

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Д.Г. Иванова



КОНЦЕПЦИЯ
ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №16»
на 2021- 2025гг.

«СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ –
ПУТЬ К УСПЕШНОМУ БУДУЩЕМУ РЕБЁНКА»

Образование в современном мире является инвестицией в развитие экономики, науки и культуры. Именно в учебные годы человек получает базовые знания в различных сферах деятельности, накопленные предшественниками. В процессе образования и воспитания формируется и закладывается мировоззрение личности, создаются социальные связи, умение взаимодействия. От того, как построен процесс обучения и воспитания, каким содержанием он наполнен, зависит положительный или отрицательный результат формирования личности человека.

В МБОУ НШДС №16 реализуются следующие базовые программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования (на основе примерной программы «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева)
- основная общеобразовательная программа начального общего образования (на основе примерной программы «Школа России»)

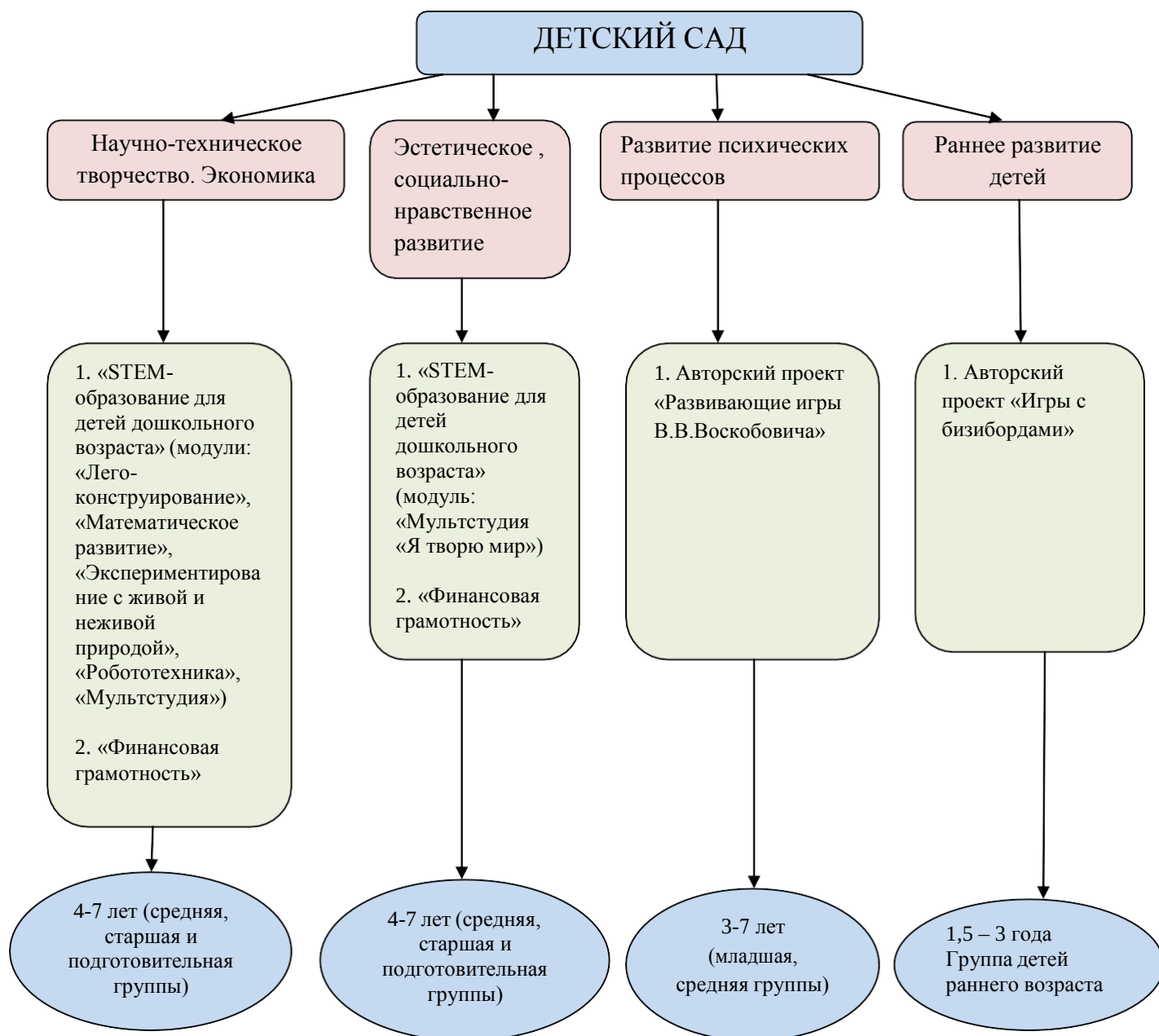
Процесс обучения и воспитания дошкольников дополнен рядом парциальных программ, позволяющими расширить знания дошкольников в ряде образовательных областей.

