

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 16»

«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР _____ Кузнецова М.П. « ____ » 2024 г.	«УТВЕРЖДЕНО» И.о.директора МБОУ НШДС №16 _____ Черноусова Т.К.. « ____ » 2024 г
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Киноуроки»**

духовно-нравственного направления

Класс: 3

Срок, на который утверждается: 1 год

Учитель: Вологина Т.Б.

Квалификационная категория: 1

Программа рассмотрена на заседании
школьного методического объединения
Протокол от « ____ » августа 2024 г. № ____
Руководитель _____ (Плисюк И.Н.)

2024 год

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Киноуроки» разработана на основе проекта "Киноуроки в школах России» предназначена для организации внеурочной деятельности в 1-4 классах/

Актуальность данной программы вызвана необходимостью нравственного образования в школе, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Проект заключается в создании «киноуроков» - детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно -нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.

Знакомясь с нравственным содержанием фильмов о добре, труде, самокритике, терпимости, сострадании, отзывчивости и т.п. школьники начинают осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.

- Возраст детей: 6-11 лет Данная программа направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, а также на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся. Основана на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Обсуждение фильмов, их инсценировка, подготовка докладов — всё это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых, развитие их эмоционального восприятия. Система вопросов и заданий, носящая диагностический характер, позволяет решать задачи самооценки и самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления, знакомить с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации? Как её изменить?»).

Отличительной особенностью программы является инновационная педагогическая технология, которая позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной и интерактивной форме. Каждый кинофильм создается как эффективный инструмент для воспитательных целей и посвящен одному человеческому качеству или понятию. Фильмы помогают в течение урока раскрыть ценностные ориентиры, рассмотреть глазами детей и подростков вопросы вечных духовных человеческих ценностей и пропагандируют созидательные принципы нравственности и культуры. А социально-творческая работа вокруг каждого фильма, представляет собой систему, позволяющую школьникам полноценно погрузиться в процесс осмысления духовно-нравственных вопросов и приобрести действенную социальную практику. Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс под редакцией Дубровской Е.В., Меркулова В.А АНО Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛПРОСТ», ноябрь 2018г.

Цель программы - способствовать воспитанию высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильма.

Задачи программы:

- ознакомить детей с духовно-нравственными понятиями, принципами;
- развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развить представление о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат;
- способствовать формированию навыка рефлексии и самоанализа.
- развивать умение работать с информацией в процессе чтения;
- развивать умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, делать выводы и обобщения.
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в классном коллективе традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- развивать кругозор учащихся;
- обогащать словарный запас.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.
- Результативность изучения программы по внеурочной деятельности определяется на основе проведения общественно-полезных дел, основанных на пройденных духовно-нравственных принципах или понятиях, а также отчет о их проведении в форме презентации. Для оценки планируемых результатов освоения программы используется диагностический инструментарий, разработанный к данной программе.

Метапредметные результаты.

- целеполаганию и планированию путей достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты и самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- работать по предложенному педагогом плану, определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- осознавать свои эмоциональные состояния и саморегуляции;
- прогнозировать последствия собственных поступков;
- адекватно воспринимать оценки учителей.
- первоначальным навыкам работы в группе (распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности);
- эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы и навыками самопрезентации;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- слушать и понимать речь других людей;

- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- распознавать чувства других людей;
- формулировать собственные проблемы.

В соответствии с учебным планом количество учебных часов по рабочей программе - 1 час в неделю, 34 часа в год во 2 – 4 классах; в 1 классе - 33 часа.

Содержание внеурочной деятельности ориентировано на рассмотрение в каждом месяце одного детского игрового фильма, таким образом прорабатывается одно человеческое качество или понятие. Во время внеурочной деятельности предусмотрено социологическое исследование на основе тестирования обучающихся. Исследования заключаются в проведении тестов на предмет диагностики уровня развития духовно-нравственных качеств с целью их коррекции во время проведения внеурочной деятельности. Оно будет проводится в начале учебного года, в течение учебного года и в конце учебного года (Приложение1).

Форма подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности:

Реализация социальных проектов

Содержание программы

Раздел Знакомство с кинокартинами

Тема 1. Подвижничество. фильм «Призвание» (4 часа):

Просмотр кинокартины «**Призвание**». (1 час);
 Знакомство с понятием «Подвижничество».
 Относительность понятий (воображение, фантазия).
 Социальный проект (2 часа)
 Рефлексия (1 час);

Тема 2. Решительность. «Василек» (4 часа):

Просмотр кинокартины «**Василек**». (1 час);
 Знакомство с понятием «Решительность».
 Самоанализ: насколько я завистлив? Могу ли я принести радость людям?
 Социальный проект «Открытка радости»/ «День добрых дел» (2 часа)
 Рефлексия (1 час);

Тема3. Счастье. фильм «Живой город» (4 часа):

Просмотр кинокартины «**Живой город**». (1 час);
 Знакомство с понятием «Счастье»
 Социальный проект (2 часа)
 Рефлексия (1 час);

Тема 4. Прощение. фильм «БВ!» (4 часа):

Просмотр кинокартины «**БВ!**». (1 час);
 Понятие «Благодарность, «Прощение».
 Социальный проект (2 часа)
 Рефлексия (1 час);

Тема 5. Аккуратность. «Экзамен» (4 часа):

Просмотр кинокартины «**Экзамен**». (1 час);
 Знакомство с понятиями «Аккуратность».
 Социальный проект (2 часа)
 Рефлексия (1 час)

Тема 6. Подвиг. Мужество., фильм «Счастливые люди» (4 часа):

Просмотр кинокартины «**Счастливые люди**». (1 час);
 Знакомство с понятием «Подвиг. Мужество.

