

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Начальная школа – детский сад № 16"  
города Байкальска Слюдянского района Иркутской области

«Согласовано»

«Утверждено»

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ О.В. Бибик

«01\_» \_\_\_\_ 09 \_\_\_\_ 2023 г.

Директор МБОУ НШДС №16

\_\_\_\_\_ Л.Г. Иванова

«\_01\_» \_\_09\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Киноуроки»**

**для 4 класса**

**(духовно-нравственное направление)**

**1 час/неделя    34 часа/год**

Составитель:

Л.А.Рачкова,

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

Программа рассмотрена на заседании  
школьного методического объединения

Протокол от «\_04\_» \_\_\_\_09\_\_\_\_2023 г. № \_\_4\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ (Плисюк И.Н.)

Байкальск  
2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности на основе проекта "Киноуроки в школах России».

**Цель программы** - способствовать воспитанию высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильма.

### **Задачи программы:**

- ознакомить детей с духовно-нравственными понятиями, принципами;
- развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развить представление о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат;
- способствовать формированию навыка рефлексии и самоанализа.
- развивать умение работать с информацией в процессе чтения;
- развивать умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, делать выводы и обобщения.
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в классном коллективе традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- развивать кругозор учащихся;
- обогащать словарный запас.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные результаты:**

- приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.
- Результативность изучения программы по внеурочной деятельности определяется на основе проведения общественно-полезных дел, основанных на пройденных духовно-нравственных принципах или понятиях, а также отчет о их проведении в форме презентации. Для оценки планируемых результатов освоения программы используется диагностический инструментарий, разработанный к данной программе.

#### **Метапредметные результаты**

- целеполаганию и планированию путей достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты и самостоятельно контролировать своё время и управлять им;

- осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- работать по предложенному педагогом плану, определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- осознавать свои эмоциональные состояния и саморегуляции;
- прогнозировать последствия собственных поступков;
- адекватно воспринимать оценки учителей.
- первоначальным навыкам работы в группе (распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности);
- эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы и навыками самопрезентации;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- слушать и понимать речь других людей;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- распознавать чувства других людей;
- формулировать собственные проблемы.

В соответствии с учебным планом количество учебных часов по рабочей программе в 3 классе- 34 часа в год, 1 час в неделю.

Содержание внеурочной деятельности ориентировано на рассмотрение в каждом месяце одного детского игрового фильма, таким образом, прорабатывается одно человеческое качество или понятие.

Во время внеурочной деятельности предусмотрено социологическое исследование на основе тестирования обучающихся. Исследования заключаются в проведении тестов на предмет диагностики уровня развития духовно-нравственных качеств с целью их коррекции во время проведения внеурочной деятельности. Оно будет проводиться в начале учебного года, в течение учебного года и в конце учебного года.

### Содержание программы

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов
1	«Убежденность, идейность»	4
2	«Верность идеалам»	4
3	«Взаимопомощь»	3
4	«Благородство, признательность»	4
5	«Счастье»	4
6	«Смелость, самооборона, самозащита»	4
7	«Наблюдательность, внимательность»	4
8	«Усердие, добросовестность»	4
9	«Личная ответственность человека перед самим собой»	3

	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>
--	--------------	----------------

### Знакомство с кинокартинами

**Тема 1. «Убежденность, идейность»**

Просмотр кинокартины «Первое дело» (1 час)

Знакомство с понятиями «убежденность, идейность»

Социальный проект (2 часа)

Рефлексия (1 час)

**Тема 2. «Верность идеалам»**

Просмотр кинокартины «Другой мир» (1 час)

Знакомство с понятием «верность идеалам»

Социальный проект (2 часа)

Рефлексия (1 час)

**Тема 3. «Взаимопомощь»**

Просмотр кинокартины «Волшебники» (1 час)

Знакомство с понятием «взаимопомощь»

Социальный проект (1 часа)

Рефлексия (1 час)

**Тема 4. «Благородство, признательность» (1 час)**

Просмотр кинокартины «С Новым годом, Раиса Родионовна!»

