11. Расширение сотрудничества с другими детско-юношескими объединениями и организациями.

5.3 Направление «Педагог будущего»

Цель: конкурентоспособный педагогический коллектив, педагог, соответствующий требованиям профессионального стандарта и обеспечивающий высокое качество образования.

Задачи:

1. Развитие системы психолого-педагогической поддержки педагогических кадров, предполагающей интеграцию возможностей систем дополнительного профессионального педагогического образования, методической работы в ОУ и самообразования педагогов.
2. Совершенствование системы управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям современного образования.
3. Обеспечение условий для освоения и реализации педагогами новых образовательных технологий, реализующих системно-деятельностный, конвергентный и компетентностный подход в обучении.
4. Увеличение численности педагогических работников ОУ, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории или подтверждение соответствия занимаемой должности.
5. Изучение успешных образовательных практик.

Таблица № 14

Реализация направления

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Аттестация педагогических работников	2021-2025 гг.	Зам. директора
2.	Создание системы методической поддержки молодых и вновь прибывших педагогов	2021-2025 гг.	Зам. директора
3.	Использование современных образовательных ресурсов и технологий	2021-2025 гг.	Зам. директора

4.	Развитие системы повышения квалификации педагогов ОУ	2021-2025 гг.	Зам. директора
5.	Разработка системы мер стимулирования педагогов за высокое качество образования. Совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг	2021-2025 гг.	Директор, администрация
6.	Организация и проведение теоретико - практических семинаров, заседаний творческих групп, ориентированных на реализацию системно-деятельностного и конвергентного подходов	2021-2025 гг.	Директор, администрация
7.	Презентация педагогического опыта через печатные и информационно - коммуникационные издания различных уровней	2021-2025 гг.	Директор, администрация, педагоги
8.	Диагностика и выявление уровня профессионального мастерства педагогов	2021-2025 гг.	Зам. директора
9.	Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов, включение педагогов в современные направления методической деятельности	2021-2025 гг.	Директор, администрация, педагоги

Ожидаемые результаты:

1. Повышение профессионального уровня педагогов ОУ.
2. Увеличение доли педагогов-экспертов.
3. Увеличение доли педагогов активных участников конференций и др.
4. Увеличение доли педагогов победителей и призёров в конкурсах и фестивалях разного уровня.
5. Увеличение количества научно-методических разработок и публикаций.
6. Увеличение доли педагогов участников профессиональных конкурсов.

5.4. Направление «Управление качеством образования»

Цель: совершенствование управленческих решений для повышения качества обучения и воспитания в ОУ.

Задачи:

1. Создание эффективной внутренней системы оценки качеством образования.
2. Совершенствование организационно-управленческих решений в ОУ.
3. Расширение взаимодействия ОУ с родителями, профессиональным сообществом и социальными партнерами. Поиск новых форм.
4. Совершенствование системы стимулирования профессиональной деятельности педагогов.

Реализация направления

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Обновление нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность органов ОУ	2021-2023 гг.	Временный творческий коллектив во главе с директором
2.	Поэтапное внедрение модернизированной системы ВСОКО	2021-2023 гг.	Администрация ОУ, педагогическая и родительская общественность
3.	Управление деловой карьерой педагогов в соответствии с их профессиональной подготовкой, результатами работы, личностными качествами, выстраивание индивидуальной траектории развития	2021-2025 гг.	Администрация ОУ
4.	Совершенствование ИКТ-компетентности педагогов ОУ	в процессе реализации программы	зам. директора, руководители МО,
5.	Мероприятия, направленные на формирование позитивного образа ОУ среди родительской общественности и социальных партнёров	2021-2025 гг.	Трудовой коллектив во главе с директором
6.	Обновление и расширение форм работы со СМИ в ОУ через: - Родительские чаты - сайт	2021-2025 гг.	Ответственный за ведение сайта, педагоги
7.	Совершенствование технологий работы с общественностью: Дни открытых дверей	2021-2025 гг.	Администрация ОУ,
8.	Модернизация программы по мотивации и стимулированию педагогов ОУ	2021-2025 гг.	Зам. директора
9.	Повышение квалификации управленческого персонала по педагогическому менеджменту (через курсовую подготовку, участие в семинарах, круглых столах)	2021-2025 гг.	Директор

Ожидаемые результаты:

1. Модель ВСОКО обеспечивающая современные требования к качеству образования.
2. Повышение рейтинга ОУ.
3. Повышение управленческой культуры всех участников образовательной деятельности.