Социальный проект (2 часа)
Рефлексия (1 час);

Тема 7. Личная ответственность. фильм «Крылья» (4 часа):

Просмотр кинокартины «Крылья». (1 час);
Знакомство с понятиями «Личная ответственность».
Социальный проект (2 часа)
Рефлексия (1 час);

Тема 8. Созидательный труд. фильм Пять дней «» (4 часа)

Просмотр кинокартины «Пять дней». (1 час)
Знакомство с понятием «Созидательный труд».
Социальный проект (2 часа)
Рефлексия (1 час);

Тема 9. Отвага. «Навсегда» (3 часа)

Просмотр кинокартины «Навсегда» (1 час);
Знакомство с понятием «Отвага».
Социальный проект «Герои Великой Отечественной войны»
Рефлексия (2 часа);

Календарно-тематическое планирование

Режим работы в течение месяца:

Первая неделя – проведение киноурока (просмотр фильма, обсуждение),

Рефлексией которого становится инициирование школьниками социальной практики. Все предложенные варианты фиксируются для дальнейшей проработки.

Вторая неделя – выбор общественно-полезного дела по теме киноурока (из предложенных вариантов на первой неделе), определение сроков её реализации.

Третья неделя – реализация выбранного общественно-полезного дела (социальной практики) по теме киноурока.

Четвёртая неделя – рефлексия (обсуждение результатов, возникшие сложности и успешные аспекты, просмотр фото и видеофайлов проведённой практики). Заполнение педагогами ежемесячной специальной формы о системности и качестве проводимой работы.

Образовательное событие	Занятие ВУД		Содержание деятельности	Количество часов		
	дата, название	качество		теория	практика	всего
День Знаний. Мы снова вместе.	Фильм «Призвание»	Понятие «Подвижничество»	Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики	1		1
	Социальная практика (СП)		Обсуждение инициатив		1	1

			школьников, составление плана социальной практики			
	Социальная практика		Реализация выбранной социальной практики		1	1
	Рефлексия		Обсуждение результатов, + и – проведённой СП, просмотр фото и видеофайлов)		1	1
				1	3	4
День «Сделай что-нибудь приятное»	Фильм «Василек»	Понятие «Решительность»	Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики	1		1
	Социальная практика (СП)		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики		1	1
	Социальная практика		Реализация выбранной социальной практики		1	1
	Рефлексия		Обсуждение результатов, + и – проведённой СП, просмотр фото и видеофайлов)		1	1
				1	3	4
День толерантности.	Фильм «Живой город»	Понятие «Счастье»	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии	1		1
	Социальная практика (СП)		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики		1	1
	Социальная практика		Реализация выбранной социальной практики		1	1
	Рефлексия		Обсуждение результатов, + и – проведённой СП, просмотр фото и видеофайлов)		1	1
				1	3	4

Акция «Добрые сердца»	Фильм «БВ!»	Понятие «Прощение»	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии	1		1
	Социальная практика (СП)		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики		1	1
	Социальная практика		Реализация выбранной социальной практики		1	1
	Рефлексия		Обсуждение результатов, + и – проведённой СП, просмотр фото и видеофайлов)		1	1
				1	3	4
В Дружбе- сила!	Фильм «Экзамен»	Понятие «Аккуратнос- ть»	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии	1		1
	Социальная практика (СП)		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики		1	1
	Социальная практика		Реализация выбранной социальной практики		1	1
	Рефлексия		Обсуждение результатов, + и – проведённой СП, просмотр фото и видеофайлов)		1	1
				1	3	4
День защитник а Отечества	Фильм «Счастливые люди»	Понятие «Подвиг. Мужество»	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии	1		1
	Социальная практика (СП)		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики		1	1
	Социальная практика		Реализация выбранной социальной практики		1	1
	Рефлексия		Обсуждение результатов, + и –		1	1

			проведённой СП, просмотр фото и видеофайлов)			
				1	3	4
Трудовое воспитание.	Фильм «Крылья»	Понятие «Личная ответственность»	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии	1		1
	Социальная практика		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики		1	1
	Рефлексия		Обсуждение результатов, + и – проведённой СП, просмотр фото и видеофайлов)		1	1
					1	
				1	2	3
Международный День Земли	Фильм «Пять дней»	Понятие «Созидательный труд»	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии	1		1
	Социальная практика (СП)		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики		1	1
	Социальная практика		Реализация выбранной социальной практики		1	1
	Рефлексия		Обсуждение результатов, + и – проведённой СП, просмотр фото и видеофайлов)		1	1
				1	3	4
День Победы	Фильм «Навсегда»	Понятие «Отвага»	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии	1		1
	Социальная практика (СП)		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики		1	1
	Социальная практика		Обсуждение результатов, + и – проведённой СП,		1	1

	Рефлексия		просмотр фото и видеофайлов)			
				1	2	3
						34