Процесс обучения в начальной школе дополнен авторскими программами внеурочной деятельности.

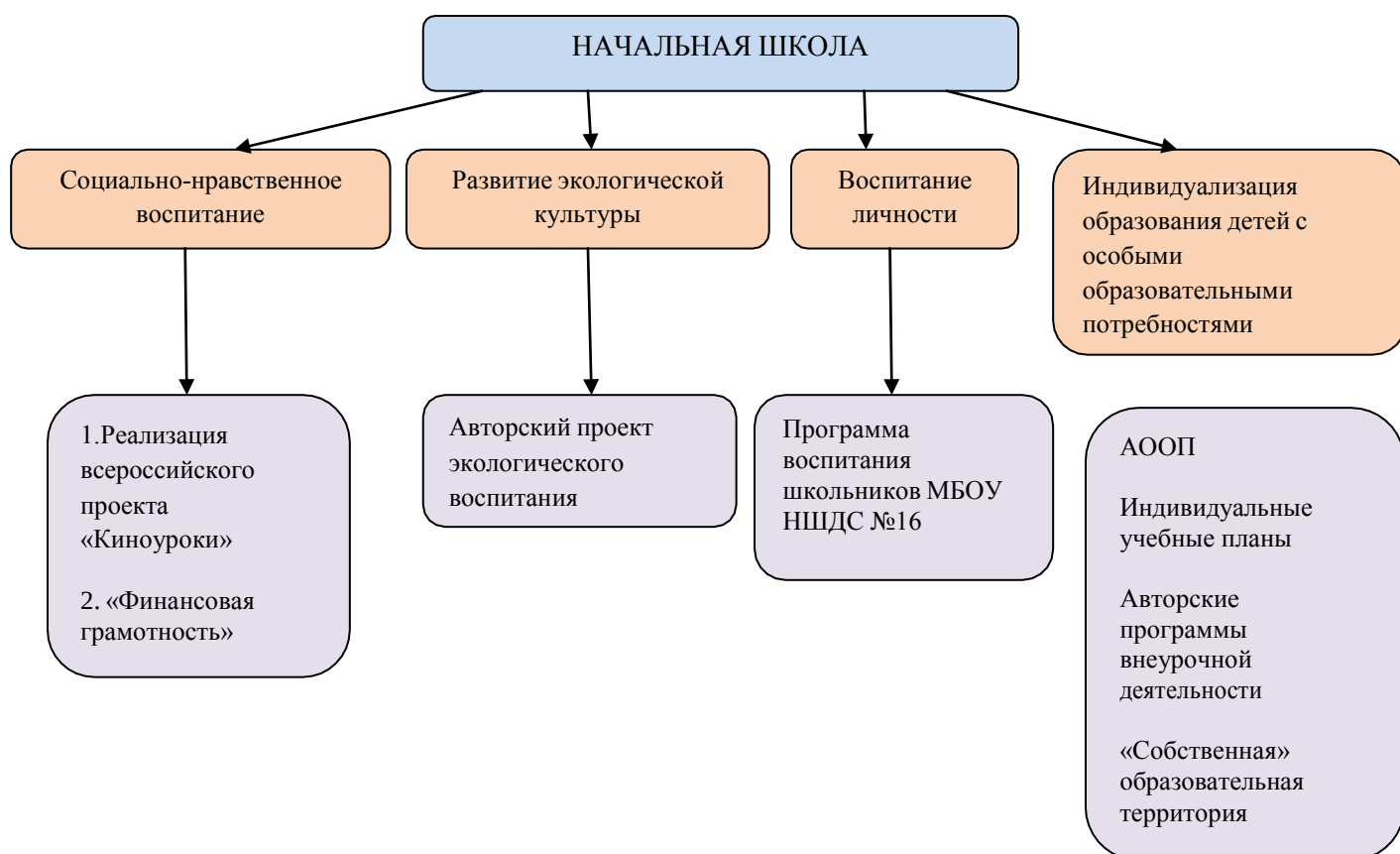
Цель инновационного развития МБОУ НШДС №16: Обновление содержания дошкольного и начального общего образования в соответствии с запросами времени и общества. Создание условий для повышения качества образования и воспитания.



