

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 16»
города Байкальска Слюдянского района Иркутской области

«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР _____ М.П. Кузнецова « ____ » _____ 2024 г.	«УТВЕРЖДЕНО» И.о. директора МБОУ НШДС №16 _____ Т.К. Черноусова « ____ » _____ 2024 г.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Киноуроки»

(духовно-нравственное направление)

для 4 класса

1 час./неделя 34 час./год

Учитель Плисюк И.Н.
Квалификационная категория I

Программа рассмотрена на заседании
школьного методического объединения
Протокол от « ____ » _____ 2024г. № ____
Руководитель _____ (Плисюк И.Н.)

2024 – 2025 учебный год

Программа по внеурочной деятельности «Киноуроки» разработана на основе проекта "Киноуроки в школах России» предназначена для организации внеурочной деятельности в 1-4 классах/

Актуальность данной программы вызвана необходимостью нравственного образования в школе, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Проект заключается в создании «киноуроков» - детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно -нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.

Знакомясь с нравственным содержанием фильмов о добре, труде, самокритике, терпимости, сострадании, отзывчивости и т.п школьники начинают осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.

- Возраст детей: 6-11 лет Данная программа направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, а также на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся. Основана на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Обсуждение фильмов, их инсценировка, подготовка докладов — всё это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых, развитие их эмоционального восприятия. Система вопросов и заданий, носящая диагностический характер, позволяет решать задачи самооценки и самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления, знакомить с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации? Как её изменить?»).

Отличительной особенностью программы является инновационная педагогическая технология, которая позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной и интерактивной форме. Каждый кинофильм создается как эффективный инструмент для воспитательных целей и посвящен одному человеческому качеству или понятию. Фильмы помогают в течение урока раскрыть ценностные ориентиры, рассмотреть глазами детей и подростков вопросы вечных духовных человеческих ценностей и пропагандируют созидательные принципы нравственности и культуры. А социально-творческая работа вокруг каждого фильма, представляет собой систему, позволяющую

школьникам полноценно погрузиться в процесс осмысления духовно-нравственных вопросов и приобрести действенную социальную практику. Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс под редакцией Дубровской Е.В., Меркулова В.А АНО Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛПРОСТ», ноябрь 2018г.

Цель программы - способствовать воспитанию высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильма.

Задачи программы:

- ознакомить детей с духовно-нравственными понятиями, принципами;
- развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развить представление о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат;
- способствовать формированию навыка рефлексии и самоанализа.
- развивать умение работать с информацией в процессе чтения;
- развивать умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, делать выводы и обобщения.
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в классном коллективе традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- развивать кругозор учащихся;
- обогащать словарный запас.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.
- Результативность изучения программы по внеурочной деятельности определяется на основе проведения общественно-полезных дел, основанных на пройденных духовно-нравственных принципах или понятиях, а также отчет о их проведении в форме презентации. Для оценки планируемых результатов освоения программы используется диагностический инструментарий, разработанный к данной программе.

Метапредметные результаты.

- целеполаганию и планированию путей достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты и самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- работать по предложенному педагогом плану, определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- осознавать свои эмоциональные состояния и саморегуляции;
- прогнозировать последствия собственных поступков;
- адекватно воспринимать оценки учителей.
- первоначальным навыкам работы в группе (распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности);
- эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы и навыками самопрезентации;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- слушать и понимать речь других людей;

- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- распознавать чувства других людей;
- формулировать собственные проблемы.

В соответствии с учебным планом количество учебных часов по рабочей программе - 1 час в неделю, 34 часа в год во 2 – 4 классах; в 1 классе - 33 часа.

Содержание внеурочной деятельности ориентировано на рассмотрение в каждом месяце одного детского игрового фильма, таким образом прорабатывается одно человеческое качество или понятие. Во время внеурочной деятельности предусмотрено социологическое исследование на основе тестирования обучающихся. Исследования заключаются в проведении тестов на предмет диагностики уровня развития духовно-нравственных качеств с целью их коррекции во время проведения внеурочной деятельности. Оно будет проводится в начале учебного года, в течение учебного года и в конце учебного года (Приложение1).

Форма подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности:
Реализация социальных проектов

Содержание программы

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов
1	«Счастье»	4
2	«Помощь вместо осуждения»	4
3	«Единение, согласованность »	3
4	«Мечта»	4
5	«Ответственность перед миром, людьми	4
6	«Здоровый образ жизни»	4
7	«Верность идеалам»	4
8	«Аккуратность	4
9	«Отвага	3
	Итого	34

Раздел Знакомство с кинокартинами

Тема 1. Счастье. 4 часа):

Просмотр кинокартины «Счастье». (1 час);

Знакомство с понятием «Счастье»

Социальный проект (2 часа)

Рефлексия (1 час);

Тема 2. Помощь вместо осуждения (4 часа):

Просмотр кинокартины «Друг в беде не бросит» . (1 час);

Знакомство с понятием «бескорыстие», «взаимовыручка»

Социальный проект Акция «Дари добро» (2 часа)
Рефлексия (1 час);

Тема3 Единение, согласованность (4 часа):

Просмотр кинокартины «Здесь есть душа» (1 час);
Знакомство с понятием «моральный выбор».
Социальный проект (2 часа)
Рефлексия (1 час);

Тема 4. Мечта» (4 часа)

Просмотр мультфильмов «Эра»(1 час);
Понятие « добро»
Социальный проект «Дари добро на всей земле...» (2 часа)
Рефлексия (1 час);

Тема 5. Ответственность перед миром, людьми (4 часа):

Просмотр мультфильма «Там где мечтают медведи». (1 час);
Знакомство с понятиями «дружба», взаимовыручка .
Социальный проект (2 часа)
Рефлексия (1 час)

