

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная школа – детский сад №16»

665932, Российская Федерация, Иркутская область, Слюдянский
район, город Байкальск, мкр.Строитель, переулок Пионерский,
дом 1, дом 2, дом 12

e-mail: scoolsad162006@mail.ru

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 3
от 31.08. 2023 г

Утверждено
Директор МБОУ НШДС №16
_____/_____
Приказ №88-од от « 01 » 09 2023 г.

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Байкальск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ НШДС № 16 ФГОС НОО на 2023- 2024 учебный год является частью основной образовательной программы и формируется на основе следующих нормативно- правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня и локальных документов образовательного учреждения:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Устава МБОУ НШДС № 16;

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития учащимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций, повышения качества образования.

Задачи внеурочной деятельности: оптимизировать учебную нагрузку учащихся; выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности; создавать условия для индивидуального развития учащихся в избранной сфере внеурочной деятельности; формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности; развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей; создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; развивать опыт взаимодействия, сотрудничества; расширять рамки общения в социуме.

Внеурочная деятельность организуется по 6 направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1) информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- 2) занятия по формированию функциональной грамотности;
- 3) занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Вариативная часть для обучающихся:

- 4) занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся,
- 5) занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов,
- 6) занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и

потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы занятий различны: проектная и исследовательская деятельность, работа на компьютере, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает три первых направления:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности проводятся в рамках курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Киноуроки».

Цель программ: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой и отечественной художественной культуре, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются в рамках курсов внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «Смысловое чтение», «Грамотейка».

Цель программ: создание условий для развития функциональной грамотности, развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности, нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются также через занятия курса внеурочной деятельности «Киноуроки».

Цель программы: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда

- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

Вариативная часть для обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через курсы внеурочной деятельности: «Интеллектуальные витаминки».

Содержание курса внеурочной деятельности «Интеллектуальные витаминки» создает условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через курсы внеурочной деятельности: «Подвижные игры», «Калейдоскоп голосов» (обучение вокалу), «Очумелые ручки».

Курс «Калейдоскоп голосов» развивает устойчивый интерес к музыке и различным видам (или какому-либо одному виду) музыкально-творческой деятельности; дает общее понятие о значении музыки в жизни человека, знание основных закономерностей музыкального искусства, общее представление о музыкальной картине мира; элементарные умения и навыки в различных видах учебно-творческой деятельности.

Курс «Подвижные игры» формируют первоначальные представления о значении физкультуры для укрепления здоровья человека (физического, социального, психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физического, эмоционального, социального); овладение умениями организовывать здоровьесберегающую деятельность (подвижные игры, соблюдение правил игры, оказание первой медицинской помощи и т. д.); формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья, показателями основных физических данных; взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.

Курс «Очумелые ручки» способствует: развитию разносторонней личности ребёнка, воспитанию воли и характера; самоопределению, самовоспитанию и самоутверждению в жизни; ознакомлению с новыми технологиями декоративно-прикладного искусства; обучению практическим навыкам художественно-творческой деятельности, пониманию связи художественно-образных задач с идеей и замыслами, умению выражать свои жизненные представления с учётом возможных художественных средств; созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания и сотрудничества для выполнения коллективной работы. На занятиях, создавая красоту своими руками, обучающиеся смогут освоить необходимые технологические и дизайнерские способы деятельности, приобрести трудовые умения и навыки.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений представлено сообществом «Орлята России», в рамках которых воспитывается любовь к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны, идёт обучение совместной деятельности в соответствии с нравственными нормами; развивается умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь.