5.5 Направление «Техносфера»

Цель: создание среды, стимулирующей творческое развитие всех участников образовательных деятельности в ОУ.

Задачи:

1. Создать образовательное пространство, стимулирующее развитие личности.
2. Обновить материально-техническую базу ОУ в соответствии с современными

- требованиями.
3. Сформировать бережное отношение к результатам труда, школьному имуществу через добровольное участие обучающихся в самообслуживании класса, столовой, территории, через создание уюта в ОУ, выполнение мелкого ремонта.
 4. Обеспечить безопасность, противопожарную защиту, электробезопасность всем участникам образовательного процесса.

Таблица № 16

Реализация направления

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок	Ответственные лица
1	Обновление интерьера помещений	2021-2023 гг.	Директор администрации
2	Пополнение книжного и методического фонда, оформление подписки на периодические издания, работа с корреспонденцией	2021-2025 гг.	библиотекарь, зам. по УВР в д.с.
3	Техническое обновление кабинетов и дошкольных групп современным оборудованием согласно ФГОС	в процессе реализации программы	Директор, завхоз
4	Приобретение оборудования для проведения дистанционного обучения	2021-2025 гг.	директор, завхоз
5	Обновление оборудования для учебных кабинетов	2021-2025 гг.	директор, завхоз, зав. кабинетами
6	Обеспечение противопожарной защиты участников образовательного процесса и зданий ОУ; проведение системы организационных и технических мероприятий по электробезопасности в ОУ	2021-2025 гг.	Ответственный за противопожарную и электробезопасность,
7	Организация работы с системой пропускного режима (выдача, замена электронных ключей); оформление сопроводительных документов во время выездных мероприятий.	2021-2025 гг.	Специалист по ОТ, завхоз
8	Организация работ через добровольное участие обучающихся в самообслуживании класса, столовой, территории школы, клумбы, через создание уюта в ОУ, выполнение мелких ремонтных работ	В процессе реализации программы	классные руководители

Ожидаемые результаты:

1. Интерьер школы, детского сада, соответствующий современным требованиям к образовательному пространству.
2. Систематическое повышение квалификации и педагогического мастерства сотрудников ОУ в применении цифровых образовательных ресурсов.
3. Эффективное использование обновленной материально-технической базы.

6. Этапы реализации Программы

Содержание деятельности на первом этапе (2021 г.) – проблемный анализ деятельности ОУ, разработка и планирование направлений развития, усовершенствование нормативно-правовой базы; мониторинг результатов реализации проектов направлений, рефлексия деятельности по внедрению Программы, внесение корректив в Программу развития, дальнейший мониторинг реализации Программы.

Содержание деятельности на втором этапе (2022 – 2025 гг.) – систематизация и обобщение результатов реализации направлений, повышение квалификации педагогов, обобщение результатов реализации Программы, внесение корректив, публикация статей, докладов, выступление на конференциях, трансляция и внедрение педагогического опыта, публикация на сайте Отчета о реализации Программы, определение дальнейших перспектив развития ОО, разработка проекта новой Программы развития.