Достижение указанных целей осуществляется через реализацию программ, дополняющих основное содержание образования и воспитания.



В ходе реализации заданных направлений в детском саду каждый педагог-воспитатель имеет возможность реализовать направление, наиболее ему близкое, а также, при переходе детей на новый возрастной этап, освоить новое. Инновационным процессом охвачены все возрастные группы детей и каждый педагог, работающий в системе дошкольного образования.



Реализация каждого воспитательного и образовательного блока предполагает обучение педагогического персонала соответствующим компетенциям, активный обмен опытом по каждому направлению.

Все программы и проекты нацелены на их освоение в ходе практических, экспериментальных действий, создание готового продукта деятельности, предполагает неоднократную диагностику достижений обучающихся по каждому конкретному направлению.

Данная концепция инновационного развития создана по результатам анализа социальной ситуации, запроса родителей на образовательные услуги, анализа кадрового и материального потенциала МБОУ НШДС №16.

**ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ
ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (в рамках Программы развития)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад №16»**

Тема: «Современное образование – путь к успешному будущему ребёнка»

Основная идея: Создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития обучающегося, обеспечивающей формирование компетенций, необходимых для получения современного образования.

Цель: Обновление содержания дошкольного и начального общего образования в соответствии с запросами времени и общества. Создание условий для повышения качества образования и воспитания.

Обоснование значимости для развития муниципальной системы образования:

Данный инновационный проект согласуется с национальным проектом (муниципальным проектом) «Современная школа» в части реализации основной задачи: *Внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.* Реализация данной задачи в МБОУ НШДС №16 дополнена внедрением новых методов обучения и воспитания, получением современных компетенций на уровне дошкольного образования, учитывает преемственность в системе: «ДОО – НОО». Частично данный инновационный проект реализует задачи национального проекта «Успех каждого ребёнка» (*Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся*), т.к. включает в образовательный и воспитательный процесс реализацию дополнительных образовательных программ («STEM – образование», «Финансовая грамотность», «Киноуроки»).

Критерии эффективности:

1. Постоянное соотнесение процесса развития школы с критериями эффективности:
- социально-педагогическим (соответствие нормативным требованиям развития образовательного учреждения);
- образовательным (достижение высокого качества знаний);
- психолого-педагогическим (устойчивость условий эмоциональной комфортности участников образовательного процесса, личностный рост).
2. Реализации в образовательной организации федеральных стандартов во всем многообразии вариативных образовательных программ.
3. Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
4. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной организации.
5. Влияние образовательной системы Учреждения на развитие образовательного пространства города.
6. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

7. Высокая результативность обучения, фиксируемая в процессе контроля результатов обучения (текущего и итогового), качества выступлений выпускников на конкурсах и олимпиадах различного уровня.

На уровне образовательного учреждения, как образовательной системы:

1. Полная реализация программ учебного плана и программы внеурочной деятельности, дошкольной образовательной программы, а также программ воспитательной работы.
2. Положительная динамика обученности и воспитанности обучающихся школы, положительная динамика в освоении образовательных областей (ДОО).
3. Наличие мотивированности педагогического коллектива на саморазвитие, на обновление педагогического процесса.
4. Сформированность ключевых компетенций современного педагога.
5. Оптимальность и эффективность способов организации образовательного процесса в соответствии с целями и задачами школы.
6. Внедрение проектно-ресурсного подхода в управлении.
7. Положительная оценка деятельности образовательного учреждения социумом.