Тема 6. «В здоровом теле – здоровый дух» фильм «» (4 часа):

Просмотр кинокартины «Неанисия». (1 час);
Знакомство с понятием «сила воли, сила духа» .
Социальный проект (2 часа)
Рефлексия (1 час);

Тема 7. Верность идеалам» (3 часа):

Просмотр кинокартины «Другой мир». (1 час);
Знакомство с понятиями «внимательность ».
Социальный проект (2 часа);
Рефлексия – 1 час

Тема 8. «Аккуратность»

Просмотр кинокартины «Экзамен» (1 час)
Знакомство с понятиями «созидательный труд», «экология»
Социальный проект (2 часа)
Рефлексия (1 час)

Тема 9.Отвага (3 часа)

Просмотр кинокартины «*Навсегда*» . (1 час);
Знакомство с понятием «патриотизм»
Социальный проект «Герои Великой Отечественной войны»
Рефлексия (2 часа);

Календарно-тематическое планирование

Режим работы в течение месяца:

Первая неделя – проведение киноурока (просмотр фильма, обсуждение),

Рефлексией которого становится инициирование школьниками социальной практики. Все предложенные варианты фиксируются для дальнейшей проработки.

Вторая неделя – выбор общественно-полезного дела по теме киноурока (из предложенных вариантов на первой неделе), определение сроков её реализации.

Третья неделя – реализация выбранного общественно-полезного дела (социальной практики) по теме киноурока.

Четвёртая неделя – рефлексия (обсуждение результатов, возникшие сложности и успешные аспекты, просмотр фото и видеофайлов проведённой практики).
Заполнение педагогами ежемесячной специальной формы о системности и качестве проводимой работы.

Образовательное событие	Занятие ВУД		Содержание деятельности	Количество часов		
	дата, название	качество		теория	практика	всего
День пожилого человека	Фильм «Счастье »	Понятие «уважение»	Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики	1		1
	Социальная практика (СП)		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики		1	1
	Социальная практика		Реализация выбранной социальной практики		1	1
	Рефлексия		Обсуждение результатов, + и – проведённой СП, просмотр фото и		1	1

			видеофайлов)			
				1	3	4
28 октября – День бабушек и дедушек в России	Просмотр фильма «Друг в беде не бросит »	Понятие «помощь вместо осуждения»	Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики	1		1
	Социальная практика (СП)		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики		1	1
	Социальная практика		Реализация выбранной социальной практики		1	1
	28.10. Рефлексия		Обсуждение результатов, + и – проведённой СП, просмотр фото и видеофайлов)		1	1
				1	3	4
28- ноября – День матери в России.	Просмотр мультфильм «Здесь есть душа».	Понятие «единение, согласованность».	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии	1		1
	Социальная практика (СП)		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики		1	1
	Социальная практика		Реализация выбранной социальной практики		1	1
	Рефлексия		Обсуждение результатов, + и – проведённой СП, просмотр фото и видеофайлов)		1	1
				1	3	4
3 декабря –	Фильм	Понятие	Организация	1		1

День инвалидов в России	«Эра»	«мечта»	просмотра фильма, беседа о нравственном понятии			
	Социальная практика (СП)		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики		1	1
	Социальная практика		Реализация выбранной социальной практики		1	1
	Рефлексия		Обсуждение результатов, + и – проведённой СП, просмотр фото и видеофайлов)		1	1
				1	3	4
Всемирный день «Спасибо»	Фильм «Там где мечтают медведи »	Знакомство с понятиями «ответственность перед миром».	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии	1		1
	Социальная практика (СП)		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики		1	1
	Рефлексия		Реализация выбранной социальной практики		1	1
			Обсуждение результатов, + и – проведённой СП, просмотр фото и видеофайлов)		1	1
				1	2	3
Спортивно-оздоровительный месячник. «В здоровом теле –	Фильм « Неанисия»	Понятие «ЗОЖ»	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии	1		1
	Социальная		Обсуждение		1	1

здоровый дух»	практика		инициатив школьников, составление плана социальной практики			
			Реализация выбранной социальной практики		1	1
	Рефлексия		Обсуждение результатов, + и – проведённой СП, просмотр фото и видеофайлов)		1	1
				1	3	4
Терпение и труд – все перетрут»	Фильм «Другой мир »	Понятие «верность идеалам»	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии	1		1
	Социальная практика		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики		1	1
	Социальная практика		Реализация выбранной социальной практики		1	1
	Рефлексия		Обсуждение результатов, + и – проведённой СП, просмотр фото и видеофайлов)		1	
				1	3	4
Международный День Земли	Фильм «Экзамен»	Понятие «аккуратность»	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии	1		1
	Социальная практика (СП)		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики		1	1
	Социальная практика		Реализация выбранной социальной практики		1	1

	Рефлексия		Обсуждение результатов, + и – проведённой СП, просмотр фото и видеофайлов)		1	1
				1	3	4
День Победы	Фильм «Навсегда»	Понятие «Отвага»	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии	1		1
	Социальная практика (СП)		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики		1	1
	Социальная практика		Обсуждение результатов, + и – проведённой СП, просмотр фото и видеофайлов)		1	1
	Рефлексия				1	1
						34

Приложение 1

Анализ воспитательной деятельности

Месяц _____

Класс

Классный руководитель

Дата

проведения

Фильм

Даты		Варианты социальных практик (СП)		Количество активных участников в СП		Количество участников, дополнительно привлечённых к СП
просмотр фильма	проведение мероприятий по теме фильма	предложены обучающимся (не менее 3-х)	выбраны к исполнению	обучающихся	родителей	

Подпись учителя

Дата