Знакомство с понятиями «благодарность, признательность»

Социальный проект (2 часа)

Рефлексия (1 час)

**Тема 5. «Счастье»**

Просмотр кинокартины «Живой город» (1 час)

Знакомство с понятиями «счастье»

Социальный проект (2 часа)

Рефлексия (1 час)

**Тема 6. «Смелость, самооборона, самозащита»**

Просмотр кинокартины «Звезды из колодца» (1 час)

Знакомство с понятием «смелость, самооборона, самозащита»

Социальный проект (2 часа)

Рефлексия (1 час)

**Тема 7. «Наблюдательность, внимательность»**

Просмотр кинокартины «8 Марта» (1 час)

Знакомство с понятием «наблюдательность, внимательность»

Социальный проект (2 часа)

Рефлексия (1 час)

**Тема 8. «Усердие, добросовестность»**

Просмотр кинокартины «Редкий вид» (1 час)

Знакомство с понятиями «усердие, добросовестность»

Социальный проект (2 часа)

Рефлексия (1 час)

**Тема 9. «Личная ответственность человека перед самим собой»**

Просмотр кинокартины «Крылья»(1 час)

Знакомство с понятием «личная ответственность человека перед самим собой»

Социальный проект (1)

Рефлексия (1 часа).

### Тематическое планирование

Режим работы в течение месяца:

Первая неделя – проведение киноурока (просмотр фильма, обсуждение),

Рефлексией которого становится инициирование школьниками социальной практики. Все предложенные варианты фиксируются для дальнейшей проработки.

Вторая неделя – выбор общественно-полезного дела по теме киноурока (из предложенных вариантов на первой неделе), определение сроков её реализации.

Третья неделя – реализация выбранного общественно-полезного дела (социальной практики) по теме киноурока.

Четвёртая неделя – рефлексия (обсуждение результатов, возникшие сложности и успешные аспекты, просмотр фото и видеофайлов проведённой практики). Заполнение педагогами ежемесячной специальной формы о системности и качестве проводимой работы.

Образовательное событие	Занятие ВУД		Содержание деятельности	Количество часов		
	Название фильма	Понятие, качество		теория	практика	всего
День Знаний!	«Первое дело»	«Убежденность, идейность»	Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики	1		1
	Социальная практика (СП)		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики		1	1
	Социальная практика		Реализация выбранной социальной практики		1	1
	Рефлексия		Обсуждение результатов, + и – проведённой СП, просмотр фото и видеофайлов)		1	1
				<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
«Сделай что-нибудь приятное»	«Другой мир»	«Верность идеалам»	Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики	1		1
	Социальная практика (СП)		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики		1	1
	Социальная практика (СП)		Реализация выбранной социальной практики		1	1
	Рефлексия		Обсуждение результатов, + и – проведённой СП, просмотр фото и видеофайлов).		1	1
				<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
День толерантности.	«Волшебники»		Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии	1		1
	Социальная		Обсуждение инициатив		1	1

	практика (СП)	«Взаимопомощь»	школьников, составление плана социальной практики Реализация выбранной социальной практики			
	Рефлексия		Обсуждение результатов, + и – проведённой СП, просмотр фото и видеофайлов)		1	1
				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Акция «Добрые сердца»	Фильм «С Новым годом, Раиса Родионовна!»	«Благородство, признательность»	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии	1		1
	Социальная практика (СП)		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики		1	1
	Социальная практика		Реализация выбранной социальной практики		1	1
	Рефлексия		Обсуждение результатов, + и – проведённой СП, просмотр фото и видеофайлов)		1	1
				<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Спортивно-оздоровительный месячник	«Живой город»	«Счастье»	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии	1		1
	Социальная практика (СП)		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики		1	1
	Социальная практика		Реализация выбранной социальной практики		1	1
	Рефлексия		Обсуждение результатов, + и – проведённой СП, просмотр фото и видеофайлов)		1	1
				<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
День защитника Отечества.	«Звезды из колодца»	«Смелость, самооборона, самозащита»	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии	1		1
	Социальная практика (СП)		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики		1	1
	Социальная практика		Реализация выбранной социальной практики		1	1
	Рефлексия		Обсуждение результатов, + и – проведённой СП, просмотр		1	1