На уровне учащихся:

1. Уровень обученности обучающихся:
 - Итоги обучения по учебным предметам.
 - Сформированность учебной компетентности.
 - Освоение образовательных областей
2. Уровень воспитанности обучающихся:
 - Сформированность социально-значимых личностных качеств.
3. Уровень личностной активности и социальной адаптации обучающихся:
 - Интеллектуальная активность и мотивация учения.
 - Творческая активность.
 - Социальная активность.
4. Состояние физического здоровья и психологической комфортности обучающихся:
 - Физическое здоровье обучающихся.
 - Социально-психологический климат в коллективе.

Показатели оценки достижения результатов программы

-рост количества обучающихся–победителей и призеров муниципальных, региональных, российских олимпиад, конкурсов - 30%;

-рост количества обучающихся, проявляющих интерес к исследовательской деятельности и принимающих активное участие в детской исследовательской деятельности, участвующих в научно-практических конференциях различного уровня - 20%;

-разнообразие реализуемых дополнительных программ для реализации интересов и познавательных потребностей обучающихся;

-увеличение доли школьников, принимающих активное участие в общественной жизни образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности, в волонтерских объединениях, благотворительных акциях, в работе музыкальных, спортивных и художественно-театральных объединений к общему количеству учащихся - 30%;

-рост количества педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию - 20%;

-рост количества высоко мотивированных педагогов – участников муниципальных, областных программ и проектов - 30%;

- рост доли педагогов, внедряющих инновационные разработки по проблемам образования детей, разработавших и реализующих программы развития исследовательской, творческой и конструктивной деятельности детей, с целью повышения качества образования - 20%;
- увеличение доли педагогов, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно - коммуникационные технологии) к общему числу педагогических работников ОО - 60%;
- участие учащихся и педагогов в различных интернет- проектах - 20%;
- достаточно высокий уровень удовлетворенности (свыше 70% родителей (семей) качеством работы классных руководителей,воспитателей, качеством работы системы психолого-педагогического сопровождения учащихся, к общему числу семей;
- увеличение доли семей, принимающих активное участие организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей, конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.) по формированию экологической культуры обучающихся, по пропаганде семейных ценностей, к общему числу семей -40%;
- увеличение доли родителей, заинтересованных и принимающих участие в управлении образовательным учреждением – 60%

Программа реализации:

Этапы работы	Срок реализации	Прогнозируемый результат
1 этап «Аналитико-диагностический»	Сентябрь 2021 – февраль 2022	1. Программа принята Участниками Образовательных отношений; 2. Обеспечена финансовая, материально- техническая, кадровая поддержка Программы; 3. Проведена курсовая подготовка и переподготовка педагогов для реализации целей Программы; 4. Разработана система мониторинга для осуществления диагностики и прогнозирования результатов Программы; 5. Спланирована работа по реализации Программы на 2021-2022 учебный год;
2 этап «Внедренческий»	Март 2022 – май 2024	1. Реализация мероприятий Программы 2. Выявление уровня удовлетворенности всех участников образовательных отношений результатами внедрения Программы. 3.Повышение уровня

		профессиональной компетенции педагогических работников 4. Обеспечение высокого качества образования не ниже региональных показателей; 5. Востребованность образовательного учреждения в городе
3 этап «Практико-прогностический»	Июнь 2024 – декабрь 2024	1. Публикация итоговых материалов Программы, распространение инновационного педагогического опыта; 2. Трансляция результатов реализации Программы развития.

Состав рабочей группы по реализации инновационного проекта:

1. Иванова Людмила Геннадьевна – директор
2. Бибик Ольга Владимировна – зам. директора по УВР
3. Черноусова Татьяна Константиновна – зам. директора по УВР
4. Плисюк Ирина Николаевна – руководитель методического объединения учителей
5. Дружинина Ольга Николаевна – руководитель методического объединения воспитателей