

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Начальная школа – детский сад № 16"  
города Байкальска Слюдянского района Иркутской области**

<b>«СОГЛАСОВАНО»</b>  Заместитель директора по УВР _____ М.П. Кузнецова « ____ » _____ 2024 г.	<b>«УТВЕРЖДЕНО»</b>  И. о. директора МБОУ НШДС № 16 _____ Т.К. Черноусова « ____ » _____ 2024 г.
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
для 4 класса**

1 час/неделя    34 часа/год

Составитель:  
И.Н. Плисюк,  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

Программа рассмотрена на заседании  
школьного методического объединения  
Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Руководитель \_\_\_\_\_ (Плисюк И.Н.)

**2024 – 2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21; основной образовательной программы НОО.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

*Метапредметные* результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для

объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Содержание программы 4 класс (34 ч)**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Старинные женские головные уборы.	
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.	
		2	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	
		1	История посуды на Руси.	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-
		1	Болгарский перец.	
		1	Картофель.	
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	
		1	Лук. Капуста.	

		1 1 1	Горох. Грибы.	исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 2 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Воспитательные задачи	Коррекционные задачи
<b>Читательская грамотность (8 ч.)</b>				
	Старинная женская одежда.	1	Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов	Формирование познавательных интересов и потребностей, учебной мотивации.
	Старинные женские головные уборы.	1	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез	Стимулирование поисково-познавательной активности, речевой деятельности, внимания школьников
	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1		Обеспечение сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через специфические

				формы организации внеурочной деятельности, например, предметные экскурсии
	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала	Стимулирование поисково - познавательной активности, речевой деятельности, внимания школьников
	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2		
	История посуды на Руси.	1		
	Какие деньги были раньше в России	1		

### Естественно-научная грамотность (9ч.)

	Томат.	1	Воспитание познавательного интереса и мотивов, направленных на изучение живой природы.	Обеспечение сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через выполнение практических заданий, связанных с поисково – исследовательской деятельностью
	Болгарский перец.	1		
	Картофель.	1		
	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1		
	Лук.	1		
	Капуста.	1		
			Формировать познавательный интерес к предмету.	Стимулирование речевой деятельности, внимания школьников
	Горох.	1		
	Грибы.	1		
	Творческая работа.	1	Воспитывать способы содействия формированию потребности здорового образа жизни; воспитывать у учащихся бережное отношение к природе	

### Финансовая грамотность (8 ч.)

	Потребительская корзина.	2	Повышение уровня развития наглядно-образного и логического мышления. Развитие приёмов учебной деятельности Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы. Умение планировать деятельность	Обеспечение педагогической помощи в раскрытии потенциальных возможностей ребенка, реализации творческого и развития духовного потенциала школьников, посредством включения в целесообразную творческую деятельность
	Прожиточный минимум.	1		
	Инфляция.	1		
	Распродажи, скидки, бонусы.	2		
	Благотворительность.	1		
	Страхование.	1		

### Математическая грамотность (9ч.)

	В бассейне.	1	Способствовать развитию навыков работы в группе; воспитывать умения	Обеспечение сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через выполнение практических заданий, связанных с
	Делаем ремонт.	2		
	Праздничный торг.	1		
	Обустроиваем участок.	1		

	Поход в кино.	2	слышать и уважать друг друга.  Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез	научно – исследовательской и поисковой деятельностью
	Отправляемся в путешествие.	1		
	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

ложение 1

### Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			Планир.	Факт.
<b>Читательская грамотность (8 ч.)</b>				
1	Старинная женская одежда.	1		
2	Старинные женские головные уборы.	1		
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1		
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1		
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2		
6	История посуды на Руси.	1		
7	Какие деньги были раньше в России	1		
<b>Естественно-научная грамотность (9ч.)</b>				
8	Томат.	1		
9	Болгарский перец.	1		
10	Картофель.	1		
11	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1		
12	Лук.	1		
13	Капуста.	1		
14	Горох.	1		
15	Грибы.	1		
16	Творческая работа.	1		
<b>Финансовая грамотность (8 ч.)</b>				
17	Потребительская корзина.	2		
18	Прожиточный минимум.	1		
19	Инфляция.	1		
20	Распродажи, скидки, бонусы.	2		
21	Благотворительность.	1		
22	Страхование.	1		
<b>Математическая грамотность (9ч.)</b>				
23	В бассейне.	1		

24	Делаем ремонт.	2		
25	Праздничный торт.	1		
26	Обустроиваем участок.	1		
27	Поход в кино.	2		
28	Отправляемся в путешествие.	1		
29	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		