**Объем внеурочной деятельности по направлениям
для обучающихся по ООП НОО МБОУ НШДС №16
1-4 классы на 2023 – 2024 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Виды деятельности	Форма организации	Количество часов, в неделю				Всего	
				1	2	3	4	неделя	год
Внеурочная деятельность (линейная)									
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Проблемно-ценностное общение, социальные практики	кружок	1	1	1	1	4	135
	«Киноуроки»			1	1	1	1	4	135
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	Познавательная деятельность	кружок	0	0	0	1	1	34
	«Смысловое чтение»		кружок	1	0	0	0	1	33
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Интеллектуальные витаминки»	Познавательная деятельность	кружок	0	0	1	0	1	34
	«Мир информатики»		кружок	0	0	0	1	1	34
	«Умники и умницы»		кружок	0	1	0	0	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Калейдоскоп голосов»	Творческая деятельность	студия	0	0	0	1	1	34
	«Очумелые ручки»		кружок	1	0	0	0	1	33
Внеурочная деятельность (нелинейная)									
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с	«Орлята России»	Творческая деятельность	сообщество	1	1	0	0	2	67

обучающимися									
Итого к финансированию:				5	4	3	5	17	573

**Объем внеурочной деятельности по направлениям
для обучающихся МБОУ НШДС №16 по АОП НОО (ОВЗ) на 2023 – 2024 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Виды деятельности	Форма организации	Количество часов, в неделю				Всего	
				1	2	3	4	неделя	год
Внеурочная деятельность (линейная)									
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Ритмика»	спортивно-оздоровительная деятельность	Занятие	0	0	0	1	1	34
	Подвижные игры			0	0	0	1	1	34
	«Сенсорное развитие»	познавательная деятельность	Занятие	0	0	0	1	1	34
	«Разговоры о важном»			кружок	0	0	0	1	1
	«Развитие связной речи»		кружок	0	0	0	1	1	34
	Психокоррекционные занятия		Занятие	0	0	0	5	5	170
Итого к финансированию:							9	9	340

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов за год		330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого		1350 часов			

Педагогическое обеспечение

В МБОУ НШДС №16 превалирует оптимизационная модель. В ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, заместитель директора по ВР, педагог - психолог, воспитатели групп продленного дня, социальный педагог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные

формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебного года составляет: 1 класс - 33 недели, 2-4 классы – 34 недели.
Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Если учащийся посещает секции, кружки вне учреждения, он освобождается от внеурочной деятельности в учреждении. Продолжительность одного занятия составляет от 35 (в 1 классе - 1, 2 четверть) до 40 минут.

Социокультурное взаимодействие учреждения

Наименование	Мероприятия
МБОУ ДОД ДДТ	Сетевое взаимодействие (кружковая работа). Тематические праздники. Творческие конкурсы, смотры, выставки.
МБОУ ДОД ДЮСШ	Занятия обучающихся в спортивных секциях. Спортивные соревнования.
Городская библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса Встречибеседы; Выставки творческих работ. Конкурсы.
МБОУ ДОД ДШИ	Обучение обучающихся. Участие в художественных выставках. Совместные концерты, выступления учащихся. Смотр-конкурсы, фестивали.
ДК Юбилейный	Посещение спектаклей, концертов, кино. Выставки творческих работ. Конкурсы, городские мероприятия, выступления учащихся. Кружки.
Спортивный клуб «Лидер»	Занятия обучающихся в спортивных секциях. Спортивные соревнования.
СК «Байкал»	Занятия обучающихся в спортивных секциях. Спортивные соревнования.
Производственные учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии. Ранняя профориентационная работа.
Достопримечательности города, района, области.	Познавательные и общекультурные экскурсии.

Сотрудничество с организациями профилактики

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, памятки, конкурсы; - участие команды учреждения в конкурсных мероприятиях; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям	- совместная профилактическая работа по правонарушениям

Сотрудничество с Пожарной частью, МЧС	- посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с ГИМС	- беседы, встречи, просмотр видео, памятки

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают **комплексный подход к оценке результатов** образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: **личностных, метапредметных и предметных.**

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
— готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.	— освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)	

Результаты внеурочной деятельности

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовнонравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (1-2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (3-4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности реализации внеурочной деятельности.