

«ПРИНЯТ»
Решением
педагогического совета
МБОУ НШДС №16
Протокол № 3
от « 29 » августа 2024 г

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора
_____ Т. К. Черноусова
Приказ № 78-ОД
от « 30 » августа _____ 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся на дому по Адаптированной основной
общеобразовательной программе УО (ИН) 2 вариант
(1 класс)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Начальная школа – детский сад №16"
на 2024 – 2025 учебный год

г. Байкальск
2024

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП учащихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая Школой на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного учащегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет Школа.

Учебный план Школы, вариант 2 АООП, включает две части: I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

В прилагаемых таблицах представлен примерный недельный учебный план для варианта II начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью с 1 дополнительного по 9 классы. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка учащегося может варьироваться. Так, с учетом учебного плана Школа, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития учащихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределяется на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с учащимися в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Школой самостоятельно, исходя из особенностей развития учащихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут. В часть,

формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности учащегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов учащихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет Школа. Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для учащихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе) и 34 недели для учащихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 доп. класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Недельный учебный план ФАООП (вариант 2) обучающихся I доп., I - IV классов.

Предметные области	Классы Учебные Предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20

**Недельный индивидуальный учебный план для обучающегося
1 класса МБОУ НШДС №16, обучающегося на дому по АООП УО (ИН),
2 вариант**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Итого		17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		17
Коррекционно-развивающая область:		
Ритмика		1
Психокоррекционные занятия		2
Логопедические занятия		2
Итого		5
Внеурочная деятельность		3

**Недельная нагрузка
учителей для обучения на дому обучающегося 1 класса
Заводских Юлии**

Ф.И.О. учителя	Предмет	Количество часов в неделю
Поклонская Т.М.	Речь и альтернативная коммуникация	3
	Окружающий социальный мир	1
ИТОГО		4
Плисюк И.Н.	Математические представления	2
	Человек	2
ИТОГО		4
Общее количество часов		8

**Недельная нагрузка
учителей для обучения на дому обучающегося 1 класса
Ковшовой Софьи**

Ф.И.О. учителя	Предмет	Количество часов в неделю
Рачкова Л.А.	Речь и альтернативная коммуникация	3
	Окружающий социальный мир	1
	Математические представления	2
	Человек	2
Общее количество часов		8