7. Механизм реализации Программы

7.1. Индикаторы эффективности системы образования МБОУ НШДС №16

качество обученности учеников, %;

доля обучающихся, преодолевших установленный минимальный порог в обязательных метапредметных диагностиках по результатам обучения в 4-х классах, %;

доля индивидуальных образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников, %;

доля обучающихся, включённых в конкурсное движение, соревнования, турниры, конференции различного уровня, %;

доля воспитанников, включенных в конкурсное движение, соревнования, фестивали различного уровня, %;

доля обучающихся, включенных в олимпиадное движение на разных этапах, %;

доля призёров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на разных этапах, %;

доля призёров и победителей в рейтинговых конкурсах и олимпиадах, %;

доля обучающихся и воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, %;

доля обучающихся и воспитанников, участвующих в проектной деятельности, %;

доля призёров и победителей конкурсов исследовательских и проектных работ обучающихся, %;

доля обучающихся, вовлечённых в социально-полезную деятельность, %;

доля здоровых и сохранивших здоровье участников образовательной деятельности, %;

доля участников образовательных отношений, систематически занимающихся спортом, %;

доля аттестованных сотрудников, %;

доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, %;

доля педагогических работников, участвующих в различных профессиональных конкурсах, %;

доля педагогических работников, распространяющих положительный педагогический опыт на профессиональных мероприятиях, %;

доля родителей, опекунов и лиц их заменяющих, принимающих активное участие в образовательной деятельности гимназии, %;

доля участников образовательных отношений, удовлетворённых качеством образования в МБОУ НШДС №16, %;

доля воспитанников детского сада, зачисленных в 1-ый класс, от общего числа воспитанников подготовительных групп, %;

доля выпускников детского сада, успешно усваивающих образовательную программу начальной школы; их социализированность в условиях школьного обучения (ежегодно, по итогам 1 полугодия), %.

7.2. Риски и способы минимизации их влияния

В процессе реализации программы неизбежно возникают рискованные ситуации.

Таблица № 16

№	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
1	Финансовые: недобросовестность социальных партнеров, не пополнение или сокращение бюджетных средств, инфляция, ухудшение социально- экономического положения семей обучающихся и воспитанников	Своевременный отказ от ненадежных партнеров и поиск новых Отказ от рискованных проектов Распределение рисков (ответственности) между участниками реализации программы Распределение рисков во времени
2	Социально-педагогические: невостребованность образовательных программ потребителями образовательных услуг, перегрузка обучающихся, и как следствие - ухудшение их здоровья, пассивность родительского сообщества, отсутствие мотивации общественных организаций в установлении партнерских отношений с ОУ	Мероприятия по закреплению социального статуса ОУ: Дни открытых дверей; публикации материалов в СМИ
3	Кадровые текучесть кадров, снижение уровня мотивации педагогов к повышению квалификации вследствие материальных затрат для включения в инновационную деятельность, «старение» педагогических кадров, профессиональное выгорание, недостаточность притока молодых кадров	Курсы повышения квалификации Привлечение молодых специалистов Организация индивидуальной работы педагогов по самообразованию Совершенствование системы стимулирования и мотивации
4	Усиление конкуренции	Трансляция передового опыта Активный маркетинг Прогнозирование внешней среды Мониторинг социально-экономической и правовой среды

7.3. Экспертиза и мониторинг

Условием эффективного управления качеством реализации Программы развития является экспертиза и мониторинг. Экспертиза (внешняя и внутренняя) будет проводиться один раз в год, результаты будут соотноситься, на основе анализа результатов будут приниматься решения по корректировке Программы развития.

В МБОУ НШДС №16 создана система мониторинга качества образовательной деятельности.

Цель мониторинга: обеспечение эффективного информативного отображения состояния образования в ОУ, аналитическое обобщение результатов образовательной деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Система мониторинга осуществляется на основании анализа достижения планируемых результатов и показателей, характеризующих их достижение. По результатам мониторинга в Программу могут вноситься корректировки. Мониторинг проводится ежегодно, мероприятия мониторинга могут вноситься в план работы ОУ.

Критерии носят сквозной характер (по всем проектам).

Методы сбора информации: анкетирование всех участников образовательной деятельности и социальных партнеров, анализ результатов обучения и качества образования, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами образовательной деятельности.

На основании выводов и рекомендаций будет разрабатываться проект следующей Программы развития.

7.4. Управление и контроль хода реализации программы

Управление Программой осуществляет Директор МБОУ НШДС №16 через своих заместителей по учебно-воспитательной работе. Контроль исполнения Программы осуществляет педагогический совет. Общий контроль осуществляется Учредителем.

Директор руководит разработкой и реализацией Программы развития, обеспечивает контроль, ресурсы, оценивает достижения и качество работы по реализации Программы.

Заместители директора, осуществляют анализ состояния и оценку процессов развития ОУ; оценивают стратегически важные предложения по развитию, анализируют состояние и результативность работы научно-методической службы; организуют деятельность по реализации Программы развития, руководят инновационной и экспериментальной работой.

Заместители директора, организуют деятельность творческих групп по обновлению и совершенствованию содержания образования и воспитания, изучению и внедрению современных педагогических технологий, стандартов.

Заместитель директора по УВР в школе организует деятельность классных руководителей по реализации проекта Программы развития МБОУ НШДС №16.

**8. Ожидаемые результаты от реализации
Программы развития 2021-2025 гг.**

Таблица № 16

Показатели результатов реализации Программы

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения	Текущее значение	Целевое значение (по годам)/достигнутое значение					
		2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	
1. Направление «Современная школа»								
Качество обученности учеников	%	57	54	60	62	64	68	
Доля индивидуальных образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников	%	1	1,5	2	2,5	3	3,5	
Доля обучающихся, включенных в олимпиадное движение	%	95	100	100	100	100	100	
Доля призёров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе	%	30	35	38	40	40	41	
Доля призёров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе	%	15	15	16	17	18	19	
Доля здоровых и сохранивших участников образовательной деятельности в ОУ	%	65	65	65	65	65	65	
Доля участников образовательных отношений, систематически занимающихся спортом	%	24	26	28	30	30	35	
Доля подготовленных к обучению в ОО детей старшего дошкольного возраста	%	67	80	82	85	85	88	
Доля воспитанников детского сада, зачисленных в 1-ый класс, от общего числа воспитанников подготовительных групп	%	80	90	90	92	92	92	
Доля выпускников детского сада, успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школьного обучения (ежегодно, по итогам 1 полугодия)	%	67	70	72	72	75	75	
2. Направление «Новые возможности для каждого»								

Доля обучающихся, включённых в конкурсное движение, соревнования, турниры, конференции различного уровня	%	16	17	18	18	19	20
Доля воспитанников, включённых в конкурсное движение, соревнования, фестивали различного уровня	%	12	14	15	16	18	20
Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования в ОО	%	80	81	82	82	83	85
Доля воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования	%	59	70	70	72	80	83
Доля обучающихся, вовлечённых в социально-полезную деятельность	%	90	90	95	95	95	95
Доля участников образовательных отношений в ОУ, охваченных социально- психологической службой	%	60	70	70	72	75	80
3. Направление «Педагог будущего»							
Доля педагогических работников, участвующих в различных профессиональных конкурсах	%	30	33	35	37	37	38
Доля обучающихся и воспитанников, участвующих в проектной деятельности	%	19	20	25	30	35	40
Доля призёров и победителей обучающихся	%	9	12	13	13	14	15
4. Направление «Управление качеством образования»							
Доля родителей, опекунов и заменяющих, принимающих активное участие в образовательной деятельности	%	31	33	33	35	38	40
Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых качеством образования в МБОУ НШДС №16	%	96	97	98	98	98	98
5. Направление «Техносфера»							
Доля аттестованных сотрудников НШДС №16	%	56	60	65	72	75	80
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за год	%	70	73	73	74	75	76
Доля педагогов, вовлечённых в работу профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп и т.д.	%	100	100	100	100	100	100

Доля педагогических работников, участвующих в различных профессиональных конкурсах	%	5	10	15	25	28	30
Доля педагогических работников, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности	%	100	100	100	100	100	100
Доля педагогических работников, распространяющих положительный педагогический опыт	%	12	15	18	20	25	30
Доля учебников, внесённых в федеральный список, рекомендованных к использованию в образовательной деятельности	%	100	100	100	100	100	100

